

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
министерство образования Самарской области  
Северное управление  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

Котельникова О.В.

«26» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора  
по УВР

Котельникова О.В.

«28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Соломонова Т.В.

№ 163-од

от «29» августа 2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 5-9 классов

Разработчик:  
Николаева Л.И.,  
учитель обществознания

**СУХОДОЛ, 2025**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника и он порою до окончания школы оставался в стороне от них, то сегодня жизнь настоятельно требует, чтобы даже ученик начальной школы знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи и школы, что такое цена товара и от чего она зависит, как создается богатство и каковы его источники и т.д. Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребенка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. Процесс перехода к системе рыночных отношений дал импульс для развития интереса к экономическим знаниям и потребности в них у всех слоев населения, стремления определить возможности своего участия в рыночных структурах. Однако эффективность работы по экономическому образованию и воспитанию в образовательных учреждениях РФ пока еще отстает от реальной потребности общества.

Стремление решить весь комплекс проблем экономического образования и воспитания через предметы базового компонента учебного плана, несомненно, дало свои результаты, но не обеспечило должной эффективности экономического образования школьников.

Сегодня неотложной стала задача создать конструктивный вариант организации непрерывного социально-экономического образования и воспитания школьников, отвечающий духу времени, и прежде всего требованиям рыночной экономики, в условиях которой возрастает роль таких социальных ценностей, как знания, компетентность, профессионализм.

Учитывая длительность процесса подготовки самостоятельной, деятельной личности, обладающей качествами рачительного хозяина, инициативного работника, ответственного гражданина, авторы этой программы стремились, с одной стороны, отразить различные аспекты экономического образования и воспитания, с другой – обеспечить целостность восприятия, непрерывность и преемственность социально-экономической подготовки

учащихся начальной, основной и полной средней школы.

### **Цели курса:**

1. Развивать у учащихся экономическое и логическое мышление, творческие способности, коммуникативные умения.
2. Воспитывать у учащихся организованность, деловитость, культуру потребления, самостоятельность и смелость в защите своих прав.
3. Сформировать у учащихся знания и умения грамотного поведения потребителей в различных рыночных ситуациях.
4. Привить учащимся практические навыки ведения семейной финансовой и другой документации, отдельные умения участия в рыночных отношениях с целью улучшения их профессионального самоопределения.

### **Задачи:**

- 1) освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- 2) овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- 3) формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- 4) формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- 5) воспитывать ответственность за экономические решения.

В центре курса внеурочной деятельности «Экономика моей семьи. Финансовая грамотность» — ученик 10-14 летнего возраста, проходящий непростой путь становления: от биологического существа к социальному.

Для этого используются разнообразные методы работы с детьми:

- *личностно-ориентированные* (педагогика сотрудничества), позволяющие увидеть уровень облученности каждого ученика;
- *стимулирующие*, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- *развивающие* нравственное сознание;
- *активизирующие*, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу

### **Формы организации деятельности учащихся**

- групповая, парная, индивидуальная;
- проектная, игровая деятельность;
- совместная и самостоятельная деятельность

### **Виды деятельности учащихся:**

Устные сообщения;  
Обсуждения  
Мини – сочинения;  
Работа с источниками;  
Доклады;  
Защита презентаций;  
Рефлексия.

### **Виды и формы контроля.**

текущий контроль: устный опрос, тест;  
итоговый контроль:  
итоговая индивидуальная работа

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол курс «Финансовая грамотность» изучается с 5 по 9 класс.

На изучение курса «Финансовая грамотность» в основной школе выделяется 170 часов:

- в 5 классе 34 часа
- в 6 классе 34 часа
- в 7 классе 34 часа
- в 8 классе 34 часа
- в 9 классе 33 часа

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час (1 час в неделю).

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

### **5 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Что изучается в курсе «Доходы и расходы семьи» (7 часов)**

Что такое экономика. Основные проблемы экономики. Семья глазами экономиста. Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи. Почему и как люди занимаются хозяйством? Что такое собственность? Как люди зарабатывают деньги? Неограниченные потребности в условиях ограниченности ресурсов. Практическая деятельность. Просмотр м/ф «Цветик-семицветик», обсуждение.

