

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 п.г.т. СУХОДОЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
Приказ О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО №
от 29.08.2025 г

Обсуждено и принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2025 г

Утверждаю
Директор школы _____ Т.В.Соломонова
«29 » августа 2025 г

ПРИНЯТО,
с _____ учетом _____ мнения
Общешкольного
родительского комитета,
протокол №1 от 29.08.2025г

ПРИНЯТО,
с учетом мнения ученического органа
самоуправления «Школьная
демократическая республика
«Тинландия», протокол №1 от
29.08.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Суходол, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол (далее - учебный план) является частью основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с

- Федеральным Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 - Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - Приказами Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г № 31, от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
 - Приказами Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год на уровне НОО начинается 01.09.2025 и заканчивается 31.08.2026 г. ; реализация ООП НОО начинается 01.09.2025 г и заканчивается 26.05.2026 г.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1, который предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 и более 3305 часов.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классах - не более 1 часа, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2,3 классов, 2 часа – для 4 класса. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии санитарным нормам.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать, в него задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферат, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводиться

в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями Гигиеническими нормативами.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Согласно проведенному в марте 2025 г. анкетированию родителей обучающихся 3 классов с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что все родители выбрали учебный модуль «Основы православной культуры». Модуль будет изучаться в 4 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык». Запросов от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение второго иностранного языка не поступало.

В 1-4 классах в образовательном процессе используется учебное пособие «Моя конституция» в рамках предмета «Окружающий мир», занятий внеурочной деятельности.

Во 3-4 классах в образовательном процессе используется учебное пособие «Samara Files» в рамках предмета «Английский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, ликвидацию пробелов в знаниях, рассмотрение и закрепление сложных тем. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов по учебным предметам обязательной части учебного плана.

Обеспечивая удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), в целях развития математического образования и с целью коррекции трудных тем при формировании вычислительных навыков, часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

	Увеличение учебных часов	
классы	Предмет, на изучение которого увеличиваются учебные часы	Количество добавляемых часов
2-3	математика	1 час

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме учебных курсов; спортивных студий; соревновательных мероприятий, дискуссионных клубов, экскурсий, мини-исследований; общественно полезных практик, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований и др.

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся за учебный осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора № 162/7-од от 31.08.2023 г .

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, курсу (модулю) и курсу внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, курсов, модулей представлены в таблице:

Класс	Наименование предмета	Форма проведения проверочной работы
2	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Комплексная контрольная работа
2	Музыка Труд (технология) Изобразительное искусство	Форма учёта текущей успеваемости
2	Физическая культура	Мониторинг физического развития
3	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Комплексная контрольная работа
3	Музыка Труд (технология) Изобразительное искусство	Форма учёта текущей успеваемости
3	Физическая культура	Мониторинг физического развития
4	Русский язык	Контрольная работа
4	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Контрольная работа
2-4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
4	Музыка Труд (технология) Изобразительное искусство	Форма учёта текущей успеваемости
4	Физическая культура	Мониторинг физического развития

**Формы проведения промежуточной аттестации
курсов внеурочной деятельности**

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Динамическая пауза	Тестирование
1	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
1	Кружок «Орлята России»	Проект
1	Школа возможностей	Проект
1	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	Тестирование
1	Студия «Изобразительная деятельность»	Творческая работа

2	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
2	Кружок «Орлята России»	Проект
2	Секция «Спортивный клуб»	Тестирование
2	Студия «Искусство. Хоровое пение»	Творческая работа
2	Студия «Изобразительная деятельность»	Творческая работа
2	Школа возможностей	Проект
2	Секция «Подвижные игры»	Проект
2	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	Тестирование
3	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
3	Кружок «Орлята России»	Проект
3	Секция «Спортивный клуб»	Тестирование
3	Секция «Подвижные игры»	Проект
3	Студия «Искусство. Хоровое пение»	Творческая работа
3	Студия «Изобразительная деятельность»	Творческая работа
3	Школа возможностей	Проект
3	Кружок «Рассказы по истории Самарского края»	Проект
3	Коррекционная работа	Диагностика
4	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
4	Кружок «Орлята России»	Проект
4	Секция «Спортивный клуб» Подвижные игры	Тестирование
4	Школа возможностей	Проект
4	Студия «Музыкальный театр»	Творческая работа
4	Кружок «Развитие функциональной грамотности»	Тестирование
4	Коррекционная работа	Диагностика

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

План внеурочной деятельности (недельный)

[illegible]