

**Тема « Школьная история нашего посёлка и её связь с
моей семьёй»**

Автор: Глушков Семён Николаевич
обучающийся 3а класса

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 п.г.т.Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области

Научные руководители: Сидорова Елена Ивановна,
Дювина Юлия Валентиновна
учителя начальных классов ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Суходол

Содержание:

1. Введение.....	3-4
2. Основная часть.....	5-9
3. Заключение.....	9
4. Литература.....	10

1. Введение.

Мы, как правило, знакомы со своими родителями, чаще всего знаем также бабушек и дедушек; и только немногим известно хоть что-то о более отдаленных предках, для большинства прошлое скрыто в тумане. И вот мне захотелось узнать о моих предках. От мамы я узнал, что наша семья тесно связана со школьной историей нашего посёлка, что у нас целая династия педагогов. И это меня очень заинтересовало. Начал я свои поиски с расспросов своих бабушек, тети и мамы. Потом начал искать фотографии своих предков, их оказалось совсем мало, т.к. раньше мало фотографировались. Собирая информацию, я узнал, что Суходол раньше назывался Богоявленкой, и это была деревня, а сейчас посёлок городского типа. Как происходило развитие нашего посёлка? Когда появилась первая школа? Кто там работал? И вот что у меня получилось.

Актуальность данной темы вижу в том, через изучение своей родословной, истории своей семьи, человек изучает историю своего посёлка, своей страны.

Цель моей работы - исследовать педагогическую династию моей семьи по маминой линии.

Передо мной стояли следующие **задачи**:

- опросить родственников об известных им фактах из истории семьи;
- изучит материалы, хранящиеся в семейном архиве;
- систематизировать собранный материал и сделать выводы.

Объектом моей работы является история моей родословной.

Предметом – огромный вклад педагогической династии моей семьи в образовании.

Гипотеза – знать корни своей семьи, значит уважать и чтить своих предков.

База исследования – это документы, рассказы и воспоминания живых родственников, сохранившиеся письма, дневники и вырезки газет.

Практическая значимость данного исследования в том, что я стану хранителем истории своего рода и всем родственникам смогу рассказать о наших предках, о тех людях, которые работали в школах нашего посёлка.

Методы исследования:

1. Ознакомление с историей педагогов моей семьи .
2. Поиск и изучение источников.

При написании работы использовались **2 вида источников:**

1. Устный (рассказ, интервью).
2. Письменный (документы, семейный архив).



2. Основная часть

Самые ранние сведения о деревне Богоявленке (первоначальное название п. Суходол), как о населенном пункте, входящем в состав уездного города Сергиевск, относится к 1849 году. К тому времени в деревне насчитывалось 68 дворов, в них проживало 486 жителей. Церкви в деревне не было. Ближайшая церковь была в двух верстах, в селе Сергиевские минеральные воды, куда ходили молиться крестьяне. В 1859 г. численность населения деревни увеличилась и достигла количества 620 человек. В конце XIX века Богоявленка стала селом, численность жителей достигла 1149 человек.

В 1910 году в селе построили деревянную церковь с колокольней, при церкви была открыта школа грамоты. В деревянном здании при церкви детей учил дьяк.

Перед революцией 1917 года в Богоявленке численность населения возросла до 1400 человек.

После установления советской власти село Богоявленка было переименовано в Суходол. В 1928 году был образован Суходольский сельский совет. С конца 20-х годов после голода и разрухи село стало медленно расти. Так в 1931 году в селе было 248 дворов, в которых проживало 1268 человек, в основном русских. Население в основном занималось сельским хозяйством, сеяли рожь, пшеницу, овес, а так же просо, грех, ячмень и другие культуры.



После революции, во время всеобуча, первым управляющим начальной школы в селе стал дипломированный учитель - Качкин Сергей Порфирьевич. Он проработал в этой должности до 1955 года.



(Из воспоминаний сына (участника ВОВ)–Качкина Фёдора Сергеевича)

-
«...в 1931 году отца рекомендовали на учительскую работу, т.к. в Суходольской школе не хватало учителей. Отец по тому времени считался самым грамотным человеком. В своё время окончил 3-х годичную сельскоприходскую школу с похвальной грамотой, а в последствии окончил Бугурусланское педагогическое училище, 3 года заочно...»

Дочь Сергея Порфирьевича – Екатерина Сергеевна в 10 классе прошла курсы учителя, после окончания школы, пошла, работать в начальные классы, т.к. некому было учить детей. После рождения детей она ушла из школы. У неё был перерыв в работе.



СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего выдана запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1				До поступления в Суходольскую начальную школу работала в Суходольской начальной школе. Назначена на работу в должности учительницы в Суходольскую начальную школу.		
2	1948	07	15	Освобождена от работы в связи с семейными обстоятельствами.		
	7	11	5			

В 1940-1950 годы с началом развития разведочного бурения и добычи нефти рабочие со всей области раскинули городок из вагончиков в п. Суходол. Детей становилось всё больше и больше, и Екатерина Сергеевна снова вернулась в школу и проработала до 1966 года. Стаж работы в школе 12 лет.

С этого времени посёлок стремительно разрастается - начинается плановая застройка, разбирается парк, а по ул. Мира вырастает двухэтажное каменное здание семилетней школы. Вскоре она становится восьмилетней (сегодня там подростковый клуб «Родник»). Средние школы в то время были только в с.Сергиевск и п. Серноводск, и старшеклассники ходили туда пешком.

Занятия младших классов проходят в четырёх комнатах здания церковно-приходской школы, старшие классы обучаются в здании восьмилетней школы и дополнительно занимают 6 комнат в двухэтажном (сегодня это общежитие по ул. Молодогвардейская) и одноэтажном (по ул. Мира, бывшая контора ЖКХ) зданиях.

В одноэтажном доме по ул. Мира в 1966 году в начальных классах начала работать внучка Сергея Порфирьевича - Ананьева Нина Александровна. Она закончила Подбельское педагогическое училище. В 1966 году Екатерина Сергеевна (мама Нины Александровны) передала ей свой класс. В 2020 году Нина Александровна ушла из жизни. Стаж работы в школе 43 года. Вместе с ней в школе работал муж Ананьев Валентин Григорьевич и сын Андрей Валентинович.



5 декабря 1969 года Суходол получает ещё одну школу - новое трёхэтажное здание по ул. Пушкина. В 2019 году у нашей школы был юбилей – ей исполнилось 50 лет.

В нашей школе училась моя тётя и сейчас в ней работает.

Правнучка Сергея Порфирьевича – Дювина Юлия Валентиновна закончила Подбельское педагогическое училище и с 1994 года работает в школе учителем начальных классов. Стаж работы 26 лет.



3. Заключение.

Я думал, что прошлое и настоящее Суходольской школы и моей семьи – это две разные истории, но теперь я понимаю, что без первого не было бы и второго. Их нельзя разделить, потому что это части одного целого! В нашей педагогической династии 4 учителя - и все со своими удивительными судьбами. Общий педагогический стаж нашей учительской династии на сегодняшний день составляет 90 лет. Ещё немного остается до векового юбилея! Из поколения в поколение члены моей семьи как эстафету передавали гордое знамя учительской профессии. Я преклоняюсь перед людьми, избравшими этот нелегкий труд. Я ими горжусь!!! Мне есть с кого брать пример. И я точно знаю, даже если не стану продолжателем династии педагогов и перееду жить в другой населённый пункт, то своим детям и внукам буду рассказывать о Суходоле и очень нужной профессии - учитель.

4. Список использованных источников и литературы.

Документы и фотографии из семейного архива