

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 п.г.т. СУХОДОЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приложение
к основным образовательным программам
начального, основного и среднего общего образования
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
Приказ О внесении изменений ООП НОО, ООО, СОО № 163-од от 29.08.2025 г

Обсуждено и принято на
заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2025 г

Утверждаю
Директор школы Т.В.Соломонова
«29» августа 2025 г

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы ГБОУ СОШ №1 п. г. т. Суходол, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования.

План внеурочной деятельности является важным нормативным документом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

План внеурочной деятельности разработан с учётом интересов и запросов учащихся, родительской общественности, возможностей школы и в соответствии с решением педагогического коллектива.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего плана внеурочной деятельности в 1-11 классах, являются следующие документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (ОО определяет формы реализации внеурочной деятельности самостоятельно). Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Еженедельное обязательное занятие «Разговоры о важном» проводится во всех классах, чтобы формировать соответствующую внутреннюю позицию личности учеников, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
- Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- аудиторных занятий не более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
- продолжительность занятий: от 30 до 40 минут.

План внеурочной деятельности начального общего образования

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая, творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную

окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: спортивные залы, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории Сергиевского района: Дом культуры «Нефтяник», музеи, храмы.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

Занятия внеурочной деятельности представлены дополнительными образовательными программами, создающими условия для самоопределения обучающихся и реализации их творческих способностей. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, формы и приемы организации занятий с обязательным деятельностным подходом.

Недельный (общий) план внеурочной деятельности начального общего образования на 2025-2026 учебный год

[illegible]

Формы проведения годовой промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом № 163-од от 29.08.2025 г

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации	Сроки
1	Динамическая пауза	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
1	Классный час «Разговоры о важном»	Проект	18.05 -22.05.2026г
1	Кружок «Орлята России»	Проект	18.05 -22.05.2026г
1	Школа возможностей	Проект	18.05 -22.05.2026г
1	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
1	Студия «Изобразительная деятельность»	Творческая работа	18.05 -22.05.2026г
2	Классный час «Разговоры о важном»	Проект	18.05 -22.05.2026г
2	Кружок «Орлята России»	Проект	18.05 -22.05.2026г
2	Секция «Спортивный клуб»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
2	Студия «Искусство. Хоровое пение»	Творческая работа	18.05 -22.05.2026г
2	Студия «Изобразительная деятельность»	Творческая работа	18.05 -22.05.2026г
2	Школа возможностей	Проект	18.05 -22.05.2026г
2	Секция «Подвижные игры»	Проект	18.05 -22.05.2026г
2	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
3	Классный час «Разговоры о важном»	Проект	18.05 -22.05.2026г
3	Кружок «Орлята России»	Проект	18.05 -22.05.2026г
3	Секция «Спортивный клуб»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
3	Секция «Подвижные игры»	Проект	18.05 -22.05.2026г
3	Студия «Искусство. Хоровое пение»	Творческая работа	18.05 -22.05.2026г
3	Студия «Изобразительная деятельность»	Творческая работа	18.05 -22.05.2026г
3	Школа возможностей	Проект	18.05 -22.05.2026г
3	Кружок «Рассказы по истории Самарского края»	Проект	18.05 -22.05.2026г
3	Коррекционная работа	Диагностика	18.05 -22.05.2026г
4	Классный час «Разговоры о важном»	Проект	18.05 -22.05.2026г
4	Кружок «Орлята России»	Проект	18.05 -22.05.2026г
4	Секция «Спортивный клуб» Подвижные игры	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
4	Школа возможностей	Проект	18.05 -22.05.2026г
4	Студия «Музыкальный театр»	Творческая работа	18.05 -22.05.2026г
4	Кружок «Развитие функциональной грамотности»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
4	Коррекционная работа	Диагностика	18.05 -22.05.2026г

План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

1.внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

2.внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию **проектной и исследовательской деятельности**);

3.внеурочную деятельность, направленную на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4.внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5.внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

6.внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

7.внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8.внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

9.классный час («Разговоры о важном») обсуждение разных вопросов, связанных с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия будут направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов отводится на **внеурочное занятие «Россия - мои горизонты»**. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле,

государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики

Недельный (общий) план внеурочной деятельности основного общего образования на 2025-2026 учебный год

[illegible]

предпрофильную подготовку	Юные музейеды					1		1	1													кружок
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Доброотворцы	1	1		0				1													кружок
	ЦДИ Навигаторы детства																1					кружок
	Школьные медиа										1		1									кружок
ВД по учебным предметам образовательной программы	3D-дизайн															1						кружок
	Виртуальная реальность													1		1						кружок
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Спортивный клуб (по направлениям)	1		1	1						1	1	1	1	1	1	1		1			секция
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Курсы предпрофильной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	курс
	ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	

Формы проведения годовой промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом № 163-од от 29.08.2025 г