#### **Раздел 2. Семейное хозяйство (8 часов)**

Элементы семейного хозяйства. Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Что нужно для существования семьи? Что такое ресурсы семьи и как их правильно использовать? Для чего нужны деньги? Кто их зарабатывает? Семья с высоким уровнем дохода. Средняя семья. Малоимущая семья. Экономические проблемы семьи. Почему возникает выбор? Что такое эффективность? Исследовательская деятельность. Срок использования электротоваров, мебели. Почему у разных товаров этот срок разный? Практическая деятельность. Проект: «Экономические проблемы моей семьи» (если решены, то как, какие еще не решены, намеченные пути их решения). Его обсуждение. С целью усвоения терминов и понятий темы: разгадывание кроссвордов, игра «Буква потерялась», «Найди пару».

#### **Раздел 3. Бюджет семьи. (5 часов)**

Доходы и расходы семьи. Что такое бюджет семьи. Что кладут в потребительскую корзину. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Заработная плата. Номинальные доходы. Реальные доходы. Из чего складываются доходы и расходы семей? Виды доходов. Основные термины и понятия: заработная плата, завещание, доходы запрещенные законом, проценты, трансферы, арендная плата, налог. Практическая деятельность: ролевая игра «Бюджет моей семьи».

#### **Тема 4. Рачительный хозяин (4 часа)**

Кто такой рачительный хозяин. Качества личности рачительного хозяина. Секреты рачительного хозяина. Просмотр в/фильмов: отрывок и м/ф «Дюймовка», «Три поросенка» и др. Обсуждение. Групповая практическая деятельность: «Портрет рачительного хозяина».

#### **Раздел 4. Рачительный хозяин (4 часа)**

Покупатель и продавец. Реклама и упаковка. Особенности маркировки товаров. Секреты выбора товаров. Практическая деятельность. Изготовление рекламы. Упаковка товара. Презентация.

#### **Раздел 5. Думающий покупатель (5 часов)**

Покупатель и продавец. Реклама и упаковка. Особенности маркировки товаров. Секреты выбора товаров. Практическая деятельность. Изготовление рекламы. Упаковка товара. Презентация.

#### **Раздел 6. Семья и рынок (4 часа)**

Экономические возможности семейного хозяйства. Экономические связи семьи. Профессия членов твоей семьи и родственников. Практическая деятельность. Игра «Профессии разные нужны, профессии разные важны», презентации. Выставка рисунков: «Я хочу стать...».

#### **Итоговое занятие (1 час)**

### **6 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Обмен и деньги (8 часов)**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Устройство монет, изобретение бумажных денег, способы защиты от подделок бумажных денег. Древнерусские товарные деньги, происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Современные деньги России, современные деньги мира, появлением

безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, функции банкоматов.

## **Раздел 2. Потребитель и его потребности (6 часов)**

Кто является потребителем? Суверенитет потребителя. Права и обязанности потребителей. Общее представление о видах потребностей. Индивидуальные, групповые, общественные потребности. «Пирамида» человеческих потребностей по Маслоу. Переход потребностей с одного уровня на другой. Психология потребителя. Само менеджмент в деятельности потребителя. Рациональное потребление и норма потребления. Потребление и сбережения. Можно ли потратить больше, чем произведено? Что значит «правильно питаться»?

## **Раздел 3. Источники информации для потребителей (7 часов)**

Реклама. Виды рекламы. Приемы, используемые в рекламе. Достоинства и недостатки рекламы. Проблемы государственного регулирования рекламы. Сертификация продукции. На какие виды продукции необходим сертификат. Какую информацию потребитель может получить из сертификата. Как регулируется право потребителя на информацию. Символы на этикетках, упаковках, вкладышах. Товарные знаки и их назначение. Штриховой код. Разновидности систем кодирования. Что стоит за цифрами. Кто имеет право ставить штрих-код на товаре. Индекс Е. Для чего нужны пищевые добавки. Классификация пищевых добавок.

