

Российская Федерация
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом ГБОУ
СОШ №1 п.г.т. Суходол
м.р.Сергиевский Самарской области

Протокол №5 от 13.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Суходол
м.р.Сергиевский Самарской области

Приказ № 67-од от 14.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области структурного подразделения – детского сада «Сказка» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение – детский сад «Сказка»
Директор школы	Соломонова Татьяна Владимировна
Руководитель структурного подразделения	Комардина Татьяна Владимировна
Адрес организации -юридический	446552, Самарская область, Сергиевский район, поселок Суходол, улица Пушкина,2
-фактический	446552, Самарская область, Сергиевский район, поселок Суходол, улица Куйбышева, 14а
Телефон, факс	8 (846)5527240
Адрес электронной почты	doo_skazka_school1_sdol@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области в лице Северного управления
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 16 февраля 2015 г., серия 63Л01, N 0001072, регистрационный номер 5565,

	министерством образования и науки Самарской области, срок действия лицензии – бессрочно
--	---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение – детский сад «Сказка» (СП - д/с "Сказка") расположено в жилом районе поселка. В непосредственной близости расположены пятиэтажные дома, детская площадка, здание поселковой администрации. СП - д/с "Сказка" находится в центре поселка среди жилых домов, но все это не мешает быть детскому саду ухоженным, зеленым, благоустроенным. По всему периметру территории, вдоль изгороди растут взрослые и молодые деревья и кустарники (березы, ясени, карагачи), что служит зеленым щитом от вредного воздействия автомобильной дороги.

Расположение СП - д/с "Сказка" является достаточно благоприятным, т.к. детский сад находится в центральной части поселка. В его окружении достаточное количество учреждений образования, здравоохранения, спорта, условия которых могут использоваться педагогами детского сада для решения разнообразных задач развития воспитанников.

Здание СП - д/с "Сказка" построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3417 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2302 кв. м.

Цель деятельности СП - д/с "Сказка" – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности СП - д/с "Сказка" является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП - д/с "Сказка". Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей режиме полного дня (12- часового пребывания).

Режим работы понедельник - пятница: 7.00 - 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти.

Наименование организации	Функции
Комитет по делам семьи и детства муниципального района Сергиевский"	Осуществление централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Организация летнего отдыха и оздоровления детей, в первую очередь, детей с ограниченными возможностями.
Управление культуры, туризма и молодёжной политики муниципального района Сергиевский	Оказание консультационных и информационных услуг; организация ресурсного и кадрового обеспечения молодежной политики, обучение и повышения квалификации специалистов по работе с молодежью; организация молодежных фестивалей, акций и иных мероприятий.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Суходольская детская музыкальная школа"	Выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет; адаптация детей к жизни в обществе; формирование общей культуры детей.
Сергиевский краеведческий музей	Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека»	Организация центров информации: правовой, муниципальной; центров чтения, досуга, общения, экологии, краеведения и др.; организация и проведение различных мероприятий с целью приобщения населения к чтению и культуре.

Суходольское поликлиническое отделение №2	Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в детском саду санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания.
СП ДЮСШ	Проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий. Организация кружков дополнительного образования
МЦДО «Поиск»	Проведение совместных мероприятий. Организация кружков дополнительного образования

II. Система управления организацией

Управление СП - д/с "Сказка" осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол является директор, руководитель СП – д/с «Сказка» осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления детским садом и учредителя.

Органы управления, действующие в СП - д/с "Сказка".

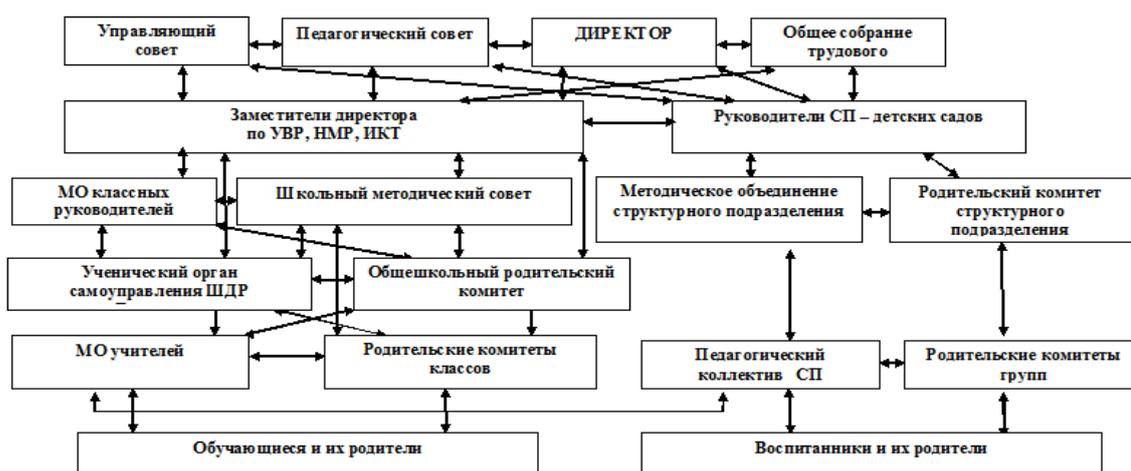
Наименование органа	Функции
Директор школы	Осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, профессиональным стандартом педагога и тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения

	<p>профессионального мастерства;издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников школы и структурного подразделения; утверждает штатное расписание, графики работы.</p>
<p>Руководитель структурного подразделения</p>	<p>Принимает участие в решении научных, учебно-методических, административных, хозяйственных и иных вопросах; планирует, координирует и контролирует работу структурного подразделения, педагогических и других работников; определяет должностные обязанности работников, создает условия дляповышения их профессионального мастерства;обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, качество образования, сохранность жизни и здоровья воспитанников, в соответствии сзаконодательством РФ, защищает законные права и интересы воспитанников, работников структурного подразделения; выполняет приказы директора школы; участвует в подборе, приеме и расстановке кадров.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассмотрение предложений по стратегии и тактике развития Учреждения; согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса и работников Учреждения; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер материальной поддержки,</p>

	<p>предусмотренных законодательством Российской Федерации; рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательных отношений на действия (бездействие) педагогических работников Учреждения; привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; согласование локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Разрабатывает программу развития Учреждения; принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам; способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; выдвигает кандидатуры педагогических работников для представления к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции Общего собрания относятся: принятие устава и изменений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора школы о выполнении Коллективного договора; принятие Положений, регламентирующих оплату труда,</p>

распределение компенсационных и стимулирующих выплат, Локальных актов по охране труда и других направлениям деятельности Учреждения, за исключением локальных нормативных актов об организации образовательной деятельности; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением трудового законодательства работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП – д/с «Сказка».

Таким образом, в учреждении создана мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, направленной на обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

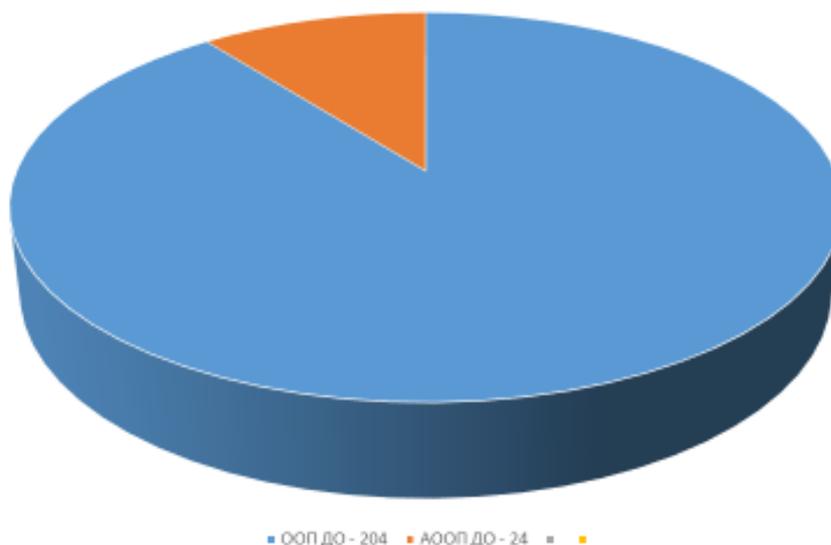
Образовательная деятельность в СП – д/с «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В детском саду «Сказка» выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчетов.

Детский сад посещают 228 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- две группы I младшие – 45 детей;
- одна группа II младшая – 22 ребенка;
- три средние группы – 58 детей;
- две старшие группы – 39 детей;
- одна старшая группа компенсирующей направленности – 12 детей;
- две подготовительные группы – 40 детей;
- одна подготовительная группа компенсирующей направленности – 12 детей.

