

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 п.г.т. СУХОДОЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол  
Приказ О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО № 163-од  
от 29.08.2025 г

Обсуждено и принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2025 г

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Т.В.Соломонова  
«29 » августа 2025 г

ПРИНЯТО,  
с учетом мнения  
Общешкольного  
родительского комитета,  
протокол №1 от 29.08.2025г

ПРИНЯТО,  
с учетом мнения ученического органа  
самоуправления «Школьная  
демократическая республика  
«Тинландия», протокол №1 от  
29.08.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Суходол, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол (далее - учебный план) является частью основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с

- Федеральным Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
  - Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - Приказами Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г № 1028; от 22.01.2024 г № 31, от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
  - Приказами Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 № 62 , от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом ФОП основного общего образования.

Учебный план 9 классов, реализующих ФГОС второго поколения, приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г № 370).

Учебный год на уровне ООО начинается 01.09.2025 и заканчивается 31.08.2026 г. ; реализация ООП ООО начинается 01.09.2025 г и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, а в 7а и 9 классах – по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах – 36 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Суммарный объём домашнего задания по предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часов – для 5 класса, 2,5 часов – для 6-8 класса, 3,5 часа – для 9 класса. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала, дублировать в него задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферат, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводиться в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями Гигиеническими нормативами.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 и № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлении не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При проведении занятий по «Иностранныму языку (английскому)», Труду «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, **в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов**, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол используется на:

<b>На увеличение учебных часов</b>		
классы	Предмет, на изучение которого увеличиваются учебные часы	Количество добавляемых часов
5-6 классы	математика	1 час
7-9 классы	математика (модуль алгебра)	1 час
7а класс	Физика (углубленная)	1 час
7а класс	Информатика (углубленная)	1 час
9 классы	Физическая культура	1 час
<b>На другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся</b>		
5-6 классы	Факультатив «Введение в естественно научные предметы. Физика. Химия»	1 час
7а класс	Спецкурс по геометрии	1 час
7а класс	Факультатив по физике	1 час
7 б	Факультатив Научное общество обучающихся (филология, ино языки)	1 час

7 в	Факультатив Научное общество обучающихся (филология)	1 час
7 г	Факультатив Научное общество обучающихся (естественно-научные предметы)	1 час
8 классы	Практикум по математике	1 час
9 классы	Практикум по русскому языку	1 час
9 классы	Практикум по ЕН предметам	0,5 ч

Внеклассическая деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

1.внеклассическую деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

2.внеклассическую деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3.внеклассическую деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4.внеклассическую деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5.внеклассическую деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

6.внеклассическую деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

7.внеклассическую деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся за учебный осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора № 162/7- од от 31.08.2023 г .

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому изучаемому учебному предмету, курсу(модулю) и курсу внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### **Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, курсов, модулей представлены в таблице:**

5	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	ОДНКНР	Тестирование
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Труд (технология)	Проект (дев.), Тестирование (мал.)

	Физическая культура	Мониторинг физического развития
6	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Труд (технология)	Практическая работа (дев.), тестирование (мал.)
	Физическая культура	Мониторинг физического развития
7	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Труд (технология)	Практическая работа (дев.), тестирование (мал.)
	Физическая культура	Мониторинг физического развития
8	Русский язык	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский)	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Математика	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ
	Информатика	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	История	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Обществознание	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	География	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Физика	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Химия	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Биология	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ,

		контрольная работа (для остальных)
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Труд (технология)	Тестирование
	ОБЗР	Тестирование
	Физическая культура	Мониторинг физического развития
	Индивидуальный проект	Защита проекта
9	Русский язык	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ
	Литература	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Английский язык	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Математика	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ
	Информатика	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	История	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Обществознание	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	География	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Физика	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Химия	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Биология	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Труд (технология)	Тестирование
	ОБЗР	Тестирование
	Физическая культура	Мониторинг физического развития

