

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования Самарской области

Северное управление

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Суходол муниципального района

Сергиевский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Котельникова О.В.

«26» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР

Котельникова О.В.

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Соломонова Т.В.

№ 163-од

от «29» августа 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Введение в педагогику»

для обучающихся 10 классов

Разработчик:

Девяткина И.А.,

учитель русского языка и литературы

СУХОДОЛ, 2025

Программа курса «Введение в педагогику» для обучающихся 11 класса составлена на основе программы «Введение в педагогику» (А.Г.Каспаржак «Современная гимназия – через индивидуальность к многообразию» М.: Чарли, 2016)

Курс рассчитан на 34 учебных часа и изучается по 1 часу в неделю. Программа курса рекомендована учащимся 10-11 классов.

Цель курса:

- формирование у обучающихся положительной установки на педагогическую деятельность и раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности молодого человека.

Задачи:

- помочь обучающимся в становлении базовой культуры личности, т.е. культуры жизненного (личностного и профессионального) самоопределения обучающихся;

- познакомить обучающихся с возможностями выбора собственного жизненного пути в современном мире;

- изучить профессионально значимые качества, необходимые будущему педагогу;

- развивать интерес к педагогической деятельности;

- подготовить к осознанному выбору профиля и будущей профессии;

- познакомить с историей школы.

Предполагаемые результаты освоения программы:

- Развитие самостоятельности мышления обучающихся, приобретение коммуникативных качеств, повышение мотивации к самообразованию и творчеству.

- Эмоциональный комфорт, открытость, новый уровень межличностных отношений.

- Профессиональное самоопределение школьников, т.е. готовность к осознанному выбору профиля и ориентация в выбранной профессиональной области.

- Практические навыки организации внеклассной деятельности.

- Социально-педагогическое самоопределение в будущем.

Основной способ оценивания результативности обучающихся:

- Педагогический анализ наблюдений деятельности обучающихся.

- Выполнение и защита обучающимися практико-ориентированных заданий и проектов.

- Работа обучающихся на занятиях, решение ими проблемных ситуаций, педагогических задач.

- Итоговый творческий зачёт.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны **иметь представления о:**

- возникновении и развитии педагогической профессии;

- социальной значимости труда учителя;

- педагогических учебных заведениях;

- роли и сущности педагогической профессии.

Знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога;

- причины возникновения педагогических конфликтов;

- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение.

Уметь:

- анализировать свою деятельность;
- организовывать жизнь и деятельность детей;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю.

Программа предусматривает использование разнообразных форм обучения: комбинированных уроков, лекций, практических занятий.

Содержание программы

Введение (2 часа)

Раздел 1. Мир профессии и место педагогической деятельности в нем. (14 часов)

Тема 1. Путешествие в страну "Педагогика"(2 часа).

Возникновение и становление педагогической профессии. Гуманизация педагогической деятельности в современном обществе, ее направленность на развитие личности обучающегося.

Тема 2. Мой идеал учителя (4 часа).

Современный педагог в понимании детей. Личностные и профессиональные качества учителя. Взаимоотношения педагогов и учащихся.

Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации (4 часа).

Взаимодействие в системе "учитель - ученик". Упражнения по решению конфликтных педагогических ситуаций.

Тема 4. Мои знания о педагогической профессии (2 часа).

Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся педагогов разных исторических эпох. Заинтересованность в чтении педагогической литературы.

Тема 5. Социальная значимость труда учителя (2 часа).

Потребность учить и учиться. Учитель - посредник между обществом и растущим человеком. Профессия учителя - одна из самых массовых профессий.

Раздел 2. Этика педагога (6 часов).

Тема 6. Введение в конфликтологию 2 часа)

Что такое конфликт? Формы проявления конфликтов.

Тема 7. Причины возникновения педагогических конфликтов, пути их предупреждения и разрешения (4 часа).

Причины возникновения конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций. Преодоление стрессовых последствий конфликта.

Раздел 3. Мастерство воспитания детей (4 часа).

Тема 8. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей (2 часа).

Создание творческой атмосферы в детском коллективе. Педагогическое руководство коллективом. Организаторские умения педагога. Содержание жизни детей в коллективе.

Тема 9. Учитель - старший друг и наставник (2 часа).

Совместная деятельность "учитель - ученик". Знание педагогом теории развития коллектива. Роль личностных качеств педагога в воспитании детей.

Раздел 4. Семейное воспитание (2 часа).

Тема 10. Роль учителя в семейном воспитании 2 часа).

Семья - важнейший социальный воспитательный институт. Взаимоотношения детей и родителей. Педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в воспитании детей. Создание единой воспитательной среды.

Раздел 5. Педагогическая деятельность как профессия (6 часов).

Тема 11. Я - будущий педагог (6 часов).

Пути получения педагогического образования в Белгородской области. Признаки и особенности профессиональной педагогической деятельности. Понятие профессии и специальности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Названия разделов, тем	Всего часов
1-2	Введение.	2
Раздел 1. Мир профессий и место педагогической деятельности в нем (14 часов)		
3-4	Тема 1. Путешествие в страну "Педагогика".	2
5-8	Тема 2. Мой идеал учителя.	4
9-12	Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации.	4
13-14	Тема 4. Мои знания о педагогической профессии.	2
15-16	Тема 5. Социальная значимость труда учителя.	2
Раздел 2. Этика педагога (6 часов)		
17-18	Тема 6. Введение в конфликтологию.	2
19-22	Тема 7. Причины возникновения педагогических конфликтов, пути их предупреждения и разрешения.	4
Раздел 3. Мастерство воспитания детей (4 часа)		
23-24	Тема 8. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей.	2
25-26	Тема 9. Учитель - старший друг и наставник.	2
Раздел 4. Семейное воспитание (2 часа)		
27-28	Тема 10. Роль учителя в семейном воспитании	2
Раздел 5. Педагогическая деятельность как профессия (6 часов)		
29-34	Тема 11. Я - будущий педагог.	6