

**Северное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области**



**НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ – 2023
по трудовому воспитанию (профориентационная работа)**

«Кто нас лечит»

**Ерофеева Р.Л,
классный руководитель 2 б класса**

апрель, 2023 год

Название мероприятия: "Кто нас лечит"

Форма проведения: классный час

Возраст участников: 8- 9 лет

Дата проведения: 18 апреля

ФИО разработчика: Ерофеева Раиса Леонидовна

Цель: формировать у воспитанников знание о профессии «врач»; дать представление о некоторых врачебных специальностях (окулист, стоматолог, хирург, педиатр).

Задачи: расширить знания детей о профессиях, развивать познавательный интерес детей, расширять их кругозор, развивать речь, мышление, внимание; воспитывать уважение к людям, помогающим в сложных ситуациях; воспитывать потребность расти здоровым.

Оборудование: ПК, мультимидийный проектор, медицинский халат, шапочка, фонендоскоп медицинский, плакаты.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент

– Здравствуйте, дети! Улыбнитесь друг другу, подарите и мне свои улыбки. Я рада видеть вас!

Приветствую тех, кто время нашёл
И к нам на занятие по здоровью пришёл!
Пусть весна стучится к нам в окно,
Но в классе у нас тепло и светло!
Мы здесь подрастаем, мужаем мы здесь
И набираем естественно вес!
Всегда мы здоровы, с зарядкой дружны,
Нам спорт с физкультурой, как воздух нужны,
А с ними порядок, уют, чистота,
Эстетика. В общем, сама красота!
Здоровье своё бережём с малых лет.
Оно нас избавит от болей и бед!

Определение темы занятия.

- Отгадайте загадку и сформулируйте тему сегодняшнего занятия,
Кто на свете всех полезней,
Лечит от любых болезней?
Кто всегда в халате белом
Занят самым нужным делом?

Кто, лишь только вы войдёте,
Говорит: «Откройте ротик
И скажите громко - а-а-а!
Не болит ли голова?»
Кто заботливый и добрый?
Ну конечно, это - ... (доктор, врач).

Постановка проблемы.

-Ребята, что вы знаете о врачах? Кто они? Чем занимаются?

Основная часть.

Учитель. История профессии врача начинается в глубокой древности. Еще за много сотен лет до нашей эры существовали особые люди, которые могли лечить всякие недуги. Они пользовались травами, плодами и их корнями, настойками. Таких лекарей уважали и боялись, утверждая, что они колдуны и маги. Профессия врач возникла с появлением очень умного и одаренного человека - Гиппократа. Именно благодаря ему стала развиваться одна из важнейших наук – медицина. И до сих пор каждый врач дает клятву Гиппократа.

– Какого сказочного доктора вы знаете? (Доктор Айболит)

Добрый доктор говорит:

— Побеждаем мы бронхит,
Корь, простуду и ангину,
Дифтерит и скарлатину,
И конечно, с Бармалеем
Тоже справиться сумеем!

Просмотр мультфильма «Доктор Айболит»

-Ребята, а кого лечил доктор Айболит?

- А как называют такого доктора, который лечит животных? Правильно, ветеринар.
- А как узнать, что перед нами стоит доктор?
- Как называют людей, которые посещают врача?
- Кто из вас был пациентом?
- Кто вас лечит, когда вы болеете?

–Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми специальностями врача, к которым мы обращаемся.

Бедный зайка к нам бежит, громко плачет и кричит. Он грыз сладкую морковку и вдруг почувствовал во рту сильную боль. как вы думаете, что случилось с зайцем?

А к кому вы пойдёте, если вдруг у вас заболит зуб?

Отгадайте загадку.

Злому кариесу враг,
Борется с ним только так.
Бор-машина и вода
Его орудия труда.
Детям объяснять готов -
Меньше сладостей
И будь здоров! (СТОМАТОЛОГ)

Послушайте сообщение об этой профессии. (рассказывает заранее подготовленный ученик)

Здравствуйте, ребята. Стоматолог в переводе с греческого значит “рот и учение”. Моя работа стоматолога состоит в профилактике и лечении зубов. Частой болезнью зубов является кариес. Это, когда зуб “гниёт”. Также стоматолог лечит дёсны, удаляет зубы, исправляет дефекты зубов.