### **Формы проведения промежуточной аттестации факультативных курсов, спецкурсов и практикумов**

Класс	Наименование курса, практикума	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Факультативный курс «Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. 5-6 классы»	Тестирование
6	Факультативный курс «Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. 5-6 классы»	Тестирование
7 а	Спецкурс по геометрии	Тестирование
7 а	Спецкурс по физике	Тестирование
7 б	Факультативный курс Научное общество обучающихся (естественно-научные предметы)	Тестирование
7 в	Факультативный курс Научное общество обучающихся (филология)	Тестирование

7 г	Факультативный курс Научное общество обучающихся (гуманитарные предметы)	Тестирование
8	Практикум по математике	Тестирование
9	Практикум по русскому языку	Тестирование
9	Практикум по ЕН предметам	Тестирование

**Формы проведения промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности**

5	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
5	Кружок «Профориентация»	Проект
5	Курс «Рассказы по истории Отечества»	Проект
5	Кружок «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Тестирование
5	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
5	Кружок «Добротворцы»	Проект
5	Кружок «РДДМ. Движение первых».	Проект
5	Кружок «Основы программирования»	Тестирование
5	Секция «Спортивный клуб»	Тестирование
6	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
6	Кружок «Россия - мои горизонты»	Проект
6	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
6	Кружок «Юные музееведы	Проект
6	Студия «Музыкальный театр»	Творческая работа
6	Кружок «Добротворцы»	Проект
6	Кружок «Развитие личностного потенциала подростков»	Проект
6	Кружок «Основы программирования»	Тестирование
6	Студия «Хореография»	Творческая работа
7	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
7	Кружок «Россия – мои горизонты»	Проект
7	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
7	Кружок «Школьные медиа»	Творческая работа
7	Секция «Спортивный клуб»	Тестирование
7	Студия «Искусство. Хоровое пение»	Творческая работа
7	Кружок «Информационная безопасность»	Проект
7	Кружок «Развитие личностного потенциала подростков»	Проект
7	Студия «Хореография»	Творческая работа
8	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
8	Кружок «Россия – мои горизонты»	Проект
8	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
8-9	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
8	Кружок «3D дизайн»	Проект
8	Кружок «Занимательная физика»	Проект

8	Кружок «Занимательная химия»	Проект
8	Спортивный клуб	Мониторинг физического развития
8	Кружок «Юнармия»	Проект
9	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
9	Предпрофильная подготовка (ППП)	Тестирование
9	Кружок «Россия – мои горизонты»	Проект
8-9	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
9	Кружок «Школа самоуправления»	Проект
9	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
9	Спортивный клуб	Мониторинг физического развития
9	Коррекционная работа	Диагностика
9	Кружок «Развитие личностного потенциала подростков»	Проект
9	Кружок «РДДМ. Движение первых».	Проект

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН



## План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю																				
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Россия - мои горизонты	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Основы программирования	1	1	1	1	1	1	1	1													
Информационная безопасность или на расстоянии 1 вируса	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Функциональная грамотность: Учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Профориентация	1	1	1	1																	
Рассказы по истории Отечества	1	1	1	1																	
Любительский театр	0	0	0	0	2	2															
Я, ты, он, она- вместе целая страна		1	0																		
Финансовая грамотность															1		1				
Развитие личностного потенциала подростка					1	1	1			1	1									1	
Занимательная физика															1	1					
Занимательная химия																	1				
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	

Юнармия															1	1	1	1						
РДДМ Движение первых					1	1														1	1			
Коррекционная работа																					1+1	1		
Хореография									1															
Хор																1								
Юные музееведы						1				1	1													
Добротворцы	1	1			0						1													
ЦДИ Навигаторы детства																					1			
Школьные медиа															1	1								
3D-дизайн																				1				
Виртуальная реальность																		1	1					
Спортивный клуб (по направлениям)	1			1	1										1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Курсы предпрофильной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	