## **Раздел 4. Поведение потребителей при выполнении работ, оказании услуг (7 часов)**

Предприятия службы быта. О правилах бытового обслуживания населения. Договор. Что должно быть указано в договоре? Поведение потребителей: в химчистке, в ремонтной мастерской, в ателье. Сроки выполнения работ (услуг) и какова ответственность за их несоблюдение. Устранение недостатков в выполненной работе. Условия выполнения работ из материала исполнителя и (или) заказчика. Что такое финансовые услуги? Куда наиболее выгодно вкладывать деньги? Кто может получить кредит в Сбербанке? Как правильно застраховать вклад? Операции с ценными бумагами. Покупка ценных бумаг. Защита прав потребителей при оказании финансовых услуг. Порядок пользования коммунальными услугами. Права и обязанности потребителя и исполнителя услуг. Что должен знать потребитель о пользовании радио и телефоном? Об услугах лечебных учреждений. Медицинское страхование. Законы «О защите прав потребителей» права пассажиров, туристов? О правилах гостиничных услуг.

## **Раздел 5. Защита прав потребителей (5 часов)**

Государственный антимонопольный комитет России. Госстандарт России, Госсанэпидслужба России, Государственный комитет по стандартизации, метрологии и сертификации. Органы по защите прав потребителей. Общественные организации потребителей, их функции и полномочия. Правила обращения в суд. Как обжаловать решение суда. Кассационная жалоба, исковое заявление. Что должно быть указано в исковом заявлении. Кто может определить размер морального вреда. Как возмещается моральный вред. Изучение статей 18 – 25 закона РФ «О защите прав потребителей».

## **Итоговое занятие (1 час)**

## **7 класс (34 часов)**

### **Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).**

Человеческий капитал. Финансовая ответственность. Финансовые цели и способы их достижения. Планирование сбережений. Личный финансовый план. Личный бюджет.

### **Раздел 2. Финансы и кредит. Банковская система. (9 часов).**

Банк. Банковская система. Банк как финансовый посредник Сбережения - накопления. Формы накопления денег. Кредит. Виды кредитов. Условия выплаты кредита. Способы выплаты кредита. Депозит. Кредитная и дебетовая карты. Тестирование по теме «Кредиты».

### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).**

Депозитные операции. Валютные операции. Операции с пластиковыми карточками. Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

### **Раздел 4. Инвестиции (6 часов).**

Инвестиции. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Выступления учащихся «Депозиты и их виды».

### **Раздел 5. Страхование (4 часа).**

Страховой рынок России. Имущественное страхование. Личное страхование. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг.

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

### **Раздел 6. Пенсии (3 часа).**

Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды.

Профессиональные участники пенсионной системы.

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).**

Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос.

Социальный найм жилья. Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

### **Итоговая работа по курсу 7 класса «Финансовая грамотность» (1 час).**

## **8 класс (34 часа)**

### **Тема 1. Потребительская культура (3 часа).**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

### **Тема 2. Потребитель и закон (4 часа).**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

### **Тема 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

### **Тема 4. Куда уходят деньги? (4 часа).**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

### **Тема 5. Информация для потребителя (6 часов).**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

**Тема 6. Искусство покупать (5 часов).**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

**Тема 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

**Тема 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

**Тема 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)**

**Тема 10. Защита проектов (1 час)**

**9 класс (34 часа)**

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).**

**Происхождение денег.** Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

**Источники денежных средств семьи.** Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

**Контроль семейных расходов.** Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

**Построение семейного бюджета.** Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).**

**Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.** Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

**Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.** Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?». Проект.

**Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).**

**Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.** Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

**Риски в мире денег.** Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).**

**Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.** Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

**Тема 10. Собственный бизнес.**



Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

**Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

**Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## 5 КЛАСС

№	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>Раздел I. Доходы и расходы семьи (7 ч)</b>				
1	Что такое экономика. Деньги	Анализ потребностей современного человека. Обсуждение способов зарабатывания денег	1	Заполняется по мере изучения содержания учебного предмета
2	Доходы семьи	Анализ типичных активов и пассивов семьи. Изучение основных источников дохода.	1	
3	Расходы семьи	Изучение категорий расходов	1	
4	Семейный бюджет.	Обсуждение способов принятия финансовых решений. <i>Практикум.</i> Знакомство с компьютерной программой для учёта личных финансов «Домашняя бухгалтерия»	1	
5	Риски потери денег и имущества. Хозяйственная деятельность семьи	Изучать виды хозяйственной деятельности; особенности. Практикум: «Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы»	1	
6	Потребности человека и семьи.	Решение логических задач.	1	
7	Страхование имущества, здоровья, жизни.	Учимся различать личное от семейного потребления; правильно подбирать товары и услуги, удовлетворяющие каждую потребность в определенном списке потребностей	1	
<b>Раздел 2. Семейное хозяйство (8 часов)</b>				
8	Семья и государство: как они взаимодействуют	Лекция: хозяйство семьи; виды имущества семьи. Работа с понятиями: «собственность»; «семейная собственность»; ресурсы семьи и как их правильно использовать	1	
9	Виды налогов.	Выяснение роли налогов в	1	

