

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
министерство образования Самарской области  
Северное управление

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Котельникова О.В.

«26» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора  
по УВР

Котельникова О.В.

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Соломонова Т.В.

№ 163-од

от «29» августа 2025г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Центр детских инициатив. Навигаторы

**детства»**

для обучающихся 9 классов

Разработчик:  
Исаева А.А.,  
учитель истории

**СУХОДОЛ, 2025**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Центр детских инициатив. Навигаторы детства» составлена на основе программы «Школа самоуправления», определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Школа самоуправления» дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе «Школа самоуправления» дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 5 - 9-х классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы. «Школа самоуправления» представляет собой, систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств подростков.

### ***Цели программы:***

- поддержка и развитие ученического самоуправления в школе;
- выявление лидеров в школьной среде;
- получение подростками определенного минимума знаний и умений лидерского профиля;
- формирование у старшеклассников активной гражданской позиции, организаторских способностей, развитие лидерских качеств личности.

### ***Задачи программы:***

- выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;
- формировать чёткую и осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и другим;
- способствовать реализации творческого потенциала учащихся;
- повышать творческую и деловую активность учащихся;
- воспитывать «чувство локтя», ответственности за себя и других;
- создавать ситуации стимулирующие проявление лидерского потенциала;
- стимулировать учащихся к участию в решении насущных проблем ученического самоуправления.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

#### ***Личностные:***

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками.

### ***Метапредметные:***

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

### ***Предметные:***

- формирование мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

### ***Формы работы:***

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.

- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД (коллективно-творческая деятельность).
- Беседы.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школа самоуправления» организуется в форме объединения, рассчитана на весь учебный год по 1 занятию в неделю продолжительность занятий 1 час, таким образом, программа рассчитана на 34 занятия (34 часа).

## 1. Содержание программы «Школа самоуправления»

№	Название темы	Количество часов			Содержание
		Всего	Теорет	Практ	
<b>5 класс</b>					
1	Российское Движение школьников	2	2	-	Знакомство со структурой РДДМ
2	Личная ответственность	5	1	4	Лекция на тему личной ответственности. Беседа на тему для чего нужна личная ответственность. Тренинги. Моделирование ситуаций.
3	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	4	-	4	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
4	Патриотизм как средство воспитание лидера	6	1	5	Беседа на тему: Что значит быть патриотом? Ролевые игры. Участие в проекте «Поколение, спасибо»!
5	Навыки успешной коммуникации	4	1	3	Лекция на тему: « Коммуникабельность». Тренинги
6	Акция «Наша помощь нужна»	2		2	Участие в мероприятиях акции
7	Развитие чувства самоуверенности	4		4	Тренинги
8	Лидер и его команда	6	1	5	Беседа на тему что значит работать в команде. Связь лидера и команды. Тренинги. Ролевые игры
9	Брей - ринг	1		1	Интеллектуальная игра.
		<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	
<b>6 класс</b>					
1	Организации работы самоуправление в классе	4		4	Практическая работа в классах. Помощь в организации классных выборов. Организация классных собраний. Ведения
2	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	8		8	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
3	Акция «Дари добро»	4		4	Организация и проведение акции

<b>4</b>	Деловой стиль	2	2		Отличия делового стиля. И его значения.
<b>5</b>	Я - лидер	4		4	Тренинги.
<b>6</b>	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	2		2	Интеллектуальная игра
<b>7</b>	Ведение деловых переговоров	4	1	3	Принципы ведение деловых переговоров. Тренинги. Ролевые игры.
<b>8</b>	Ораторское искусство	4		4	Мастер-классы. Тренинги
<b>9</b>	Деловая игра «Будущее это мы»	2		2	Интеллектуальная игра
		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	
<b>7 класс</b>					
<b>1</b>	Выборы школьного самоуправления	5		5	Подготовка к выборам. Участие в них. Проведение предвыборной кампании. Проведение выборов.
<b>2</b>	Написание собственных программ	5	1	4	Лекция: Пишем программу сами. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>3</b>	«Лестница успеха»	8	1	7	Лекции о работе в органах УС. Мастер-классы. Тренинги. Углубленное изучение принципов и основ УС.
<b>4</b>	Акция «Дари добро»	4		4	Организация и проведение акции
<b>5</b>	Организация общешкольной культурно - досуговой деятельности	8		8	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
<b>6</b>	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	2		2	Интеллектуальная игра
<b>7</b>	Деловая игра «Лидеры 21 века»	2		2	Интеллектуальная игра
		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	
<b>8-9 класс</b>					
<b>1</b>	Выборы школьного самоуправления	4		4	Подготовка к выборам. Участие в них. Проведение предвыборной кампании. Проведение выборов.
<b>2</b>	Участие в марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех»	4		4	Выполнения заданий марафона
<b>3</b>	«Модели УС»	2		2	Практические занятия.
<b>4</b>	«Лидер УС»	2		2	Практические занятия.

