

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
 области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т.Суходол
 муниципального района Сергиевский Самарской области
 (ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)
 за период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	“Добровольческое объединение в образовательной организации как инструмент личностного развития и предпрофессионального самоопределения”
Направление деятельности РИП ¹	Волонтерская деятельность в образовании
Сроки реализации РИП	1.09.2024-31.08.2027
Руководитель РИП ²	Соломонова Татьяна Владимировна, директор школы
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	46 педагогических работников: руководитель - 1 заместитель директора - 2 руководитель волонтерского отряда - 1 психолог - 1 классный руководитель - 40 советник директора по воспитанию - 1
Количество привлеченных научных консультантов	1 - руководитель Дома молодёжных организаций Реснянский В.В., возглавляющий добровольческое движение на территории Сергиевского района и являющийся председателем Совета отцов ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол.
Количество обучающихся в образовательной организации	920 учащихся
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	908 учащихся - 98%

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации

<https://www.suhodolschool1.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.html>

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Курс внеурочной деятельности "Волонтерский отряд "ДОБРОтворцы"	в течение учебного года	Вовлечение обучающихся в добровольческое движение, содействие развитию их гражданской активности	Учащиеся 5-8 классов	Формирование активной гражданской позиции; формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению; умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов
Проект "Посылка солдату"	в течение учебного года	Оказание помощи участникам СВО	Учащиеся 1-11 классов, педагогические работники ОО	Воспитание чувства коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, уважения к другим народам, милосердия, доброты, отзывчивости

Проект "Бумажный солдат"	в течение учебного года	Сбор макулатуры с дальнейшим приобретением экспонатов для школьного музея, посвященного событиям Великой Отечественной войны	Учащиеся 1-11 классов, педагогические работники	Развитие и поддержка основных идей волонтерского движения, формирование экологического сознания
Проект "Рука помощи"	в течение учебного года	Оказание помощи ГБУ СО "Сергиевский пансионат" с.Кандабулак	Пожилые граждане, проживающие в пансионате	Эмоциональная поддержка пожилых людей через живое общение и внимание, развитие чувств сострадания и милосердия
Проект "Дай лапу"	в течение учебного года	Оказание помощи приюту для бездомных животных	Приют для бездомных животных п.Суходол	Развитие эмпатии и сострадания у учащихся, умения проявлять заботу о «братьях наших меньших»
Общешкольный субботник	два раза в год (весной и осенью)	Участие в уборке пришкольной территории и территории ДОУ	Учащиеся 5-11 классов, работники ОО	Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров, развитие умения работать в команде, ответственности, экологического сознания
Участие в Областном фестивале педагогических команд	3.12.2024	Представление проекта РИП общественности на региональном уровне	Представители образовательных организаций Самарской области	Развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе,

образовательных организаций, признанных РИП в сфере образования Самарской области					распространение опыта работы в добровольческом движении
Участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика»	7-10.04. 2025	Представление практики “Конструктор социальных акций” руководителем волонтерского отряда Полоумовой П.И.	Представители образовательных организаций различных регионов России и ближнего зарубежья	Развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, обобщение опыта работы и представление его педагогическому сообществу	
Участие в фестивале «СредаФест» в рамках Межрегионального педагогического фестиваля “В диалоге - 2025” в секции «Мир педагога»	7-10.04.2025	Представление практики “Конструктор социальных акций” руководителем волонтерского отряда Полоумовой П.И.	Представители образовательных организаций различных регионов России и ближнего зарубежья	Обобщение и систематизация опыта работы по развитию добровольческого движения и представление его педагогическому сообществу	
Организация и проведение Окружного семинара по теме «Добровольческое движение в ОО как способ развития	17.06.2025	Распространение опыта работы в профессиональном сообществе Северного округа МО СО	Представители образовательных организаций Северного округа МО СО	Обобщение и систематизация опыта работы по развитию добровольческого движения на территории Северного округа Самарской	

личностного потенциала»					области и представление его педагогическому сообществу
Курс внеурочной деятельности «Волонтерский отряд «ДОБРОтворцы»	в течение учебного года	Вовлечение обучающихся в добровольческое движение, содействие развитию их гражданской активности		Учащиеся 5-8 классов	Формирование активной гражданской позиции; формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению; умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Разработка и апробация в педагогической практике различных видов и форм волонтерской (добровольческой) деятельности обучающихся всех уровней общего образования как важнейшего условия формирования базовых ценностей, нравственных качеств личности, а также с целью оказания помощи учащимся с построением индивидуальной траектории предпрофессионального самоопределения.

Задачи:

- 1) Создать на базе образовательной организации постоянно действующее единое добровольческое объединение;
- 2) Изучить различные виды добровольческой деятельности и включить их в план работы образовательной организации
- 3) Разработать и апробировать совместно с учащимися социальные проекты волонтерской направленности.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Актуальность нашего проекта обусловлена тем, что добровольчество является одной из востребованных форм социальной активности, значимой в контексте государственной молодежной политики в Российской Федерации, и служит инструментом достижения личностных и предпрофессиональных результатов.

Одной из ключевых особенностей проекта является удаленность места его реализации от городского центра, и соответственно, это находит отражение в сокращенном количестве услуг, доступных для учащихся, по сравнению с городом.

