

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

Добровольческое объединение в образовательной организации как инструмент личностного развития и предпрофессионального самоопределения

1. Актуальность проекта/программы

(обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее:

анализ ситуации (анализ существующего состояния, тех проблем и их причин, которые организация-соискатель хочет преодолеть при помощи инновационного проекта), в том числе исходные теоретические положения;

определение проблем (трудностей), которые на данном отрезке времени не имеют разрешения)

Актуальность инновации обусловлена тем, что добровольчество является одной из востребованных форм социальной активности, значимой в контексте эффективной государственной молодежной политики в Российской Федерации, и служит инструментом достижения личностных и предпрофессиональных результатов.

Одним из ключевых моментов реализации проекта служит его географическая особенность, поскольку добровольческое объединение функционирует в сельской местности. Это находит выражение в сокращенном количестве услуг по сравнению с городом. Отчего возрастает значение сельской школы, стремящейся развиваться в социальной среде.

Вышеизложенные факторы сводятся к необходимости разработать и апробировать в педагогической практике разные виды и формы добровольческой деятельности обучающихся всех уровней общего образования (начальное общее,

основное общее, среднее общее) в образовательной организации как условие формирования базовых ценностей, нравственных качеств личности, а также с целью оказания помощи учащимся в построении траектории предпрофессионального самоопределения.

2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Проектирование и внедрение во внеурочную деятельность образовательной организации добровольческой деятельности, путем создания курса, позволяющего учащимся овладеть знаниями, охватывающими добровольческую деятельность, с помощью приобретенных навыков уметь создавать и реализовывать собственные проекты.

3. Сфера проектирования

Образовательная сфера проектирования

4. Аудитория проекта/программы

Целевой аудиторией Проекта являются обучающиеся всех уровней общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее). Программа предусматривает реализацию в рамках внеурочной деятельности. Также продукты реализации Проекта будут полезны педагогам, работающим с детьми 1-11 классов.

5. Цели, задачи и предмет проекта/программы

Цель:

Создание условий для формирования базовых ценностей, повышения уровня личностного развития обучающихся, а также предпрофессионального

самоопределения обучающихся через разработку и апробацию в педагогической практике различных видов и форм волонтерской (добровольческой) деятельности обучающихся всех уровней общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее).

Задачи:

- 1) Создание на базе образовательной организации постоянно действующего единого добровольческого объединения;
- 2) Изучение и включение в деятельность образовательной организации различных видов добровольческой деятельности;
- 3) Разработка алгоритмов работы для разных форм добровольческой деятельности.
- 4) Разработка и апробация учащимися социальных проектов.

Предмет:

Личностное развитие и предпрофессиональное самоопределение учащихся в процессе добровольческой деятельности.

6. **Формы реализации**

Занятия учащихся в «Школе волонтера».

Посещение волонтерских организаций в Сергиевском районе.

Встречи с представителями НКО.

Подготовка учащихся к конкурсам (индивидуальным, командным).

Подготовка и реализация собственных проектов по итогам прохождения обучения

Разработка программ курсов внеурочной деятельности.

Открытые занятия для педагогической и родительской общественности.

7. **Участники проекта/программы**

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. ,</i>	<i>Функция по</i>	<i>Обязанности</i>
----------	-----------------	-------------------	--------------------

<i>n/n</i>	<i>должность</i>	<i>Проекту</i>	
1	Соломонова Т.В., директор школы	Руководитель Проекта	Заключение договоров о сотрудничестве, утверждение программ и локальных актов, работа по устранению негативных факторов, влияющих на деятельность
2	Агеева С.Н., зам.директора по НМР	Координатор Проекта	Организация методического сопровождения, обеспечение координации и контроля, планирование деятельности, презентация материалов Проекта на различных уровнях, мониторинг и обработка его результатов.
3	Котельникова О.В., зам.директора по ВР	Координатор Проекта	
4	Полоумова П.И., учитель русского языка и литературы, руководитель волонтерского отряда	Координатор Проекта	
5	Гаврилова Е.В., руководитель ШМО учителей предметов естественно-научной направленности	Исполнитель проекта	
6	Серюгина Н.Ф.,		Организация и реализация методического сопровождения, планирование деятельности членов ШМО, презентация материалов Проекта на различных уровнях.

