

Российская Федерация
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Суходол
м.р. Сергиевский Самарской области

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Суходол
м.р. Сергиевский Самарской области

Протокол №5 от 13.04.2023 г.

Приказ № 67-од от 14.04.2023г



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.
Суходол, CN=Соломонова Т.В.,
E=suhodol_sch1@samara.edu.ru
00d416fe3264780664
2023.04.19 12:58:55+04'00'

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

п. г. т. Суходол , 2023 г

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №1 п.г.т Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области
структурного подразделения- детского сада «Золотой ключик»
за 2022 год.**

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ СОШ №1 п.г.т Суходол СП-д/с «Золотой ключик»
Директор ОО	Соломонова Татьяна Владимировна
Руководитель СП-д/с «Золотой ключик»	Николаева Наталья Анатольевна
Юридический адрес	446552 Самарская область Сергиевский район п.г.т Суходол ул. Пушкина 2
Фактический адрес	446552 Самарская область Сергиевский район п.г.т Суходол ул. Суворова 43-А
Телефон	8 (84655)2-71-25
Адрес электронной почты	Doo_z.kluchik_shool1_sdol@samara.edu.ru
Адрес сайта	http://zolotojklyuchiko.minobr63.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области в лице Северного управления
Дата создания	2014 г.
Лицензия	№5565 от 16.02.2015 серия 63Л01 №0001072

Структурное подразделения –детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ №1 п.г.т Суходол (далее- Детский сад) расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад построен по проекту, соответствующему современным нормам и требованиям. Это двухэтажное здание общей площадью 7179 м.кв., имеющее техническое подполье.

На первом этаже расположены:

- ❖ 7 групп для детей раннего и младшего дошкольного возраста. В состав каждой групповой ячейки входит: саночная, раздевальная комната для приема детей, групповая, спальня, буфетная, умывальная с санузлом. Все помещения групповых, расположенных на первом этаже, имеют опаливаемые полы.
- ❖ Спортивный зал
- ❖ Бассейн с двумя душевыми и раздевалками для девочек и мальчиков.
- ❖ Медицинский блок. Он состоит из медицинского, процедурного кабинетов, изолятора.
- ❖ Пищеблок, имеющий: горячий цех, совмещенный с раздаточной, холодный, мясорыбный, овощной цеха, цех по предварительной обработке овощей, кладовая для хранения сухих и скоропортящихся продуктов, подсобное помещение с холодильным оборудованием.
- ❖ Прачечная

На втором этаже размещены:

- ❖ 7 групп для детей старшего дошкольного возраста
- ❖ Административный блок: кабинет руководителя СП, зам. по АХЧ, делопроизводитель, методический кабинет.
- ❖ Музыкальный зал

- ❖ Кабинеты дополнительного образования (медiateка; изостудия; сенсорная комната; кабинет учителя – логопеда; кабинет педагога-психолога, мини-музей).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ №1 п.г.т Суходол.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель СП-д/с «Золотой ключик».

Наименование органа	Функции
Директор школы	Осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, профессиональным стандартом педагога и тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает

	условия для повышения профессионального мастерства; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников школы и структурного подразделения; утверждает штатное расписание, графики работы.
Руководитель СП	Контролирует работу и осуществляет общее руководство Детским садом, составляет отчетные документы организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора УМК, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В ходе управленческой деятельности в 2022 году решались следующие приоритетные задачи:

1. Обеспечить качество решения задач ФГОС ДО через включение детского сада в инновационную деятельность на уровнях:
 - организация научно-исследовательской деятельности окружной опорной площадки по развитию технического творчества дошкольников.
 - организация научно-исследовательской деятельности по реализации сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы ДО «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
 - организация научно-исследовательской деятельности по реализации инновационной площадки «Пиктомир».
2. Создать условия для развития кадрового потенциала посредством реализации модели сопровождения профессионального развития.
3. Обеспечить создание условий, направленных на качество реализации воспитательно-образовательного процесса.
4. Повысить эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами в целях обеспечения открытости и доступности деятельности детского сада.
5. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Результаты деятельности детского сада за 2022 год позволяют говорить об эффективности сложившейся системы управления.

3.Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в Детском саду строится в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28
- Приказ № 1155 от 17.10.2013 Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав ГБОУ СОШ №1 п.г.т Суходол утвержденный приказом Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 29.06.2015. № 206-од.