В 2024-2025 году на базе ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол продолжали развитие следующие направления волонтерской деятельности:

- **Охрана природы.** Волонтеры содействовали восстановлению природных экосистем, очистке природной среды от мусора (субботники на территории школы и посёлка), участвовали в охране животного мира (посещали приют для бездомных животных).
- **Культура.** Волонтеры поддерживали деятельность организаций культуры, содействовали в организации и проведении массовых мероприятий (акции «Цветок Победы», «Бумажный солдат»), участвовали в сохранении и популяризации объектов культурного наследия (была создана краеведческая настольная игра).
- **Социальная поддержка и социальное обслуживание населения.** Волонтеры помогали организовать безвозмездную помощь гражданам, нуждающимся в поддержке и обслуживании (поездки в пансионат для пожилых людей).
- **Образование.** Волонтеры участвовали в реализации просветительских программ и проектов, развивали дополнительные компетенции для детей и взрослых (работали вожатыми в лагере дневного пребывания в ОО).
- **Физическая культура и спорт.** Волонтеры участвовали в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, в пропаганде здорового образа жизни (совместно с местной ОО «Женсовет»).

Одним из новых направлений в работе добровольческого объединения в 2024-2025 учебном году стало краеведческое волонтерство, где ребята с удовольствием занимались сбором материалов о жителях Сергиевского района, интересных местах, которые чтутся местными жителями.

Опыт работы волонтерского отряда, приобретенный в рамках внеурочной деятельности, позволил команде волонтерского отряда заявить о себе и принять участие в конкурсе: был разработан пакет документов для конкурса социальных проектов от ПАО Лукойл, который получил грантовую поддержку на сумму 95 000.

Данный проект был создан волонтерским штабом краеведов, которые будут популяризировать знания о родном крае посредством создания настольной игры для школьников и обучающих карточек для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Сергиевского района на основе исторических, культурологических данных.

Данная игра была разработана, создана и тиражирована волонтерским отрядом под руководством Полоумовой Полины Игоревны для представления её педагогическому сообществу, что и было сделано на окружном семинаре 17 июня 2025 года.

Также особо хочется отметить следующие формы работы прошедшего учебного года:

1) Занятия учащихся в «Школе волонтера»

На 2024-2025 год было запланировано изучение 9 блоков, включающих лекционные занятия, социальные акции и мероприятия.

2) Посещение волонтерских организаций и НКО в Сергиевском районе

Было организовано тесное сотрудничество с некоммерческим приютом для животных.

3) Встречи с представителями НКО

В этом году уже с ребятами общались представители организации «Особенные мамы». Хочется выделить отдельно данную организацию, поскольку в ней состоят мамы, чьи дети с ограниченными возможностями развития. Наш проект подразумевает изучение в том числе и инклюзивного волонтерства, которое предполагает взаимодействие с детьми с ОВЗ.

4) Подготовка учащихся к конкурсам (индивидуальные, командные)

Подготовка и реализация ученических проектов по итогам прохождения обучения. Одним из таких проектов является «Бумажный солдат», упомянутый ранее.

5) Участие в конкурсах, включенных в перечень Министерства образования и науки

Мы принимаем участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах

6) Повышение квалификации педагогических работников по направлению «Волонтерство в образовательной организации»

В октябре 2024 года 7 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации «Основы организации волонтерской (добровольческой) деятельности в образовательной организации» (в объеме 36 часов).

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

- 1) Организация и проведение волонтерских мероприятий различного уровня
- 2) Реализация образовательных программ по развитию лидерских качеств
- 3) Создание системы наставничества между старшими и младшими участниками
- 4) Внедрение проектной деятельности в работу объединения
- 5) Организация встреч с успешными волонтерами и представителями социальных организаций

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.
 - 1) сформированный и обобщенный опыт организации добровольческой деятельности на базе образовательной организации;
 - 2) эффективная среда добровольческой деятельности в образовательной организации;
 - 3) рост числа добровольцев на территории Сергиевского района и Самарской области;
 - 4) обмен инновационным опытом в сфере добровольчества на окружном, региональном и межрегиональном уровне.

Продукты реализации проекта:

- локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий деятельность добровольческого объединения на базе образовательной организации;
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Добровольчество»;
- методические рекомендации по созданию и реализации добровольческого объединения на базе образовательной организации.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

В ходе проведения мероприятий трудности вызывало вовлечение учащихся, поскольку в школе занятия проводятся в 2 смены и имеется острая необходимость в дополнительных кабинетах. Но педагоги в ходе реализации проекта корректировали количество задействованных учащихся с учетом их расписания.

Также были намечены дальнейшие пути работы над недочетами:

- Привлечение дополнительных ресурсов через грантовые программы
- Разработка системы мотивации участников
- Внедрение цифровых инструментов управления проектами

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

В 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол удалось:

1. Эффективно завершить работу по реализации 1 этапа программы РИП.
2. Организовать эффективную работу по развитию добровольческой

деятельности обучающихся.

3. Распространить результаты реализации инновационной деятельности в профессиональном сообществе Самарской области и России через выступления на семинарах, форумах, через публикацию материалов на сайтах образовательно – просветительских электронных изданий.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).
Публичное представление проекта (программы).

- 1) Открытый межрегиональный педагогический фестиваль с международным участием «В диалоге 2025» СредаФест.
- 2) VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика».
- 3) Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП в сфере образования Самарской области.
- 4) Окружной семинар по теме «Добровольческое движение в ОО как способ развития личностного потенциала».
- 5) Общешкольное родительское собрание.

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Проект получил положительную оценку руководителя Дома молодёжных организаций Реснянского В.В., возглавляющего добровольческое движение на территории Сергиевского района и являющегося председателем Совета отцов ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол.

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip.samara@mail.ru.



Директор школы

Подпись

Т.В.Соломонова
Ф.И.О.