

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**министерство образования Самарской области**

**Северное управление**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

**Котельникова О.В.**

**«26» августа 2025 г.**

**ПРОВЕРЕНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

**Котельникова О.В.**

**«28» августа 2025 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

**Соломонова Т.В.**

**№ 163-од от «29» августа 2025г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Цифровая гигиена»**

**( для родителей обучающихся 1-11 классов)**

**Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год**

**СУХОДОЛ**

**2025г.**

**Аннотация к рабочей программе учебного курса «Цифровая гигиена»** Рабочая программа учебного курса «Цифровая гигиена» адресована родителям обучающихся 1–11 классов с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» для основной школы и линии учебников М.С.Наместникова Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. 7-9 классы/ М.: Просвещение, 2019.

**Основная цель** изучения курса «Цифровая гигиена»

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре родителей учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет- зависимости).

Данный курс предполагает организацию работы с родителями обучающихся в рамках культурно-просветительской и профилактической деятельности педагогического коллектива школы.

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

### **Общая характеристика учебного курса**

Курс «Цифровая гигиена» является важной составляющей работы с родителями обучающихся, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих детей. Кроме того, реализация курса создаст условия для сокращения цифрового разрыва между поколениями и позволит родителям выступать в качестве экспертов, передающих опыт. Данный курс предполагает организацию работы в соответствии с содержанием модуля, предназначенного для родителей обучающихся любого возраста соответственно.

### **Модуль «Цифровая гигиена» (предназначен для родителей обучающихся)**

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики. Разработчики курса предполагают, что родители с большей готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск и развивающие игры и т.п. Вместе с тем, формами проведения мероприятий для родителей также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, микро- обучение на основе технологий онлайн обучения, геймификация, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр.

№	Название темы	Сроки проведения
1	Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены. История возникновения Интернета. Понятия Интернетугроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни.	Сентябрь
2	Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.	Октябрь
3	Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.	Ноябрь
4	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.	Декабрь
5	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?	Январь
6	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интер-нет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	Февраль
7	Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.	март

## Литература

1. Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В.Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. – М.: КноРус, 2019. – 432 с
2. Вехов В. Б. Компьютерные преступления: способы совершения и раскрытия / В.Б. Вехов; Под ред. акад. Б.П. Смагоринского. – М.: Право и закон, 2014. – 182 с.
3. Громов Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 384 с.
4. Дети в информационном обществе // <http://detionline.com/journal/about>
5. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: Монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 239 с.
6. Запечников С.В. Информационная безопасность открытых систем. В 2-х т. Т.2 – Средства защиты в сетях / С.В. Запечников, Н.Г. Милославская, А.И. Толстой, Д.В. Ушаков. – М.: ГЛТ, 2018. – 558 с.
7. Защита детей by Kaspersky // <https://kids.kaspersky.ru/>
8. Кузнецова А.В. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества / А.В. Кузнецова, С.И. Самыгин, М.В. Радионов. – М.: Ру-сайнс, 2017. – 64 с.
9. Наместникова М.С. Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. 7-9 классы. Внеурочная деятельность. – М.: Просвещение, 2019. – 80 с.
10. Основы кибербезопасности // <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--plai/index.php/glava-1-osnovy-kiberbezopasnosti-tseli-i-zadachi-kursa>
11. Стрельцов А.А. Правовое обеспечение информационной безопасности России: теоретические и методологические основы. – Минск, 2005. – 304 с.
12. Сусоров И.А. Перспективные технологии обеспечения кибербезопасности // Студенческий: электрон. научн. журн. 2019. № 22(66)
13. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты все-российского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. – М.: Фонд Развития Интернет, 2013. – 144 с.