	руководитель ШМО учителей начальных классов		
7	Руководители курсов внеурочной деятельности	Исполнители Проекта	Разработка и реализация рабочих программ, подготовка презентаций, публичных отчетов по различным направлениям в рамках внеурочной деятельности, работа с родительской общественностью.
8	Шиянова Т.О., педагог-психолог	Соисполнитель проекта	Организация психолого-педагогического сопровождения, анализ, подбор диагностического инструментария, рекомендации, групповая и индивидуальная работа.
9	Учителя-предметники, библиотекарь	Соисполнитель проекта	Разработка и реализация рабочих программ, подготовка презентаций, публичных отчетов по различным направлениям в рамках внеурочной деятельности, работа с родительской общественностью.
10	Ряснянский В.В., директор МБУ «Дом молодёжных организаций»	Консультант Проекта	Оказание методической и организационной помощи

	м.р.Сергиевский		
--	-----------------	--	--

8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
2024-2025 учебный год						
Подготовительный	Социальное	Нормы и правила поведения волонтера	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Полоумова П.И. Серюгина Н.Ф. Гаврилова Е.В.	Учащиеся овладеют теоретическими знаниями, что поможет им в дальнейшей работе в качестве волонтеров	сентябрь 2024
		Эффективные коммуникации	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Шиянова Т.О. Полоумова П.И.	Учащиеся овладеют теоретическими знаниями, что поможет	октябрь 2024

					им в дальнейшей работе в качестве волонтеров	
		Психологическая подготовка волонтера	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Шиянова Т.О.	Учащиеся овладеют теоретическими знаниями, что поможет им в дальнейшей работе в качестве волонтеров	ноябрь 2024
		Имидж волонтера	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Полоумова П.И.	Учащиеся овладеют теоретическими знаниями, что поможет им в дальнейшей работе в качестве волонтеров	декабрь 2024
		Социальное волонтерство	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Полоумова П.И. Серюгина Н.Ф. Гаврилова	Теоретические и практические занятия, после которых учащиеся узнают о данном направлении в	январь 2025

				Е.В.	волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении	
		Зооволонтерство	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Полоумова П.И. Гаврилова Е.В.	Теоретические и практические занятия, после которых учащиеся узнают о данном направлении в волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении	февраль 2025
		Событийное волонтерство	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Полоумова П.И. Серюгина Н.Ф.	Теоретические и практические занятия, после которых учащиеся узнают о данном направлении в	март 2025

					волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении	
		Волонтеры-медики	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Полоумова П.И. Гаврилова Е.В.	Теоретические и практические занятия, после которых учащиеся узнают о данном направлении в волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении	апрель 2025
		Спортивное волонтерство	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Полоумова П.И.	Теоретические и практические занятия, после которых учащиеся узнают о данном направлении в	май 2025

					волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении	
2025-2026 учебный год						
		Эковолонтерство	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Полоумова П.И. Гаврилова Е.В.	Теоретические и практические занятия, после которых учащиеся узнают о данном направлении в волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении	сентябрь- октябрь 2025
		Волонтерство в чрезвычайных ситуациях	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Полоумова П.И. Гаврилова Е.В.	Теоретические и практические занятия, после которых учащиеся узнают о	ноябрь 2025

					данном направлении в волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении	
		Инклюзивное волонтерство	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Полоумова П.И.	Теоретические и практические занятия, после которых учащиеся узнают о данном направлении в волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении	декабрь 2025
		Волонтерство в сфере культуры	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Полоумова П.И.	Теоретические и практические занятия, после которых учащиеся узнают о	январь- февраль 2026

					данном направлении в волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении	
		Онлайн-волонтерство	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Полоумова П.И. Гаврилова Е.В.	Теоретические и практические занятия, после которых учащиеся узнают о данном направлении в волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении	март 2026
		Патриотическое волонтерство	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Полоумова П.И. Серюгина Н.Ф.	Теоретические и практические занятия, после которых учащиеся узнают о	апрель-май 2026

					данном направлении в волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении	
2026-2027 учебный год						
		Медиаволонтерство	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Полоумова П.И.	Теоретические и практические занятия, после которых учащиеся узнают о данном направлении в волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении	сентябрь-октябрь 2026
		«Серебряное» волонтерство	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	Полоумова П.И.	Теоретические и практические занятия, после которых	ноябрь 2026

					<p>учащиеся узнают о данном направлении в волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении</p>	
		<p>Научное волонтерство</p>	<p>ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол</p>	<p>Гаврилова Е.В.</p>	<p>Теоретические и практические занятия, после которых учащиеся узнают о данном направлении в волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении</p>	<p>декабрь 2026</p>
		<p>Волонтерство в гуманитарных миссиях</p>	<p>ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол</p>	<p>Полоумова П.И.</p>	<p>Теоретические и практические занятия, после которых</p>	<p>январь 2027</p>

