

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
министерство образования Самарской области  
Северное управление

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Котельникова О.В.

«26» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора  
по УВР

Котельникова О.В.

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Соломонова Т.В.

№ 163-од  
от «29» августа 2025г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 11 классов

Разработчики:  
Николаева Л.И.,  
учитель обществознания

**СУХОДОЛ, 2025**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 10 – 11 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

## **Общая характеристика курса**

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 10-11 классов направлена на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, так как финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Курс по финансовой грамотности в 10—11 классах требует деятельностного подхода к обучению, в процессе которого у обучающихся формируется единство знаний, умений и практических навыков по финансовым вопросам и способам их решения. Усвоение знаний происходит в ходе групповой и индивидуальной работы, которая организуется под руководством

учителя самими обучающимися.

Изучение курса «Финансовая грамотность» для 10— 11 классов (предметная область «Общественные науки») даёт возможность обучающимся овладеть навыками практической адаптации в динамично меняющемся цифровом мире, которые используются для решения финансовых проблем.

## **Цели и задачи обучения**

### *Цели обучения:*

- приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности у учащихся 10— 11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

### **Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:**

- раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
- познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;
- разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

Рабочая программа учитывает возможность организации внеурочной деятельности: создание условий для получения учащимися необходимого для жизни социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. В рамках данной рабочей программы образовательный процесс направлен на многогранное развитие и социализацию каждого учащегося в свободное от учёбы время, а внеурочная деятельность рассматривается как составная часть учебно-воспитательного процесса.

Рабочая программа составлена с учётом общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. Отличительными особенностями её реализации являются:

- использование практико-ориентированного подхода к исследованию финансовых ситуаций, существующих в современном цифровом мире;

- организация исследовательской работы учащихся в малых группах в процессе решения конкретной финансовой задачи;
- распределение ролей и ответственности в проектной команде учащихся;
- формирование умения участвовать в дискуссиях по финансовым вопросам;
- обеспечение социализации обучающихся в процессе формирования навыков общения с представителями различных финансовых структур;
- применение цифровых технологий при разработке финансовых проектов.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов изучается 2 года.

На изучение курса «Финансовая грамотность» в средней школе выделяется 68 часов:

в 10 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 11 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Содержание учебного предмета 10 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочтеть.

#### **Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

#### **Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч).**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

#### **Раздел 4. Собственный бизнес. (4ч)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

#### **Раздел 5. Основы налогообложения. (6ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

#### **Раздел 6. Личное финансовое планирование. (8ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

### **11 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Личность в мире будущего (4 ч)**

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

#### **Раздел 2. Деньги в цифровом мире (6 ч)**

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

#### **Раздел 3. Инструменты сбережения и инвестирования (6 ч)**

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

#### **Раздел 4. Сотрудничество с государством (14 ч)**

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида.

#### **Итоговый контроль по курсу (2 часа)**

Диагностическая работа по курсу «Финансовая грамотность» в 11 классе. (1 час)

Итоговое занятие по курсу «Финансовая грамотность» в 11 классе (1 час)

#### **Планируемые результаты освоения курса**

Планируемые результаты освоения курса финансовой грамотности в 10—11 классах достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

**Предметные результаты** заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, *за счёт:*

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

*Ученик научится:*

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;

- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

*Ученик получит возможность научиться:*

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заемщика для банка;
- взаимодействовать с государством путем создания личных кабинетов на сайтах,
- предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

**Метапредметные результаты** состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

*Познавательные:*

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;

- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

*Регулятивные:*

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

*Коммуникативные:*

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

**К личностным результатам** обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;

- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
---	--------------	--	--------------	-------------------------------------

#### Раздел 1. Личность в мире будущего (4 ч)

1	Планируйте жизнь на перспективу	Анализируют важные жизненные этапы; выделяют критерии успешности; составляют свой условный сценарий жизни. Обсуждают особенности человеческого капитала; составляют личный план развития,	1	Заполняется по мере изучения содержания учебного предмета
2	Человеческий капитал.		1	
3	Инвестирование в себя.		1	
4	Найдите себя в профессии будущего	затрагивающий каждый элемент человеческого капитала. Анализируют востребованные профессии цифрового мира, делают выводы о необходимости развития навыков и компетенций.	1	

#### Раздел 2. Деньги в цифровом мире (6 ч)

5	Будьте в тренде — эволюция денег	Обсуждают этапы эволюции денег,	1	
6	Природа цифровых денег	приводят примеры;	1	
7	Стоймость денег во времени	формируют понимание	1	
8	Управляйте деньгами дистанционно	понятия электронных денег; узнают о способах		

9	Мобильный банк и электронный кошелёк	подделки разных видов денег и возможностях распознавания фальшивых банкнот. Обсуждают особенности цифровых денег, формируют личное отношение на основании изученного материала; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся	1	
10	Практическое занятие «Управляем личными финансами с использованием банковских услуг».	Работают совместно с одноклассниками, используя мобильные приложения банков; делают выводы о пользовании такими приложениями.	1	

