

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
министрство образования Самарской области  
Северное управление  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Котельникова О.В.

«26» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора  
по УВР

Котельникова О.В.

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Соломонова Т.В.

№ 163-од  
от «29» августа 2025г

**Рабочая программа  
курса предпрофильной подготовки  
«Юридическая профессия»  
для обучающихся 9 классов**

Разработчик: Николаева Л.И.,  
учитель обществознания

СУХОДОЛ, 2025г

Рабочая программа по курсу предпрофильной подготовки социальной направленности «Юридическая профессия» разработана на основании нормативных документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;

- Основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- Сформировать интерес к изучению правоведческих дисциплин.
- Умение самостоятельно приобретать правовые знания и применять их.
- Развитие практических умений в области права: самостоятельно исследовать проблему, проектировать ситуацию, находить пути разрешения проблемы.
- Умение вести дискуссию, грамотно отстаивать свою точку зрения.

#### **Метапредметные результаты:**

- Отбирать и анализировать необходимый материал.
- Работать с правоведческой литературой.
- Делать выводы на основе нормативно-правовых актов.
- Участвовать в дискуссиях.
- Правильно применять полученные юридические знания в конкретной ситуации.

#### **Предметные:**

- Представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания законодательной базы современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических законотворческих процессов; о месте и роли России в мировой законотворческой истории;
- базовые юридические знания в основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней;
- Способность применять понятийный аппарат историко-правового знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- Способность применять правовые знания для осмыслиения общественных событий и явлений прошлого и современности;
- Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать правовую информацию различных юридических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

## **Содержание курса**

### **1. Профессии сферы человек-человек. Профессия юриста.**

#### **Теория 1 час**

Объекты труда. Области труда. Требования к работникам. Профессия «юрист». Профессионально значимые качества юриста. Юридические специальности.

#### **Практика 1 час.**

Тестирование: Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), определение склонности к профессии юриста. Приемы по развитию памяти, внимания, умению обобщать, анализировать.

### **2. Юридические специальности: следователь, эксперт-криминалист, частный детектив.**

#### **Теория 3 часа**

Содержание деятельности следователя. Полномочия следователя. Способы собирания доказательств. Раскрытие преступления – главная задача следователя. Следователь сегодня. Содержание деятельности эксперта-криминалиста. Профессиональное мастерство. Современные методы научных исследований: дактилоскопическая, почековедческая, баллистическая, трасс логическая экспертизы. Что разрешено частным детективам. Что запрещено частным детективам. Лицензия на частную детективную деятельность.

#### **Практика 2 часа**

Почековедческая экспертиза. Дактилоскопическая экспертиза. Составление протокола с места происшествия. Ролевая игра «На месте происшествия»

### **3. Юридические специальности: судья, прокурор.**

#### **Теория 2 час.**

Система органов прокуратуры. Содержание работы прокурора. Полномочия прокурора. Требования к кандидатам на должность прокурора. Присяга прокурора. Срок деятельности прокурора. Обвинительная речь прокурора на суде. Кодекс чести судьи. Полномочия судьи. Требования к кандидатам на должность судьи. Правила осуществления профессиональной деятельности судьи. Ответственность судьи за нарушение Кодекса чести.

#### **Практика 1 час.**

Ролевая игра «Выборы судьи». Решение юридических задач.

### **4. Юридические специальности: адвокат, юрисконсульт.**

#### **Теория 3 часа**

Профессиональная деятельность адвоката. Бесплатная юридическая помощь. Полномочия адвокатов. Коллегия адвокатов. Кодекс адвокатской

профессиональной этики. Основные методы, подходы, конкретные действия в адвокатской практике. Деятельность юрисконсультата. Функции, содержание работы. Юридическая служба предприятий.

**Практика 2 часа**

Составление исковых заявлений, жалоб. Решение юридических задач.