					<p>учащиеся узнают о данном направлении в волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении</p>	
		<p>Волонтерство в поисково-спасательных отрядах</p>	<p>ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол</p>	<p>Гаврилова Е.В.</p>	<p>Теоретические и практические занятия, после которых учащиеся узнают о данном направлении в волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении</p>	<p>февраль 2027</p>
		<p>Волонтеры-рекрутеры</p>	<p>ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол</p>	<p>Гаврилова Е.В.</p>	<p>Теоретические и практические занятия, после которых</p>	<p>март 2027</p>

					<p>учащиеся узнают о данном направлении в волонтерстве и в дальнейшем смогут разработать мероприятие в данном направлении</p>	
		<p>Подготовка и реализация проектов учащихся</p>	<p>ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол</p>	<p>Полоумова П.И.</p>	<p>В рамках данного этапа в обучении учащиеся разработают мероприятия по одному из выбранных видов волонтерской деятельности и смогут реализовать свою идею на территории Сергиевского района</p>	<p>апрель-май 2027</p>

9. Способы экспертизы (средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов)

- Отчет по результатам реализации проекта с промежуточными результатами;
- Отчет по каждому пункту программы в социальных сетях образовательной организации и на официальном сайте учреждения.
- Листы наблюдений, анкеты, интервью, тесты, диагностические материалы, опросники.
- Для проверки выдвинутой гипотезы и решения поставленных задач на различных этапах реализации Проекта предполагается использование комплекса взаимодополняющих методов исследования.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области (в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок), включая предложения по распространению и внедрению результатов проекта/программы и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании

- сформированный и обобщенный опыт организации добровольческой деятельности на базе образовательной организации;
- эффективная среда добровольческой деятельности в образовательной организации;
- рост числа добровольцев на территории Самарской области;
- обмен инновационным опытом в сфере добровольчества;
- локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий деятельность добровольческого объединения на базе образовательной организации;
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Добровольчество»;
- методические рекомендации по созданию и реализации добровольческого объединения на базе образовательной организации.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её

основных этапов

сентябрь 2024 – май 2027

Основные этапы проекта	Содержание основных этапов	Продолжительность основных этапов
Подготовительный этап	1) Обзор литературы для составления программы занятий; 2) Разработка локальных документов, необходимой для реализации проекта; 3) Включение задач проекта в планы работы образовательной организации.	сентябрь -декабрь 2024
Основной этап	1) Реализация проекта в рамках внеурочной деятельности.	январь 2024 – май 2027
Заключительный этап	1) Оформление отчетов по результатам реализации проекта; 2) Распространение методических рекомендаций по созданию и реализации добровольческого объединения на базе образовательной	Январь-май 2027

	организации.	
--	--------------	--

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы (*продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта*)

Продукты проекта	Критерии оценки продукта	Индикаторы
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Добровольчество»;	Соблюдение государственных требований, предъявляемых к программе Нормативное обеспечение программы Достижение цели программы	100% соответствие программы
Методические рекомендации по созданию и реализации добровольческого объединения на базе образовательной организации.		
Модель добровольческого объединения	1. Организация пространства; 2. Использование современных технологий; 3. Возможность внедрения модели	100% учащихся заинтересованы деятельностью добровольческого объединения Обратная связь и отзывы

	добровольческого объединения другими образовательными организациями.	от других образовательных организаций
Результаты проекта	Критерии оценки продукта	Индикаторы
Качественное освоение программы внеурочной деятельности в рамках реализации проекта	Наличие итоговых проектов участников курсов в рамках реализации проекта	100% обучающихся – слушателей курсов, подготовивших проекты
Участие в индивидуальных и командных конкурсах, проводимых для добровольческих объединений на территории Российской Федерации	Конкурсные списки участников конкурсов, приказы ОО на участие в конкурсах	100% обучающихся, подавших заявки, стали участниками конкурсов

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы *(материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу, и планируемых к разработке)*

Материальные ресурсы:

оборудованный медиа кабинет, включающий ноутбук, проектор, фото камеру и маркерную доску.

Наличие учебно-методических разработок:

Разработанные акции, которые осуществлялись добровольческим объединением ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол:

«Бумажный солдат», «Добрые крышечки», «Адресная помощь жителям поселка», «Квест Победы», «Кошкин дом» и др.

Электронные сборники, разъясняющие организацию работы добровольческих объединений на базе образовательных организаций

Квалификация сотрудников:

Полоумова П. И. курсы от Самарского Дома Молодежи на предмет овладения основами волонтерской деятельности, Ресурсного Центра Добровольчества, смена Иволга «Волонтерство», магистратура по профилю «литературное краеведение и региональная журналистика»

Все педагоги, привлекаемые к деятельности по Проекту, имеют высшую квалификационную категорию.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации

Устойчивость результатов Проекта по окончании его реализации обусловлена приобретением учащимися прочных навыков социального взаимодействия, профессионального самоопределения.