		современном государстве. Изучение основных видов налогов. <i>Практикум</i> Расчёт НДФЛ для обычных видов налогов.		
10	Социальные пособия.	Изучение в СМИ виды социальных выплат населению. Онлайн экскурсия в пенсионный фонд РФ	1	
11	Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства.	Обсуждение для чего нужны деньги, кто их зарабатывает; экономические проблемы семьи; как возникает выбор. Различать семьи с разным уровнем дохода - высоким, средним и малоимущие	1	
12-13	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	Анализировать, систематизировать полученные знания	2	
14-15	Проект: «Экономические проблемы моей семьи»	Защита проектов	2	

### Раздел 3. Бюджет семьи. (5 часов)

16	Доходы и расходы семьи.	Заполнение таблицы Понимать: рост затрат в бюджете семьи	1	
17 -18	Что такое бюджет семьи?	Работа над кейсом «Планирование рационального использования бюджета семьи»	2	
19-20	Что кладут в потребительскую корзину?	Изучаем понятия: потребительская корзина, прожиточный минимум, что влияет на содержимое потребительское корзины Практикум: рассчитываем стоимость потребительской корзины своей семьи	2	

### Раздел 4. Рачительный хозяин (4 часа)

21	Кто такой рачительный хозяин?	Работа с понятиями: хозяин, рачительный хозяин.	1	
22	Качества личности рачительного хозяина.	Изучаем качества рачительного хозяина	1	
23-24	Секреты рачительного хозяина.	Составляем «шкатулку	2	

		секретов» рачительного хозяина		
<b>Раздел 5. Думающий покупатель (5 часов)</b>				
25	Покупатель и продавец	Онлайн урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем». Обсуждение.	1	
26	Виды кредитов	Онлайн урок. «Все про кредиты или четыре правила». Обсуждение.	1	
27	Условия кредита. Способы выплаты кредита	Работа с понятиями: маркировка товара, этикетка, штриховой код, вкладыш. Изучаем: для чего маркируют товар. Практикум: расшифровка штрих-код на любом товаре.	1	
28-29	Банковский процент и банковская прибыль.	Практикум «Механизмы воздействия на потенциального покупателя в современной торговле».	2	
<b>Раздел 6. Семья и рынок (4 часа)</b>				
30	Гарантия платежеспособности.	Изучаем понятие предпринимательство; главную цель предпринимательств, как получить прибыль в семейном хозяйстве.	1	
31	Экономические возможности семейного хозяйства.	Уметь: различить личное от семейного предпринимательства	1	
32	Экономические связи семьи.	Составление схемы экономических связи своей семьи.	1	
33	Профессии членов твоей семьи и родственников.	Практическая деятельность. Игра «Профессии разные нужны, профессии разные важны»	1	
34	Итоговый урок	Презентация.	1	
	<b>Итого: 34 часа.</b>			

№	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Обмен и деньги (8 часов)</b>				
1	Что такое деньги и откуда они взялись	Обсуждение выгоды обмена и причины появления денег	1	Заполняется по мере изучения содержания учебного предмета
2	Какие деньги были раньше в России	Знакомство с различными формами денег и областями их использования.	1	
3	Какие деньги были раньше в России	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	
4-5	Защита от подделок	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	2	
6-8	Современные деньги в России и других стран	Доклады «Деньги» (безналичные деньги, банковский счет, безналичный расчет. Банкомат).	3	
<b>Раздел 2. Потребитель и его потребности (6 часов)</b>				
9	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	Интерактивная беседа «Психология потребителя».	1	
10 -11	Классификация человеческих потребностей	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	2	
12-13	Права и обязанности потребителей	Работа с документами. Закон «О защите прав потребителя».	2	
14	Рациональное потребление и норма потребления	Поговорим о культуре питания	1	
<b>Раздел 3 Источники информации для потребителей (7 часов)</b>				
15	Реклама: доверяй, но проверяй	Интерактивная беседа	1	
16	Виды рекламы	Конкурс на лучшую рекламу	1	
17	Предъявите сертификат	Правовая консультация	1	
18	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах	Работа с документами	1	
19	Назначение товарных знаков	Работа с документами	1	
20	Загадочная зебра, или о чем нам расскажет штрих-код	Практикум «Знакомство со штрих – кодами».	1	
21	Индекс Е. Что он означает?	Анализировать, систематизировать полученные знания	1	
<b>Раздел 4. Поведение потребителей при выполнении работ, оказании услуг (7 часов)</b>				