Образовательная деятельность осуществляется по утвержденным директором школы программам:

1. Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП-д/с «Золотой ключик»
2. Адаптированная основная образовательная программа-образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП-д/с «Золотой ключик»
3. Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП-д/с «Золотой ключик»

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагогическими работниками детского сада разработаны и реализуются Рабочие программы в каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности специалистов (инструкторов по физической

культуре, музыкальных руководителей, педагога дополнительного образования).

Детский сад посещают 273 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа ясельная- 20 чел.;
- 2 первых младших группы – 46 чел.;
- 2 вторых младших группы – 48 чел.;
- 2 средних группы – 50 детей;
- 2 старших группы общеразвивающей направленности – 43 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности- 12 детей;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – 42 воспитанника;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности- 12 детей.

Среднее количество детей в группах общеразвивающей направленности составляет 22 ребенка, в группах компенсирующей направленности по 12 детей.

Образовательный процесс в Детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования, санитарно — эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание видов детской деятельности на 2022 г. направлено на реализацию ООП ДО/ АООП ДО. Учебные планы составлены с учетом приоритетного направления деятельности детского сада.

Нагрузка воспитанников не превышает норм установленных СанПиН.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования решение задач

познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития осуществляется в формах, присущих особенностям каждого возрастного периода дошкольного детства. Приоритет отдается совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% восп-ов в пределах нормы
	73	27	176	64	24	9	273	91
Качество освоения образовательных областей	48	18	200	73	25	9	273	91

Значимыми показателями в развитии дошкольников являются активность и результативность участия детей в детских конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней. Как и в прошлом году, наиболее массовыми по участию и победам являются конкурсы художественно-эстетического направления. Хотелось бы отметить

устойчивый рост участия воспитанников в конкурсах технической направленности.

Доля детей, участвующих в конкурсах различной направленности в 2022 году составила- 28 %.

В Детском саду реализуются программы дополнительного образования, позволяющие расширить компетенции дошкольников, в соответствии с требованиями современной науки, техники, передовой школы. В 2022 году реализовывались программы по направлениям:

- «Юные конструкторы»;
- «Росточек»;
- «Футбол»;
- «Мультипликация»

В дополнительном образовании задействовано 79 % воспитанников детского сада в возрасте от 5 до 7 лет.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о системе индивидуального развития воспитанников структурных подразделений – детских садов «Аленушка», «Теремок», «Сказка», «Золотой ключик» приказом директора №26/6-од от 12.02.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительно. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 г. на сайте детского сада проводилось анкетирование родителей. Получены следующие результаты.

	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1.	Работа воспитателей достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	97,8	2,2			
2.	В детском саду воспитатели учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	88,5	9,8			1,6
3.	Работа инструктора по физической культуре положительно влияет на развитие физических качеств моего ребенка	97,8	2,2			
4.	Работа музыкального руководителя достаточна для развития музыкальных способностей моего ребенка	97,8	2,2			
5.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	94,5	5,5			
6.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	83,6	14,8			1,6
7.	Меня устраивает управление детским садом	85,6	4,4			
8.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	83,6	14,8			1,6
9.	Меня устраивает питание в детском саду		74,5	20		5,5
10.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	83,6	14,8			1,6
11.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	83,6	14,8			1,6

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4. Оценка кадрового обеспечения

Залогом эффективного развития детей первых семи лет жизни является качественный кадровый состав.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

Образовательный уровень педагогических работников соответствует ФГОС ДО и профстандартам.

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее педагогическое</i>		<i>Среднее профессиональное педагогическое</i>	
27	чел.	%	чел.	%
	14	52	13	48

Уровень квалификации педагогического состава

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>		<i>Первая квалификационная категория</i>		<i>Соответствие занимаемой должности</i>		<i>Без категории</i>	
27	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	9	33	10	37	7	26	1	4

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога (подтверждение);
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 педагогов.

