**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области**

Обсуждено и принято на заседании
Педагогического совета
(протокол № 5 от 17 апреля 2019 г.)

Утверждаю
Директор школы Т.В.Соломонова
«18» апреля 2019 г
(приказ № 69/5 -од от 18 апреля 2019 года)

# ПОРЯДОК
## проведения самообследования в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- приказом министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказом министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»
- Уставом ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол (далее по тексту - Школа).

1.2. Настоящий «Порядок проведения самообследования в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол» (далее по тексту - Порядок) устанавливает правила проведения самообследования в Школе с целью анализа образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом власти и органом субъекта РФ в сфере образования.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

### 2. Процедура проведения самообследования.

2.1. Самообследование проводится Школой ежегодно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета Управляющим советом Школы.

2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц. привлекаемых для его проведения, определяются Школой самостоятельно и закрепляются соответствующим

приказом директора Школы.

Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего Аналитическую часть и Результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию ***(Приложения 1,2).***

2.4. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

2.5. Отчет утверждается приказом по Школе, подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

2.6. Отчет размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет» и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

**Приложение 1**

**Отчет о результатах самообследования**
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области за___год

## I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Раздел 2. Система управления образовательной организации

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Организация учебного процесса

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Раздел 10. Материально-технические условия

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

**Приложение 2**

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества | человек/% | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | | |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | | |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | | |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | | |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | | |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | | |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | | |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | | |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек /% | | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | | |

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол, CN=Соломонова Т.В., E=suhodol_sch1@samara.edu.ru
00d416fe3264780664
2021.04.14 19:31:56+04'00'