22	Что должен знать потребитель о службе быта?	Изучаем правила бытового обслуживания населения.	1	
23	Оформление заказов на услуги. Договор	Практикум: «Составление договора»	1	
24	О чем следует помнить, передавая материал в работу?	Изучаем условия выполнения работ из материала исполнителя и (или) заказчика.	1	
25	Финансовые услуги	Куда наиболее выгодно вкладывать деньги? Кто может получить кредит в Сбербанке? Как правильно застраховать вклад? Операции с ценными бумагами. Покупка ценных бумаг.	1	
26	Правила пользования коммунальными услугами	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	
27	Услуги лечебных учреждений	Творческая работа «Страхование, здоровья, жизни». Медицинское страхование	1	
28	Потребитель в роли пассажира, туриста, клиента	Законы «О защите прав потребителей» права пассажиров, туристов? О правилах гостиничных услуг.	1	
<b>Раздел 5.Защита прав потребителей (5 часов)</b>				
29	Система государственных органов по защите прав потребителей	Составление таблицы «Органы по защите прав потребителей»	1	
30	Общественные организации по защите прав потребителей	Презентация «Общественные организации потребителей, их функции и полномочия»	1	
31	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	Правила обращения в суд. Как обжаловать решение суда.	1	
32	Как правильно составить исковое заявление?	Практикум. Составляем исковое заявление.	1	
33	Что такое моральный вред и как он возмещается?	Изучение статей 18 – 25 закона РФ «О защите прав потребителей».	1	
34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	Тестирование	1	
	<b>Итого: 34 часа</b>			

## 7 КЛАСС

№	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во	Электронные
---	--------------	------------------	--------	-------------

			часов	образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).</b>				
1	Человеческий капитал.	Формулировать основные понятия по теме - человеческий капитал, деньги, их функции. Объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов. Распознавать свои активы и пассивы, вести их учет. Составлять бюджет, оптимизировать расходы	1	Заполняется по мере изучения содержания учебного предмета
2	Финансовая ответственность.	Разрабатывать стратегию по управлению финансами и применение системы разумных трат	1	
3	Финансовые цели и способы их достижения.	Разрабатывать стратегию достижения финансовых целей.	1	
4	Планирование сбережений. Личный финансовый план	Создавать личный финансовый план достижения целей.	1	
5	Личный бюджет.	Практикум. Составление текущего и перспективного личного бюджета.	1	
<b>Раздел 1. Финансы и кредит Банковская система (9 часов)</b>				
6	Банк. Банковская система.	Понятие банковской системы, виды банков. Основные виды банковских продуктов и услуг.	1	
7	Банк как финансовый посредник	Творческое задание «Банковские услуги»	1	
8	Сбережения - накопления. Формы накопления денег	Работа с понятиями. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов	1	
9	Кредит.	Изучить необходимые документы при оформлении кредита.	1	
10	Виды кредитов.	Анализ информации о кредитных продуктах.	1	
11	Условия выплаты кредита. Способы выплаты кредита	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. Приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя.	1	
12	Депозит.	Анализ информации о банковских вкладах.	1	