Во времена Средневековья наука стоматология носила название «зубное дело» и являлась лишь приложением к основной профессии врача.

Но мой современный стоматологический кабинет оснащён прекрасным оборудованием, удобными креслами. В некоторых больницах во время лечения больной надевает наушники, слушает музыку, а не звук работающей бормашины. Есть стоматологи-хирурги, которые делают небольшие операции в полости рта. Работа этих врачей гораздо сложнее. Также есть стоматолог-протезист. Он восстанавливает дефекты зубов и всего жевательного аппарата. При отсутствии зубов делает протезы. Это сложное и кропотливое дело. Стоматолог должен быть добрым, терпеливым к детскому плачу.

-Ребята, а как часто надо посещать стоматолога? Или к нему надо ходить только тогда, когда заболели зубы?

Учитель.Послушайте стихотворение **С. Михалкова «Как у нашей Любы...»**

Как у нашей Любы

Разболелись зубы:

Слабые, непрочные –

Детские, молочные...

Целый день бедняжка стонет,

Прочь своих подружек гонит:

- Мне сегодня не до вас!

Мама девочку жалеет,

Полосканье в чашке греет,

Не спускает с дочки глаз.

Папа Любочку жалеет,

Из бумаги куклу клеит.

Чем бы доченьку занять,

Чтобы боль зубную снять?..

- Как вы думаете, почему болели зубы у Любы? (Зуб поврежден, в нем дырочка.)

- Почему появилось повреждение?

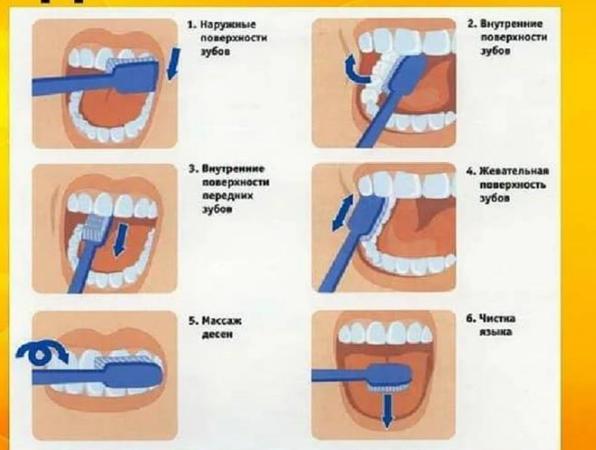
- Что вредно для зубов?

- Что мы должны делать, чтобы сохранить наши зубы здоровыми?

Давайте повторим правила, как нужно правильно чистить зубы.

(Ребёнок- стоматолог знакомит с правилами)

Зубы необходимо чистить правильно



Послушайте основные правила сохранения зубов:

- Чистите зубы 2-3 раза в день по три минуты
 - Меняйте зубную щетку 4 раза в год
 - Полошите рот после еды
 - Посещайте стоматолога не менее 2-х раз в год, а при необходимости и чаще
 - Питайтесь 3-4 раза в день, употребляя больше овощей, фруктов и зелени.
- До свидания. Пусть ваши зубки будут крепкими и не болеют.

Учитель. Молодцы, ребята! А наше знакомство с профессиями врача продолжается.

Отгадайте следующую загадку.

Вы попали в кабинет,

Где бинтов и йода нет.

Врач глазное дно изучит,

Лупу к этому подключит,

Он душой и сердцем чист.

