**Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы включает:

* характеристику укомплектованности образовательного учреждения;
* описание уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и их функциональных обязанностей;
* описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников;
* описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.

**Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.  В педагогическом коллективе  школы есть  необходимые специалисты: учителя-предметники, социальные педагоги, библиотекарь, лаборант медиатеки, педагоги-организаторы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалисты | Функции | Кол-во спец- тов | Квалифи-кационная категория, стаж  |
| Учитель начальных классов, классный руководитель | Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса. Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного процесса. Отвечает за организацию условий, при которых ребенок может освоить  внеучебное пространство как пространство взаимоотношений и взаимодействия между  людьми | 17 | Праслова Н.А. – высшая, 29 летЕрофеева Р.Л. – высшая, 27 летЧуракова Л.В. – 22 годаКоршикова С.Е. – 21 годМалышева Е.А., высшая, 30 летЧиркова В.А., высшая, 30 летГончарова Н.В., высшая, 18 летКотельникова О.В., первая, 11 лет Крупина Г.А., высшая, 31 годКолесова А.В., первая, 29 летДювина Ю.В., высшая, 21 годМельникова Л.В., первая, 21 годСидорова Е.И., первая, 30 летСерюгина Н.Ф., высшая, 26 лет Беляева Е.В., первая, 23 годаСиднева Л.А., первая, 36 летНикитина А.Г., 1 год |
| Педагог -психолог | Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями | По догово-ру | Педагоги-психологи Сергиевского ППС-центраЧупахина Т.О., 3 года |
| Педагог-организатор | Отвечает за организацию внеучебных видов  деятельности  младших  школьников во внеурочное время |  2 | Сергеева А.М. – 2 годаКрупина Е.А. - 4 годаБелякова С.Е. – 2 года |
| Социальные педагоги | Социальный педагог, оказывая социально-педагоги­ческую помощь детям, выполняет следующие функции:аналитико-диагностическую;прогностическую;организационно-коммуникативную;коррекционную;координационно-организаторскую;функцию социально-педагогической поддержки и помощи воспитанникам;охранно-защитную;социально-профилактическую | 2 | Васильева Н.А., первая, 12 летКорчигина И.П., первая, 16 лет |
| Педагог-библиотекарь | Обеспечивает интеллектуальный и физический  доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем  обучения поиску, анализу, оценке и обработке  информации | 1  | Яшуткина А.П. – 37 лет |
| Лаборант медиатеки | Обеспечивает интеллектуальный и физический  доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем  обучения поиску, анализу, оценке и обработке  информации |  1 | Моисеева О.Н. – 24 года |
| Административный персонал | Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу | 1 | Сумина Т.Б., высшая, 32 года |
| Медицинский персонал | Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья  учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников | 1  | Газеева З.И., 37 лет |

Отдельно предсталены данные по стажу работы учителей начальной школы и образованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учителей МО | Образование (высшее) | Педагогический стаж |
| 17 | 11 | До 3-х лет | 3-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | Выше25 |
| 1 | - | 1 | 1 | 5 | 9 |

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров опережают темпы модернизации системы образования.

На начало 2016-2017 учебного года 16 учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с введением ФГОС на начальной ступени образования, 1 учитель в 2015 году закончил педагогическое учебное заведение, где подробно изучались вопросы введения ФГОС. Планируется очередное повышение квалификации каждые 3 года, как требует того «Закон об образовании в РФ».

Учителя начальной школы планово подтверждают свою квалификационную категории и/или повышаюе её, проходя процедуру аттестации.

Квалификациоонная категория учителей на начало 2015-2016 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория  | Соответствие занимаемой должности | Отсутствие категории |
| 12 | 3 | 1 | 1 (молодой учитель) |

Для достижения результатов ООП НОО в ходе ее реализации используют современные педагогические технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Название педагогической технологии |
| Колесова А. В. | Информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые. |
| Серюгина Н.Ф. | Здоровьесберегающие технологии, технология поддержки ребёнка, элементы развивающего обучения, игровые технологии, ИКТ. |
| Коршикова С.Е. | Здоровьесберегающие, игровые, технологии организации самостоятельных работ, технологии дифференцированного обучения,технология поддержки ребенка, технология разноуровнего обучения, информационные технологии , элементы развивающего обучения, ИКТ. |
| Беляева Е.В. | Проблемное обучение (создание проблемной ситуации),индивидуальный и дифференцированный подход,развивающее обучение (задания на развитие общеинтеллектуальных умений). |
| Гончарова Н.В. | Интерактивные методы обучения. |
| Чиркова В.А. | Личностно-ориентированное обучение, технология поддержки и сотрудничества. |
| Ерофеева Р. Л.  | Игровые технологии.  |
| Мельникова Л. В. | Технология разноуровнего обучения, технология развития творческих качеств личности. |
| Крупина Г.А. | Икт, здоровьесберегающие, интеграция. |
| Малышева Е.А. | Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология поддержки ребёнка, элементы развивающего обучения, технология дифференцированного обучения, развитие критического мышления через чтение и письмо, групповые технологии. |
| Сидорова Е.И. | Здоровьесберегающие, технология поддержки ребёнка, игровые технологии, элементы развивающего обучения. |
| Праслова Н.А. | Здоровьесберегающие технологии, групповые технологии, ИКТ, технология дифференцированного обучения, технология поддержки ребёнка, элементы развивающего обучения, игровые технологии. |
| Чуракова Л.В. | Здоровьесберегающие, технология поддержки ребёнка, игровые технологии. |
| Сиднева Л.А. | Здоровьесберегающие технологии, технология поддержки ребёнка, элементы развивающего обучения, игровые технологии, информационные технологии. |
| Дювина Ю.В. | Здоровьесберегающие технологии, групповые технологии, ИКТ, технология дифференцированного обучения, технология поддержки ребёнка, элементы развивающего обучения, игровые технологии. |