13	Кредитная и дебетовая карты.	Изучение правила безопасного пользования банковскими картами.	1	
14	Тестирование по теме «Кредиты»	Анализировать, систематизировать полученные знания	1	
<b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)</b>				
15	Депозитные операции	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод»	1	
16	Валютные операции	Решение практических задач «Обмен валют»	1	
17	Операции с пластиковыми карточками	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	1	
<b>Раздел 4. Инвестиции (6 часов).</b>				
18	Инвестиции.	Изучаем информацию об основных видах и способах инвестирования.	1	
19	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	Учимся выбирать финансовые продукты в зависимости от доходности, ликвидности и риска.	1	
20	Фондовый рынок и его инструменты	Анализ информации об инвестировании денежных средств.	1	
21	Формирование инвестиционного портфеля	Изучаем основные этапы формирования инвестиционного портфеля.	1	
22	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	1	
23	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Изучаем правила личной финансовой безопасности. Создаем буклет «Личные стратегии защиты на финансовом рынке».	1	
<b>Раздел 5. Страхование (4 часа)</b>				
24	Страховой рынок России. Имущественное страхование.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	
25	Личное страхование.	Анализ предлагаемых продуктов по личному страхованию.	1	
26	Страховые накопительные программы	Анализировать договор страхования. Принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненных ситуаций.	1	



27	Мошенники на рынке страховых услуг.	Оценивать надежность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования. Применять алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	1	
<b>Раздел 6. Пенсии (3 часа).</b>				
28	Государственное пенсионное страхование	Познавательная беседа «Что такое ПИФы»	1	
29	Профессиональные участники пенсионной системы	Практическая работа «Принципы работы пенсионной системы».	1	
30	Негосударственные пенсионные фонды	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1	
<b>Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)</b>				
31	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	Ознакомиться с порядком работы Жилищные накопительных кооперативов. Выяснить как с их помощью решить квартирный вопрос.	1	
32	Социальный найм жилья	Практическая работа «Социальный найм жилья». Рассмотреть возможности социального найма жилья.	1	
33	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	Анализировать, систематизировать полученные знания	1	
34	<b>Итоговая работа по курсу 7 класса «Финансовая грамотность»</b>	Тестирование	1	
	<b>Итого: 34 часа</b>			

## **8 КЛАСС**

№	Тема занятия	Форма занятия, виды учебной деятельности	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают (10 ч)</b>				
1	Деньги и их функции	Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	1	Заполняется по мере изучения содержания учебного предмета
2	Что делает деньги деньгами	Занятие-дискуссия, онлайн учебная экскурсия (музей	1	

		денег). Учебно-познавательная		
3	Какие они, современные деньги	Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	1	
4	Риски в мире денег	Практическое занятие. Учебно-познавательная, учебно-практическая	1	
5	Учимся на практике	Практическое занятие. Учебно-познавательная, учебно-практическая	1	
6	Проводим дискуссию	Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	1	
7	Создаём проект	Проектный семинар, занятие — презентация учебных достижений. Учебно-проектная	1	
8	Создаём проект	Проектный семинар, занятие — презентация учебных достижений. Учебно-проектная	1	
9	Создаём проект	Проектный семинар, занятие — презентация учебных достижений. Учебно-проектная	1	
10	Повторение - обобщение главы I.	Практическое занятие, учебная игра. Учебно-практическая.	1	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе (12 ч)</b>				
11	Современная семья и её финансы	Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	1	
12	.Что входит в расходную часть семейного бюджета	Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная	1	
13	Как разумно совершать покупки	Практическое занятие, учебная игра. Учебно-познавательная, учебно-практическая	1	
14	Откуда берутся доходы в семейном бюджете	Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	1	
15	Как грамотно составлять семейный бюджет	Практическое занятие, учебная игра. Учебно-познавательная, учебно-практическая	1	
16	Как грамотно составлять семейный бюджет	Практическое занятие, учебно-проектная	1	
17	Учимся на практике	Практическое занятие. Учебно-познавательная, учебно-практическая	1	
18	Проводим дискуссию	Занятие-дискуссия. Учебно-	1	