Это точно ... (ОКУЛИСТ, его ещё называют ОФТАЛЬМОЛОГ)

Давайте поближе познакомимся с этим врачом. (Выходит ребёнок, играющий роль окулиста)

*- Здравствуйте, я врач - окулист. Меня еще называют таким сложным словом, как **офтальмолог**. Я - врач, который лечит ваши глазки, занимается болезнями, связанными со зрением. В моём кабинете на стене весит плакат с изображением картинок и букв для проверки зрения (плакат). Я помогаю подобрать очки или контактные линзы, проверяю на разных аппаратах здоровье глаз и при серьёзных болезнях назначаю лечение, выписываю вам лекарства. Я лечу болезни глаз, провожу операции под микроскопом. Если необходимо, то вживляю искусственный хрусталик. Это поистине чудо – ослепший человек вновь видит.*

Если глазки заболели,

заслезились, зазудели,

Вам поможет окулист

По глазам специалист.

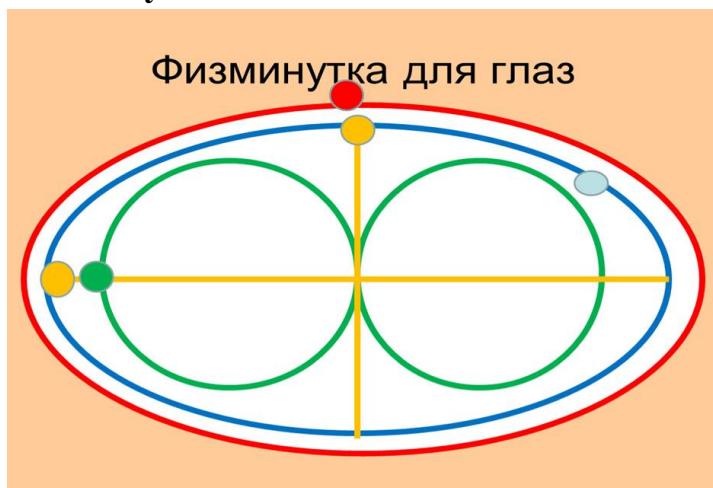
Глазки ваши сбережет,

Капельки для них найдет,
По глазам специалист,
Добрый доктор окулист.

Послушайте советы для сохранения зрения:

- Ежегодный профилактический осмотр у офтальмолога.
- Книги надо читать на расстоянии 20-25 см от глаз.
- Помещения, где находятся люди, должны быть хорошо освещены.
- Так же хорошо должно быть освещено рабочее место.
- Нельзя долго сидеть за компьютером.
- Нельзя с близкого расстояния смотреть телевизор.
- Обязательно делать гимнастику для глаз и кушать витамины.

Физминутка для глаз.



- До свидания. Берегите своё зрение.

Учитель.. - А к нам спешит уже новый доктор. Отгадайте, кто это.

**Улыбнётся и пошутит
Он детишек очень любит
Слушает он всех ребят
Детский доктор (Педиатр)**

- Я врач, который лечит детей, проще говоря – детский врач. Я наблюдаю ребёночка от самого рождения, слежу за его ростом и весом. Если ребёнок заболел, я его осматриваю, прослушиваю, измеряю ему температуру, затем назначаю нужные лекарства, слежу, чтобы лечение проходило успешно. Я так же лечу простудные заболевания.

Послушайте мои советы:

- В период холодов имеет смысл одеваться «не по моде», а по погоде.
- Старайтесь держаться подальше от людей с видимыми симптомами простуды.
- Чаще проветривайте помещения и делайте ежедневно влажную уборку.
- Чаще мойте руки с мылом.
- Перед выходом на улицу смазывайте наружные носовые ходы оксолиновой мазью.

До свидания. Постарайтесь пореже болеть.

Учитель. -Есть ещё один медицинский работник, про которого мне бы очень хотелось вам рассказать. Послушайте.

Этот врач вам нос промоет,

Может вату натолкать,

Если надо – рот откроет –

Станет горло проверять,

В уши сделает тампоны.