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации	Сроки
5	Классный час «Разговоры о важном»	Проект	18.05 -22.05.2026г
5	Кружок «Профориентация»	Проект	18.05 -22.05.2026г
5	Курс «Рассказы по истории Отечества»	Проект	18.05 -22.05.2026г
5	Кружок «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
5	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
5	Кружок «Добротворцы»	Проект	18.05 -22.05.2026г
5	Кружок «РДДМ. Движение первых».	Проект	18.05 -22.05.2026г
5	Кружок «Основы программирования»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
5	Секция «Спортивный клуб»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
6	Классный час «Разговоры о важном»	Проект	18.05 -22.05.2026г
6	Кружок «Россия - мои горизонты»	Проект	18.05 -22.05.2026г
6	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
6	Кружок «Юные музейеды	Проект	18.05 -22.05.2026г
6	Студия «Музыкальный театр»	Творческая работа	18.05 -22.05.2026г
6	Кружок «Добротворцы»	Проект	18.05 -22.05.2026г
6	Кружок «Развитие личностного потенциала подростков»	Проект	18.05 -22.05.2026г
6	Кружок «Основы программирования»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
6	Студия «Хореография»	Творческая работа	18.05 -22.05.2026г
7	Классный час «Разговоры о важном»	Проект	18.05 -22.05.2026г
7	Кружок «Россия – мои горизонты»	Проект	18.05 -22.05.2026г
7	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
7	Кружок «Школьные медиа»	Творческая работа	18.05 -22.05.2026г
7	Секция «Спортивный клуб»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
7	Студия «Искусство. Хоровое пение»	Творческая работа	18.05 -22.05.2026г
7	Кружок «Информационная безопасность»	Проект	18.05 -22.05.2026г
7	Кружок «Развитие личностного потенциала подростков»	Проект	18.05 -22.05.2026г
7	Студия «Хореография»	Творческая работа	18.05 -22.05.2026г

8	Классный час «Разговоры о важном»	Проект	18.05 -22.05.2026г
8	Кружок «Россия – мои горизонты»	Проект	18.05 -22.05.2026г
8	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
8-9	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
8	Кружок «3D дизайн»	Проект	18.05 -22.05.2026г
8	Кружок «Занимательная физика»	Проект	18.05 -22.05.2026г
8	Кружок «Занимательная химия»	Проект	18.05 -22.05.2026г
8	Спортивный клуб	Мониторинг физического развития	18.05 -22.05.2026г
8	Кружок «Юнармия»	Проект	18.05 -22.05.2026г
9	Классный час «Разговоры о важном»	Проект	18.05 -22.05.2026г
9	Предпрофильная подготовка (ППП)	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
9	Кружок «Россия – мои горизонты»	Проект	18.05 -22.05.2026г
8-9	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
9	Кружок «Школа самоуправления»	Проект	18.05 -22.05.2026г
9	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
9	Спортивный клуб	Мониторинг физического развития	18.05 -22.05.2026г
9	Коррекционная работа	Диагностика	18.05 -22.05.2026г
9	Кружок «Развитие личностного потенциала подростков»	Проект	18.05 -22.05.2026г
9	Кружок «РДДМ. Движение первых».	Проект	18.05 -22.05.2026г

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности:

1.внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

2.внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию **проектной и исследовательской деятельности**);

3.внеурочную деятельность, направленную на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных

компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4.внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5.внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

6.внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

7.внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8.внеурочную деятельность, направленную на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся (безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

9.классный час («Разговоры о важном») обсуждение разных вопросов, связанных с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия будут направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов отводится на **внеурочное занятие «Россия - мои горизонты»**. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Недельный (общий) план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2025-2026 учебный год

Направление	Курсы	Количество часов в неделю				Форма организации
		10а	10б	11а	11б	
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1		1	1	классный час
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Нравственные основы семейной жизни»	1	1	0	0	клуб
	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	кружок

ВД по организации деятельности учебных сообществ	РДДМ «Движение первых»	1				кружок
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Введение в педагогику		1			кружок
	Введение в психологию	0	0	0	1	кружок
	Финансовая грамотность			1		кружок
	ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	
		Дополнительно с группами 8-9 классов				
	Школьные медиа	1* (с гр 8-9 классов)				кружок
	Юнармия	1* (с гр 8 классов)				кружок

Формы проведения годовой промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом № 163-од от 29.08.2025 г

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации	Сроки
10	«Нравственные основы семейной жизни» (НОСЖ)	Тестирование	18.05 -22.05.2026г
10	Классный час «Разговоры о важном»	Проект	18.05 -22.05.2026г
10	Кружок «Россия – мои горизонты»	Проект	18.05 -22.05.2026г
10	Кружок «РДДМ. Движение первых».	Проект	18.05 -22.05.2026г
10	Кружок «Введение в педагогику»	Творческая работа	18.05 -22.05.2026г
11	Классный час «Разговоры о важном»	Проект	18.05 -22.05.2026г
11	Кружок «Россия – мои горизонты»	Проект	18.05 -22.05.2026г
11	Кружок «Финансовая грамотность»	Проект	18.05 -22.05.2026г
11	Кружок «Введение в психологию»	Творческая работа	18.05 -22.05.2026г
10-11	*Кружок «Юнармия» (с гр.8-9 кл.)	Проект	18.05 -22.05.2026г
10-11	*Кружок «Школьные медиа» (с гр.7 кл.)	Творческая работа	18.05 -22.05.2026г