		познавательная, учебно-исследовательская		
19	Создаём проект	Проектный семинар, занятие — презентация учебных достижений. Учебно-проектная	1	
20	Создаём проект	Проектный семинар. Учебно-проектная	1	
21	Создаём проект	Проектный семинар. Учебно-проектная	1	
22	Повторение - обобщение главы II.	Занятие – обобщение учебных достижений. Учебно- практическая	1	
<b>Раздел 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования (12 ч)</b>				
23	Источники личного дохода подростка	Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	1	
24	Как может работать подросток	Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	1	
25	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь	Практическое занятие. Учебно-познавательная, учебно-практическая	1	
26	Учимся на практике	Практическое занятие. Учебно-познавательная, учебно-практическая	1	
27	Проводим дискуссию	Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	1	
28	Создаём проект	Проектный семинар, занятие — презентация учебных достижений. Учебно-проектная	1	
29	Создаём проект	Проектный семинар, занятие — презентация учебных достижений. Учебно-проектная	1	
30	Повторение - обобщение главы III.	Практическое занятие. Учебно-познавательная, учебно-практическая	1	
31	Диагностическая работа по главам 1, 2 и 3.	Диагностика учебных достижений учащихся	1	
32	Итоговое повторение по курсу 8 класса «Финансовая грамотность»	Учебная экскурсия.	1	
33	Рефлексия	Занятие-дискуссия	1	
34	Резерв времени		1	
	<b>Итого: 34 часа</b>			

## **9 КЛАСС**

№	Тема занятия	Форма занятия, виды учебной деятельности	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>Глава 4. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку (16 ч)</b>				
1	Финансовые организации и их услуги	Интерактивная лекция, учебная экскурсия. Учебно-познавательная	1	Заполняется по мере изучения содержания учебного предмета
2	Как грамотно выбрать вклад	Практическое занятие, учебная игра. Учебно-познавательная	1	
3	Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться	Практическое занятие,. Учебно-познавательная, учебно-практическая	1	
4	Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться	Практическое занятие. Учебно-познавательная, учебно-практическая	1	
5	Как накопить на свою мечту	Практическое занятие. учебно-практическая	1	
6	Как грамотно выбрать страховой продукт	Практическое занятие, учебная экскурсия.	1	
7	Как грамотно выбрать страховой продукт	Практическое занятие. Учебно- практическая	1	
8	Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты	Практическое занятие, учебная игра. Учебно-познавательная		
9	Как защитить права потребителя финансовых услуг	Практическое занятие, учебно-практическая	1	
10	Как защитить права потребителя финансовых услуг	Практическое занятие Учебно – познавательная.	1	
11	Учимся на практике	Практическое занятие. учебно-проектная	1	
12	Проводим дискуссию	Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	1	
13	Создаём проект	Проектный семинар. Учебно-проектная.	1	
14	Создаём проект	Проектный семинар. Учебно-проектная	1	
15	Повторение - обобщение главы IV	Практическое занятие. учебно-проектная	1	
16	Повторение - обобщение главы IV	Практическое занятие. учебно-проектная	1	
<b>Глава 5. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения (8 ч)</b>				
17	Финансы современного государства	Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	1	
18	Какие налоги платят люди, проживающие в России	Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная,	1	
19	Как рассчитать размер налогов,	Практическое занятие,	1	

	уплачиваемых жителям страны	учебная игра.		
20	Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет	Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	1	
21	Учимся на практике	Практическое занятие. Учебно-познавательная, учебно-практическая	1	
22	Проводим дискуссию	Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	1	
23	Создаём проект	Проектный семинар, занятие — презентация учебных достижений.	1	
24	Повторение - обобщение главы V.	Практическое занятие. учебно-проектная	1	
<b>Глава 6. Современный человек: как инвестировать в себя (6 ч)</b>				
25	Что такое человеческий капитал	Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	1	
26	Как инвестировать в человеческий капитал	Практическое занятие. Учебно-познавательная, учебно-практическая	1	
27	Учимся на практике	Практическое занятие. Учебно-познавательная, учебно-практическая	1	
28	Проводим дискуссию	Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	1	
29	Создаём проект	Проектный семинар, занятие — презентация учебных достижений. Учебно-проектная	1	
30	Обобщение главы VI. Современный человек: как инвестировать в себя	Практическое занятие.	1	
<b>Глава 7. Подведём итоги (3 ч)</b>				
31	Диагностическая работа по финансовой грамотности	Итоговый тест	1	
32	Итоговое повторение за курс 9 класса	Занятие — диагностика учебных достижений	1	
33	Рефлексия	Занятие-дискуссия	1	
34	<b>Резерв времени</b>		1	
	<b>Итого: 34 часа.</b>			