Всем известно с давних пор:

Он – серьезная персона,

Этот врач зовется... (ЛОР, ОТОЛАРИНГОЛОГ)

- Здравствуйте, ребята. Моя специальность называется очень трудным словом - отоларинголог. Это название очень сложное, поэтому чаще меня называют **ЛОР**. ЛОР лечит ушки, горло и носик. Обычно, когда вы болеете, вы идёте сначала к педиатру. И, если заболевание не сложное, педиатр лечит сам. Но если заболевание серьёзное, тогда педиатр выдаёт направление ко мне - ЛОРу.

Сценка.

Мы заходим в коридор,

Здесь висит табличка ЛОР.

Лечит ушки, горло, нос,

Он решит любой вопрос.

Пациент:

Заболело ушко, горлышко першит,

Да еще в добавок носик мой сопит,

«Что ж, придется выписать укол»

Сказал мне грустно доктор ЛОР.

ЛОР. (Профилактика ЛОР заболеваний) А чтобы у вас как можно реже болели уши, горло и нос запомните правила профилактики:

-полоскание горла

-промывание носа два раза в день водой с мылом

-частое проветривание помещений

-избегание переохлаждений, сквозняков

-включение в рацион свежих овощей и фруктов

-полезно смазывание носовых ходов оксолиновой мазью

-приём поливитаминных препаратов.

- И тогда вы точно реже будете приходить ко мне на приём. До свидания.

Учитель. - Прежде чем к нам придёт следующий гость, я предлагаю вам немного отдохнуть.

Комплекс упражнений на релаксацию (взят из книги В.И.Коваленко “Здоровье-сберегающие технологии”)

1. Роняем руки;

2. Трясём кистями;

3. Стряхиваем воду с пальцев;
4. Поднимаем и опускаем плечи;
5. Мельница.

Отгадайте, кто же следующий наш гость.

**Терапия, если бесполезна,
Скалpelь может помочь оказать.
Он порой единственное средство,
Раз и навсегда болезнь убрать. (ХИРУРГ)**

Я -врач-хирург – самая героическая из врачебных профессий. В переводе с греческого «хирургия» означает рукодействие. Хирург в больнице, как на войне должен быть готов к любым неожиданностям, я должен обладать глубокими знаниями, огромной выдержкой, «золотыми» руками. По многу часов мы стоим у операционного стола, нам помогает бригада врачей и медицинских сестер – операционная бригада. Смелость, настойчивость, точность – важные свойства хирурга.

-Школьникам очень важно сохранить правильную осанку. Послушайте мои советы.



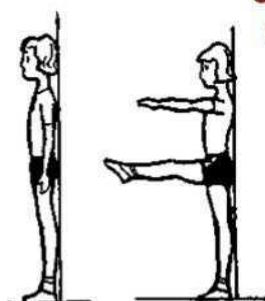
- Для формирования правильной осанки вы можете запомнить и каждый день выполнять несложные упражнения. (выполняют упражнения)

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ

В ПОЛОЖЕНИИ СТОЯ



Встать спиной к стене, касаясь ее затылком, лопатками, тазом и пятками. Сохранить это положение в течение 5 с. Запомнить его и, стараясь не нарушать, сделать шаг вперед, затем назад.



Стоя у стены, подтянуть руками к кивоту ногу, согнутую в колене, не теряя касания со стеной.

Стоя у стены, вытянуть руки вперед. Поднять прямую ногу вперед, не теряя касания со стеной.



- И тогда вы будете здоровы. До свидания.

Итог

– Какие врачи помогают нам сохранить здоровье?

- Соедините стрелками название врачей и функции, которые они выполняют.

терапевт - лечит взрослых.

педиатр – заболевание глаз;

стоматолог – выполняет операции

окулист – заболевание зубов;

отоларинголог (ЛОР) – заболевания уха, горла, носа;

хирург - лечит детей

– Благодарю вас за работу.



Хорошо здоровым быть!
Соков надо больше пить!
Гамбургер забросить в урну,
И купаться в речке бурной!!!
Закаляться, обливаться,
Спортом разным заниматься!
И болезней не боясь,
В тёплом доме не таясь,
По Земле гулять свободно,
Красоте дивясь природной!!!
Вот тогда начнете жить!

**Здорово здоровым
быть!!!**