

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

министерство образования Самарской области

Северное управление

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Суходол муниципального района

Сергиевский Самарской области

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

Котельникова О.В.

«26» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора  
по УВР

Котельникова О.В.

«28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Соломонова Т.В.

№ 163-од

от «29» августа 2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Введение в психологию»**  
для обучающихся 11 классов

Разработчик:  
Девяткина И.А.,  
учитель русского языка и литературы

**СУХОДОЛ, 2025**

Программа курса «Введение в педагогику» для обучающихся 11 класса составлена на основе программы «Введение в педагогику» (А.Г.Каспаржак «Современная гимназия – через индивидуальность к многообразию» М.: Чарли, 2016)

Курс рассчитан на 34 учебных часа и изучается по 1 часу в неделю. Программа курса рекомендована учащимся 10-11 классов.

**Цель курса:**

- формирование у обучающихся положительной установки на педагогическую деятельность и раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности молодого человека.

**Задачи:**

- помочь обучающимся в становлении базовой культуры личности, т.е. культуры жизненного (личностного и профессионального) самоопределения обучающихся;

- познакомить обучающихся с возможностями выбора собственного жизненного пути в современном мире;

- изучить профессионально значимые качества, необходимые будущему педагогу;

- развивать интерес к педагогической деятельности;

- подготовить к осознанному выбору профиля и будущей профессии;

- познакомить с историей школы.

**Предполагаемые результаты освоения программы:**

- Развитие самостоятельности мышления обучающихся, приобретение коммуникативных качеств, повышение мотивации к самообразованию и творчеству.

- Эмоциональный комфорт, открытость, новый уровень межличностных отношений.

- Профессиональное самоопределение школьников, т.е. готовность к осознанному выбору профиля и ориентация в выбранной профессиональной области.

- Практические навыки организации внеклассной деятельности.

- Социально-педагогическое самоопределение в будущем.

**Основной способ оценивания результативности обучающихся:**

- Педагогический анализ наблюдений деятельности обучающихся.

- Выполнение и защита обучающимися практико-ориентированных заданий и проектов.

- Работа обучающихся на занятиях, решение ими проблемных ситуаций, педагогических задач.

- Итоговый творческий зачёт.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны **иметь представления о:**

- возникновении и развитии педагогической профессии;

- социальной значимости труда учителя;

- педагогических учебных заведениях;

- роли и сущности педагогической профессии.

**Знать:**

- требования, предъявляемые к личности педагога;

- причины возникновения педагогических конфликтов;

- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение.

#### **Уметь:**

- анализировать свою деятельность;
- организовывать жизнь и деятельность детей;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю.

Программа предусматривает использование разнообразных форм обучения: комбинированных уроков, лекций, практических занятий.

### **Содержание программы**

#### **Введение (2 часа)**

#### **Раздел 1. Мир профессии и место педагогической деятельности в нем. (14 часов)**

Тема 1. Путешествие в страну "Педагогика"(2 часа).

Возникновение и становление педагогической профессии. Гуманизация педагогической деятельности в современном обществе, ее направленность на развитие личности обучающегося.

Тема 2. Мой идеал учителя (4 часа).

Современный педагог в понимании детей. Личностные и профессиональные качества учителя. Взаимоотношения педагогов и учащихся.

Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации (4 часа).

Взаимодействие в системе "учитель - ученик". Упражнения по решению конфликтных педагогических ситуаций.

Тема 4. Мои знания о педагогической профессии (2 часа).

Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся педагогов разных исторических эпох. Заинтересованность в чтении педагогической литературы.

Тема 5. Социальная значимость труда учителя (2 часа).

Потребность учить и учиться. Учитель - посредник между обществом и растущим человеком. Профессия учителя - одна из самых массовых профессий.

#### **Раздел 2. Этика педагога (6 часов).**

Тема 6. Введение в конфликтологию 2 часа)

Что такое конфликт? Формы проявления конфликтов.

Тема 7. Причины возникновения педагогических конфликтов, пути их предупреждения и разрешения (4 часа).

Причины возникновения конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций. Преодоление стрессовых последствий конфликта.

#### **Раздел 3. Мастерство воспитания детей (4 часа).**

Тема 8. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей (2 часа).

Создание творческой атмосферы в детском коллективе. Педагогическое руководство коллективом. Организаторские умения педагога. Содержание жизни детей в коллективе.

Тема 9. Учитель - старший друг и наставник (2 часа).

Совместная деятельность "учитель - ученик". Знание педагогом теории развития коллектива. Роль личностных качеств педагога в воспитании детей.

#### **Раздел 4. Семейное воспитание (2 часа).**

Тема 10. Роль учителя в семейном воспитании 2 часа).

Семья - важнейший социальный воспитательный институт. Взаимоотношения детей и родителей. Педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в воспитании детей. Создание единой воспитательной среды.

## **Раздел 5. Педагогическая деятельность как профессия (6 часов).**

Тема 11. Я - будущий педагог (6 часов).

Пути получения педагогического образования в Белгородской области. Признаки и особенности профессиональной педагогической деятельности. Понятие профессии и специальности.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Названия разделов, тем</b>	<b>Всего часов</b>
1-2	Введение.	2
<b>Раздел 1. Мир профессий и место педагогической деятельности в нем (14 часов)</b>		
3-4	Тема 1. Путешествие в страну "Педагогика".	2
5-8	Тема 2. Мой идеал учителя.	4
9-12	Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации.	4
13-14	Тема 4. Мои знания о педагогической профессии.	2
15-16	Тема 5. Социальная значимость труда учителя.	2
<b>Раздел 2. Этика педагога (6 часов)</b>		
17-18	Тема 6. Введение в конфликтологию.	2
19-22	Тема 7. Причины возникновения педагогических конфликтов, пути их предупреждения и разрешения.	4
<b>Раздел 3. Мастерство воспитания детей (4 часа)</b>		
23-24	Тема 8. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей.	2
25-26	Тема 9. Учитель - старший друг и наставник.	2
<b>Раздел 4. Семейное воспитание (2 часа)</b>		
27-28	Тема 10. Роль учителя в семейном воспитании	2
<b>Раздел 5. Педагогическая деятельность как профессия (6 часов)</b>		
29-34	Тема 11. Я - будущий педагог.	6