**5. Юридические специальности: участковый инспектор, инспектор по делам несовершеннолетних – теория 2 часа**

Содержание работы инспектора по делам несовершеннолетних, влияние инспектора по делам несовершеннолетних на несовершеннолетнего и его родителей. Профилактические меры инспекторов по делам несовершеннолетних. Основная задача участкового инспектора. Стиль работы участкового инспектора. Профилактика правонарушений.

**Практика 1 час.**

Работа с Уголовным кодексом: права и обязанности несовершеннолетних. Практикум «Предупреждение преступлений».

**6. Юридическая специальность: нотариус.**

**Теория 1 час.**

Частный нотариус. Государственный нотариус. Деятельность нотариуса. Права нотариуса. Присяга нотариуса. Беспристрастность и независимость нотариуса.

**Практика 2 часа**

Заверка копий документов. Оформление доверенности.

**7. Пути получения профессии юриста - 3 часа**

**Практика 2 часа.**

Знакомство с учебными заведениями округа и города в частности, в котором можно получить юридические специальности. Предметная область юриста: требования при поступлении. Вступительные экзамены. Встреча со студентами и преподавателями ВУЗов.

**8. Проектная деятельность – 4 часа**

**Практика 4 часа**

Технология работы с проектами. Создание рекламного буклета требований к профессии по юридической специальности на выбор.

## **Учебный план курса**

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Теория (час)</b>	<b>Практика (час)</b>	<b>Итого (час)</b>
1	Введение в мир профессии юриста (профессиональное самоопределение)	1	1	2
2.	Юридические специальности	11	8	19
3	Пути получения профессии юриста	3	2	5
4	Проектная деятельность	4	4	8
<b>5</b>	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>34</b>

Календарно-тематический план курса:

<b>№</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Дата проведения</b>		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>
		<b>План</b>	<b>Факт</b>			
1.	Профессии сферы человек-человек. Понятие юридических специальностей.			1	1	2
2.	Следователь. Эксперт-криминалист. Частный детектив.			3	2	5
3.	Судья. Прокурор			2	1	3
4.	Адвокат. Юрисконсульт			3	2	5
5.	Участковый инспектор. Инспектор по делам несовершеннолетних			2	1	3
6.	Нотариус			1	2	3
7.	Пути получения профессии юриста			3	2	5
8	Создание творческого проекта: рекламный буклет юридической специальности (по выбору)			4	4	8
	<b>Итого</b>			<b>19</b>	<b>15</b>	<b>34</b>

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

1. УМК по темам.
2. Дидактический материал для учащихся.
3. Юридический практикум по основам правоведения.
4. Образцы оформления юридических документов

### **Специальная литература:**

1. Иванов В.Н. Профессия юрист. Справочник для абитуриентов и студентов учебных заведений юридического профиля. – М: Издательство «Ось-89»,2000г.- 208с.
2. Каверин Р.Д. Мир профессий: Человек-человек/Сост.М 63 Р.Каверина ; Предисл. Л.Зюбина, Р.Кавериной. – М.:Мол.гвардия,2020.-300с.
3. Яковлев А.И. «Юридический практикум по основам правоведения».Учебное пособие для профессиональных образовательных учреждений». М.: ИРПО,1997.- 211с.
4. Кодексы и законы Российской Федерации.
5. Савенков А.И. Творческий проект или как провести самостоятельное исследование//Школьные технологии - 1998 - №4-с.144-148

### **Литература для учащихся:**

1. Никитин А.Ф. Право и политика. Учебное пособие для 9-х классов общеобразовательных учреждений - 5-е изд.- М. :Просвещение, 2000.-191с.
2. Агапова Г.Г., Бондарев В.П. Хрестоматия по выбору профессии для учащихся 9-х классов Москва 2019.- 137с.
3. Яковлев А.И. «Юридический практикум по основам правоведения».Учебное пособие для профессиональных образовательных учреждений». М.: ИРПО,1997.- 211с.