Количество обучающихся по общеобразовательным программам ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП - д/с "Сказка"



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- индивидуальная беседа, диагностические задания (по каждому разделу программы);
- хронометрирование, тестирование физических качеств (область «Физическое развитие»);
- наблюдения.

Используются разработанные «Карты наблюдения за развитием ребенка раннего возраста» и диагностические карты «Педагогической диагностики индивидуального развития ребенка 3-7 лет» (Автор-составитель Карпова Ю.В.) освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП – д/с «Сказка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	92	45%	102	50%	10	5%	194	95%
Качество освоения образовательных областей	92	45%	78	38%	34	17%	170	83%

В 2022 году педагоги СП – д/с «Сказка» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 69 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели готовности детей подготовительных групп
к обучению в школе в норме, % детей
(2021 – 2022 учебный год)

Уровень Развития в норме	Группа № 7		Группа № 12		Группа № 10		выпускники	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Интеллект	50%	100%	47%	100%	55%	92%	51%	97%
Уровень тревожности	39%	78%	59%	90%	81%	100%	60%	89%
Зрительно- моторная координация	39%	78%	41%	69%	82%	92%	54%	80%
Мотивация к школе		83%		68%		67%		73%

Результаты педагогического сравнительного анализа за последние три года показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (2020 год – 94%, 2021 – 96%, 2022 – 97%), что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Уровень сформированности мотивационной готовности – 2020 год - 86%, 2021 – 68%, 2022 – 73%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Сказка»: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и ППС.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	199	87%
Неполная с матерью	27	12%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	27%
Два ребенка	108	47%
Три ребенка и более	58	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП – д/с «Сказка».

Дополнительное образование

В 2022 году в СП – д/с «Сказка» работали кружки по направлениям:

- 1) художественное: «Непоседы»;
- 2) физкультурно-спортивное: «Футбол», «Навстречу ГТО»;
- 3) техническое: «Лего-конструирование для дошкольников».

В дополнительном образовании на базе детского сада задействовано 70 обучающихся детского сада в возрасте 5 лет и старше. Итого - 68% обучающихся в возрасте 5 - 7 лет задействованы дополнительным образованием.

Таким образом, можно сказать о том, что ООП ДО ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП – д/с «Сказка» реализуется в достаточном объеме. Учреждение создает условия для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП – д/с «Сказка» утверждено Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников от 12 февраля 2016 года (<http://skazka.sergievsk.org/index.php/dokumenty>). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для обеспечения качества дошкольного образования СП - д/с "Сказка" ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол обеспечивает информационную открытость и доступность информации о своей деятельности с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 №273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», путем ее размещения, а также интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений (форум, онлайн-консультации, интерактивные опросы):

- на официальном сайте Учреждения <http://skazka.sergievsk.org/>
- на сайте ГБОУ СОШ №1 п. г. т. Суходол <https://suhodolschool1.ru>
- в открытом сообществе СП – д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол в группе ВКонтакте.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники СП – д/с «Сказка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в дистанционном режиме.

В декабре 2022 проводилось анкетирование. По результатам опроса, доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи, составляет 90,1% от общего числа родителей, обратившихся за получением услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

СП - д/с «Сказка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и по результатам 1 педагог получил первую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников детского сада, из них все 10 педагоги. Результаты анализа направлений и тематики курсов повышения квалификации показали, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2022 году педагоги СП – д/с «Сказка» приняли участие в:

Мероприятие	Формы трансляции опыта работы Результаты участия
Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени»	Презентация из опыта работы: «Воспитание социально активной личности через приобщение к волонтерской деятельности» «Методическая разработка проектной деятельности: «Зеленый цвет глаз – самый редкий?»»
Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель – 2022»	3 место
XII Городской логопедический семинар в г. Санкт-Петербурга	Авторские технологические карты к набору «Мозайка игровая логопедическая»
6 Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений». Номинация «Финансовая грамотность», конкурс проектов	1 место
	2 место
Всероссийский фестиваль-конкурс творческих и методических работ в области развития ФГ «Финбанкси»	участник
Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест – 2022»	Лауреат Участник Лауреат Победитель
Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области	Мастер-класс «Приобщение дошкольников к культурному наследию родной страны в условиях детского сада»
25 Областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	Презентация из опыта работы:

	«Дидактическая игра как средство коррекции и развития детей 5-7 лет с ОВЗ»
Виртуально-творческая мастерская по трансляции опыта работы региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО	«Развитие игрового взаимодействия в рамках реализации парциальной программы «Финансовая грамотность дошкольников» Игровая практика «Технология «Кроссенс» Игровая практика «Настольная игра «Мечты сбываются» Игровая практика «Барабан кручу, экономику учу»
Областной конкурс образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года»	Победители В номинации «Экономическое воспитание и формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу ДО	Мастер-класс «Технология «кроссенс» - метод развития логического мышления при формировании элементарных экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста»
Областной конкурс «Мой наставник»	1 место
Областной конкурс программ и технологий, направленный на повышение ФГ обучающихся ОО Самарской области	1 место в номинации «Программы и технологии повышения ФГ дошкольников»
Межклубной конкурс авторских дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	Лауреат
Областной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации». Номинация «Профилактические психолого-педагогические программы»	Участник
Открытый региональный конкурс профессионального мастерства	Участники

молодых педагогов ДО «Большой педагогический турнир – 2022»	
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2022	Методическая разработка проектной деятельности «Запустили мы ракету...» Творческий проект «Сказочный космодром»
Методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования»	Участники выставки
Окружной семинар «Создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающие возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых»	Презентация из опыта работы: «Формирование у детей отношения к познанию как ценности через включение родителей в образовательный процесс» «Народное творчество как эффективное средство формирования культурно-нравственного развития дошкольников» «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством компьютерных технологий»
Окружное сессионное мероприятие «Функциональная грамотность как механизм формирования инженерного мышления в условиях реализации ФГОС ДО»	Презентация из опыта работы: Игровое пособие "Мы в музее побываем, в экспонаты поиграем" как средство повышения познавательной активности дошкольников»
Практико-ориентированный семинар «Развитие лексико - грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий»	Презентация из опыта работы: «Использование игрового дидактического пособия «Волго-бокс» в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»
Окружной конкурс «Наставник образовательных организаций, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области»	2 место
Практико-ориентированный семинар по развитию технического творчества и инженерного мышления в ДОУ	Развитие технических способностей через обновление содержания образования

Окружной конкурс ДОО «Детский сад года»	Победители В номинации «Экономическое воспитание и формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
Круглый стол окружной базовой (опорной) методической площадки «Формирование предпосылок ФГ у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	Участники
Окружной этап Региональных робототехнических соревнований «Икаренок». Номинация «Опыт работы»	1 место
Окружное методическое объединение 14.03.2022	«Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в рамках национального проекта «Образование» «Система коррекционной помощи детям старшего дошкольного возраста со стертой формой дезартрии»
Окружной дистанционный конкурс методических разработок педагогов ДОУ «Работаем по ФГОС: методы успеха»	Участники
День открытых дверей «Марафон педагогических практик по формированию предпосылок финансовой грамотности»	«Содержание образования по финансовой грамотности дошкольников» Фрагмент НОД в подготовительной группе «Монетный двор» Квест-игра в подготовительной группе «Экономический переполох» Игра-мюзикл в старшей группе «Осторожно, мошенники» Мастер-класс «Экономический кроссенс» Настольная игра «Мечты сбываются» Организация проектной деятельности по трудовому воспитанию «Ученье и труд рядом живут»
Окружной открытый конкурс профессионального мастерства для	2 место Участие

педагогов профориентация дошкольников»	ДОО	«Ранняя	
---	-----	---------	--

СП – д/с «Сказка» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП – д/с «Сказка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет в 2022 также пополнился новой методической литературой по программе ООП – ОП ДО и периодическими изданиями.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП – д/с «Сказка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Созданные условия обеспечивают развитие образовательной инфоструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ООП – ОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 1 ноутбук, 1 принтер, 1 видео-камера, проектор мультимедиа, интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В СП – д/с «Сказка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и

эффективной реализации образовательных программ. Созданные условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ООП – ОП ДО. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

VII. Оценка материально-технической базы

В СП – д/с «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	228
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	228

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	183
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	228/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	228/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/10,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24/10,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24/10,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	24/10,5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/48
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/48
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/52

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/48
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/68
1.8.1	Высшая	человек/%	11/44
1.8.2	Первая	человек/%	6/24
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/16
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/28
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	26/100

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10,9/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	139
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что СП - д/с "Сказка" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ

Т.В. Соломонова

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор

(должность)

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол

14.04.2023 от

14.04.2023

(дата, подпись)



СОГЛАСОВАНО

Е.Н. Дементьева

(Ф.И.О. согласующего лица)

председатель УС

(должность)

13.04.2023 от

13.04.2023

(дата, подпись)

Handwritten signature of E.N. Dementeva over the signature line.