<b>5</b>	«Я - лидер, я – патриот!»	<b>2</b>		<b>2</b>	Интерактивная игра
<b>6</b>	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	<b>6</b>		<b>6</b>	Тренинги, мастер-классы
<b>7</b>	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	<b>8</b>		<b>8</b>	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
<b>8</b>	Акция «Дари добро»	<b>4</b>		<b>4</b>	Организация и проведение акции
<b>9</b>	Деловая игра «Гражданская ответственность»	<b>2</b>		<b>2</b>	Интеллектуальная игра.
		<b>34</b>		<b>34</b>	

## 2. Тематическое планирование

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	ЭОР
<b>5 класс</b>						
1	Российское Движение школьников	Лекция	2	Познавательная		
2	Личная ответственность	Лекция. Тренинги.	5	Социальное творчество		
3	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	Практические занятие. Самостоятельная работа	4	Социальное творчество		
4	Патриотизм как средство воспитание лидера	Беседа. Ролевые игры. Практические	6	Социальное творчество		
5	Навыки успешной коммуникации	Лекция. Тренинги	4	Познавательная		
6	Акция «Наша помощь нужна»	Практические занятие	2	Социальное творчество		
7	Развитие чувства самоуверенности	Тренинги	4	Социальное творчество		
8	Лидер и его команда	Беседа. Тренинги. Ролевые игры	6	Социальное творчество		
9	Брей - ринг	Интеллектуальная игра.	1	Социальное творчество		
		Всего:	34			
№		Форма	Кол-во	Виды деятельности	Срок	ЭОР

		организации	часов	(цикл)	
<b>6 класс</b>					
<b>1</b>	Организации работы самоуправление в классе	Практическая работа.	4	Социальное творчество	
<b>2</b>	Организация общешкольной культурно досуговой	Практические занятие	8	Социальное творчество	
<b>3</b>	Акция «Дари добро»	Практические занятий.	4	Социальное творчество	
<b>4</b>	Деловой стиль	Лекция. Беседа.	2	Познавательная	
<b>5</b>	Я - лидер	Тренинги.	4	Социальное творчество	
<b>6</b>	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	2	Социальное творчество	
<b>7</b>	Ведение деловых переговоров	Лекции Тренинги. Ролевые игры.	4	Познавательная	
<b>8</b>	Ораторское искусство	Мастер-классы. Тренинги	4	Социальное творчество	
<b>9</b>	Деловая игра «Будущее - это мы»	Интеллектуальная игра	2	Социальное творчество	
		Всего:	34		

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	ЭОР
<b>7 класс</b>						
1	Выборы школьного самоуправления	Практические занятие, самостоятельная работа	5	Социальное творчество		
2	Написание собственных программ	Практические занятие, самостоятельная работа	5	Социальное творчество		
3	«Лестница успеха»	Лекция, тренинги, ролевые игры	8	Познавательная		
4	Акция «Дари добро»	Практические занятия.	4	Социальное творчество		
5	Организация общешкольной культурно досуговой	Самостоятельная работа.	8	Социальное творчество		
6	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	2	Социальное творчество		
7	Деловая игра «Лидеры 21 века»	Интеллектуальная игра	2	Познавательная		
		Всего	34			

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	ЭОР
<b>8 -9 класс</b>						
1	Выборы школьного самоуправления	Практические занятия, самостоятельная работа	4	Социальное творчество		
2	Участие в марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех»	Практические занятие, самостоятельная работа	4	Социальное творчество		
3	«Модели УС»	Практические занятия.	2	Социальное творчество		
4	«Лидер УС»	Практические занятия.	2	Социальное творчество		
5	Я - лидер, я - патриот	Интерактивная игра	2	Социальное творчество		
6	Публичное выступление,	Тренинги, мастер-классы	6	Социальное творчество		
7	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	Практические занятие, самостоятельная работа	4	Социальное творчество		
8	Акция «Дари добро»	Практические занятия.	4	Социальное творчество		
9	Деловая игра «Гражданская ответственность»	Интеллектуальная игра.	2	Социальное творчество		
		<b>Всего</b>	<b>34</b>			