На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Возраст педагогического состава

<i>Возраст</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>до 30 лет</i>	5	3	3
<i>от 31 до 50</i>	19	21	21
<i>старше 50</i>	3	4	4

Стаж педагогического состава

<i>Стаж</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>до 5 лет</i>	5	5	3
<i>от 6 до 10 лет</i>	10	10	7
<i>11 лет и больше</i>	12	13	18

Текучесть персонала за 2022 год составляет 11 %

Основные причины увольнения

<i>Причина увольнения</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от всего</i>
<i>другая работа</i>	0	0
<i>семейные обстоятельства</i>	1	3,6
<i>перемена места жительства</i>	1	3,6

В 2022 году педагоги приняли участие:

На окружном уровне:

- Методический день в рамках работы базовой (опорной) методической площадки;
- Окружное учебно-методическое объединение педагогов-психологов, учителей логопедов, учителей-дефектологов.
- Окружной практико-ориентированный семинар «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий»;
- Методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования»;

- Окружной конкурс методических разработок ДООУ «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха».

На региональном уровне:

- Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области;
- Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИННОФЕСТ-2022»;
- Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ. Номинация «Мир профессий»;
- Региональный конкурс методических разработок «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках II Всероссийского образовательного форума «Учитель-будущее России»;
- XVIII региональная Ярмарка социально- педагогических инноваций;
- Региональная НПК «Мехатроник».

На всероссийском и международном уровне:

- V юбилейный открытый фестиваль научно-технического творчества «АВТОФЕСТ 2+» в номинации «Педагог-автознаток»;
- Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПИКТОМИР» (лучшие практики)»;
- XIII Международная НПК «Инфо-стратегия 2022. Общество. Государство. Образование»;
- XIV Международная НПК Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы».

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный

уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка организационно-методических ресурсов.

С целью повышения качества дошкольного образования, развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта, внедрения современных форм, методов и средств в образовательный процесс в Детском саду эффективно реализуется модель научно- методического сопровождения инновационной деятельности. Работа в данной модели предполагала обобщение и распространение инновационного опыта работы на окружном, региональном, федеральном уровнях. Данная работа была направлена на разработку новых механизмов, поиск новых, более эффективных подходов к организации образовательного процесса.

Детский сад ведет инновационную работу:

- в рамках окружной опорной площадки «Приобщение дошкольников к техническому творчеству через взаимодействие детского сада и семьями воспитанников»
- в составе сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»;
- в составе сетевой инновационной площадке Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Действующая модель методического сопровождения и сложившаяся

система инновационной деятельности позволяет успешно представлять результаты педагогической и научно-методической работы на конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Сведения о состоянии учебно-методической базы

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	85
2	Музыкальные инструменты	70
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	50
4	Картины, репродукции	45
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	65
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	80
8	Методическая литература	75

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 %. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

8. Оценка материально-технической базы.

Основными помещениями Детского сада являются: помещения для 14 групп, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда, медиатека.

В групповых помещениях площадь на одного воспитанника соответствует СанПин и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребенка раннего возраста.

При создании предметно-развивающей среды групп воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Создание условий для детской деятельности в соответствии с возрастом обеспечивается за счет использования передвижного, трансформируемого модульного оборудования детской мебели, ширм и др.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, аккордеон, синтезатор, набор металлофонов, шумовые и ударные инструменты, диатонические колокольчики, музыкальный центр, телевизор, проектор, экран.

В спортивном зале установлены: пианино, музыкальный центр, шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, подвижные канаты и кольца на подвесной балке, мягкие модули, ворота для игры футбол, игровой спортивный инвентарь. Используется изготовленное в детском саду нестандартное оборудование.

В СП – д/с «Золотой ключик» имеются технические средства: телевизор – 14, проектор – 3, музыкальный центр – 15, компьютер – 6, принтер – 2, ноутбуки -4.

Территория детского сада по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Групповые площадки друг от друга разделены кустарниками. Для каждой группы имеются индивидуальные игровые площадки, оборудованные теньевыми навесами. На территории детского сада имеются цветники, огород, метеоплощадка, спортплощадка, площадка ПДД. Все находится в удовлетворительном состоянии.

Освещение территории детского сада находится в рабочем состоянии, выполнено в соответствии с проектом.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической защищенности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	273
в режиме полного дня (8–12 часов)		273 (100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	232
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		273 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	24 (8,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (70 %)
с высшей		9 (33%)
первой		10 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (11%)
больше 30 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)

от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	165,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ

Т.В. Соломонова

Директор

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол

СОГЛАСОВАНО

Е.Н. Дементьева

Председатель Управляющего совета