### **Раздел 3. Инструменты сбережения и инвестирования (6 ч)**

11	Управление личными финансами и выбор банка	Определяют цели и возможности сбережений, определяют зависимость сбережений от доходов; узнают способы сбережений, сравнивают их и оценивают эффективность. Объясняют различия между депозитом и накопительным счётом, выделяют преимущества страхования. Анализируют различные предложения банков, выделяют критерии сравнения и выбирают наиболее подходящий вариант	1	
12	Как сберечь накопления с помощью депозитов		1	
13	Проценты по вкладу: большие и маленькие		1	
14	Сбережения и инвестирование		1	
15	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах		1	
16	Практическое занятие по теме «Инструменты сбережения и	Представляют результат своей работы, задают и	1	

	инвестирования»	отвечают на вопросы; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся		
--	-----------------	--	--	--

#### **Раздел 4. Сотрудничество с государством (14 ч)**

17	Информационные ресурсы, способствующие взаимодействию человека и государства.	Исследуют порталы и сайты, связанные с предоставлением государственных услуг; анализируют функционал и оценивают перспективы развития таких сайтов. Актуализируют знания о налогах, обсуждают их виды, выясняют задачи и принципы работы налоговой системы России. Узнают о видах идентификации личности в России, обсуждают проблемы и перспективы; дискутируют на тему безопасности персональных данных. Узнают о финансовых пирамидах, обсуждают принципы их функционирования; анализируют причины распространения финансовых пирамид и их краха; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы. Представляют результат своей работы, задают и отвечают на вопросы; формулируют и высказывают свою точку	1	
18	Налоги как инструмент взаимосвязи государства и гражданина.		1	
19	Сервисы государственных услуг		1	
20	Обеспечение сохранности персональных данных		1	
21	Личность в цифровом пространстве		1	
22	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия		1	
23	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями		1	
24	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд		1	
25	Работа с сайтом Пенсионного Фонда РФ, использование пенсионного калькулятора		1	
26	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников		1	
27	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет		1	
28	Проведение конференции «Мошенники в цифровом мире»		1	

		зрения, приводят аргументы.		
29	Создаём проект	Защита проекта	1	
30	Создаём проект	Защита проекта	1	
31	Практическая работа: топ-5 финансовых лайфхаков.	Обобщают и систематизируют проделанную работу, формулируют основные выводы; высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся	1	

### **Итоговый контроль по курсу (2 часа)**

32	Диагностическая работа по курсу «Финансовая грамотность» в 11 классе.	Анализируют, систематизируют полученные знания. Выполняют тестирование.	1	
33	Итоговое занятие по курсу «Финансовая грамотность» в 11 классе.	Проектный семинар, занятие — презентация учебных достижений	1	
34	Рефлексия	Дискуссия	1	
	<b>Итого: 34 часа.</b>			

### **Список литературы и интернет-источников**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Толкачёва С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учеб. Для общеобразоват. организаций / С. В. Толкачёва. — М.: Просвещение, 2019.

### **Дополнительная литература**

1. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е. Блискавка. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
2. Шефер Б. Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. — М.: Попурри, 2016.
3. Гейл К. Начинающий инвестор. Руководство по накоплению и инвестированию для смышлёных детей / К. Гейл, Д. Хонинг. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
4. Учебно-методический комплект по финансовой грамотности, разработанный в рамках Проекта Минфина России для 8—9 классов (2019).
5. Чумаченко В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М.: Просвещение, 2019.

### **Учебно-методические материалы для учителя**

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».
2. URL: <https://fincult.info> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».
3. URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
4. URL: <http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особено интересны материалы проектов «Финансы и литература» и «Финансы и математика».
5. URL: <http://questigra.ru/finquest> — коллекция методических материалов от компании «Квестигра» по играм-квестам по финансовой грамотности.

### **Информационно-образовательные ресурсы**

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, большая коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
4. URL: <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю

финансовый договор» от компании ОСЗ поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.

5. URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.

6. URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.

### **Интернет-источники**

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».

3. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».

4. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) — сайт «Финансовый информационный портал».

5. [www.bs-life.ru](http://www.bs-life.ru) — портал «Деловая жизнь».

6. [www.casemethod.ru](http://www.casemethod.ru) — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.

7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации.

8. [www.finagram.com](http://www.finagram.com) — портал финансовой грамотности.

9. [www.fin-site.ru](http://www.fin-site.ru) — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».

10. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

11. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики.

12. [www.kcbux.ru](http://www.kcbux.ru) — портал «Краткий справочник бухгалтера».

13. [www.kolesovgb.ru](http://www.kolesovgb.ru) — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».

14. [www.koshelek.org](http://www.koshelek.org) — портал «Семейный бюджет».

15. [www.muzey-factov.ru](http://www.muzey-factov.ru) — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».

16. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) — сайт «Всё о страховании».

17. [www.rasxodam.net](http://www.rasxodam.net) — сайт об экономии денег в повседневной жизни.

18. [www.smb.gov.ru](http://www.smb.gov.ru) — портал малого и среднего предпринимательства.

19. [www.subsidii.net](http://www.subsidii.net) — портал «Всё о пособиях».

20. [www.taxru.com](http://www.taxru.com) — сайт «Налоги России».

21. [www.zarplata-i-rabota.ru](http://www.zarplata-i-rabota.ru) — сайт журнала «Работа и зарплата».

22. [www.znaniум.com](http://www.znaniум.com) — электронная библиотечная система Znaniум.com