

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области  
структурного подразделения – детского сада «Аленушка»

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом ГБОУ  
СОШ № 1 п.г.т. Суходол  
м. р. Сергиевский Самарской области  
Протокол № 4 от 12.04.2024г

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора ГБОУ  
СОШ № 1 п.г.т.Суходол  
м.р. Сергиевский Самарской области  
Приказ № 64-од от 10.04.2024г

## **Отчет о результатах самообследования**

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол  
структурного подразделения – детского сада «Аленушка»  
**за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципальное района Сергиевский Самарской области структурное подразделение – детский сад «Аленушка»
Директор школы	Соломонова Татьяна Владимировна
Руководитель СП детский сад	Екамасова Елена Викторовна
Юридический адрес организации	446552, Самарская область, Сергиевский район, п.г.т. Суходол, улица Пушкина, д.2
Фактический адрес	446552, Самарская область, Сергиевский район, п.г.т. Суходол, улица Школьная, д. 16
Телефон, факс	8(846)5527055
Адрес электронной почты	<a href="mailto:so_su.doo_alenushka_school1_sdol@samara.edu.ru">so su.doo alenushka school1 sdol@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Северное управление Министерства образования и науки Самарской области
Дата создания	17.02.1975 г.
Лицензия	16 февраля 2015 №5565

Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 1645,1 кв. м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии.

**Режим работы** учреждения представляет собой: годовой цикл: с сентября по май – проведение непосредственно образовательной деятельности (занятия) с воспитанниками; с июня по август – летне-оздоровительная работа.

Проектная мощность: 259

Реальная наполняемость: 192

Режим работы: 5 дней в неделю с 7-00 до 19-00

На первом этаже расположены: медицинский блок, включающий: медицинский кабинет и изолятор; пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, кабинет руководителя СП, спортивный зал, 5 групповых помещений. На втором этаже размещаются: 4 групповых помещений, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музей русского быта «Русская изба», музыкальный зал, кабинет педагога дополнительного образования, кабинет делопроизводителя, кабинет музыкального руководителя.

На территории размещены складские и подсобные помещения.

Групповые помещения изолированы и имеют эвакуационные выходы. В 5 группах имеются спальни и необходимый набор помещений: буфетная, раздевалка, игровая, туалет. В других 4 групповых помещениях спальни не предусмотрены, дети спят на раскладушках, в данных группах имеется дополнительно помещение для хранения раскладушек.

В непосредственной близости расположены двухэтажные и пятиэтажные дома, детская площадка, проезжая дорога. Структурное подразделение находится в центре поселка среди жилых домов, но все это не мешает быть детскому саду ухоженным, зеленым, благоустроенным.

По всему периметру территории, вдоль изгороди растут взрослые и молодые деревья и кустарники (березы, ясени, карагачи, тополя), что служит зеленым щитом от вредного воздействия автомобильной дороги.

Расположение структурного подразделения является достаточно благоприятным, т.к. учреждение находится в центральной части поселка. В его окружении достаточное количество учреждений образования, здравоохранения, спорта, условия которых могут использоваться педагогами структурного подразделения для решения разнообразных задач развития воспитанников.

Стратегическое управление осуществляет руководитель СП Екамасова Елена Викторовна, совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизнедеятельности СП: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Гласность и открытость работы СП обеспечивается государственно - общественным управлением. Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов и родительского комитета.

Отношения между СП- детским садом «Аленушка» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, Уставом. Устав утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 3.11.2011г.№404-од Самарской области. Отношения СП с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети—родители—педагоги.

***Цель:*** способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности, владеющей ключевыми компетенциями и готовой к получению дальнейшего образования.

***Стратегические цели детского сада на отчетный период:***

создание адаптированного дошкольного учреждения, работа в котором будет строиться с учетом требований ФГОС ДО, а так же индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих нарушения речи;

- целостность учебно-воспитательной системы, отвечающей ФГОС ДО и особенностями учреждения;
- качественное обновление системы общественного и семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- введение вариативных систем оздоровления и практических форм приобщения детей к здоровому образу жизни;

- пропагандированное своей деятельности;
- расширение сферы образовательных услуг;
- обеспечение социальной защиты воспитанников и работников образования;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

**Задачи:**

- 1) Укрепление физических навыков воспитанников через интеграцию физкультурных и оздоровительных мероприятий.
- 2) Развивать интеллектуальные способности детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество.
- 3) Формирование основ гражданственности и культурной идентичности дошкольников доступными средствами и формами работы.
- 4) Повышение уровня коммуникативной компетентности педагогов с целью вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс детского сада.

## **II. Система управления организации**

Управление СП-детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление СП-детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор школы.

**Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол - управление СП – д/с</li> <li>• Руководитель структурным подразделением – детский сад - управление СП – д/с;</li> <li>• старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережение детей;</li> <li>• заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами детского сада;</li> </ul>
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общее собрание трудового коллектива;</li> <li>• педагогический совет;</li> <li>• управляющий совет;</li> <li>• родительский комитет;</li> </ul>

<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Структура управления образовательным процессом СП- д/с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• руководитель СП –д/с;</li> <li>• старший воспитатель ;</li> <li>• медсестра;</li> <li>• воспитатели;</li> <li>• заведующий хозяйством;</li> <li>• младший обслуживающий персонал;</li> <li>• дети;</li> <li>• родители.</li> </ul>
<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление СП- д/с осуществляет СУ МОНСО. Также активное влияние на деятельность детского сада оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления детского сада входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общее собрание;</li> <li>• совет педагогов;</li> <li>• родительский комитет;</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением – Екамасова Е.В., образование высшее. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения -детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

За отчетный период, в детском саду воспитывалось 192 дошкольника в возрасте от 2 до 7 лет, было скомплектовано 9 групп.

Численность воспитанников всего:

Наименование групп	Общее количество групп	Списочный состав
І младшая группа (2-3 года)	2	41
ІІ младшая группа (3-4 года)	2	42
Средняя группа (4-5 лет)	1	28
Старшая группа (5-6 лет)	2	39
Подготовительная группа (6-7 лет)	2	42
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>192</b>

Сведения о количестве групп

Всего групп	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста
9	2	7
		2 КН

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

### Результаты освоения Программы детского сада выпускниками ДОО

#### Уровень физического развития старших дошкольников

Вид деятельности	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Физическое развитие	26%	41%	52%	47%	22%	12%

#### Уровень речевого развития

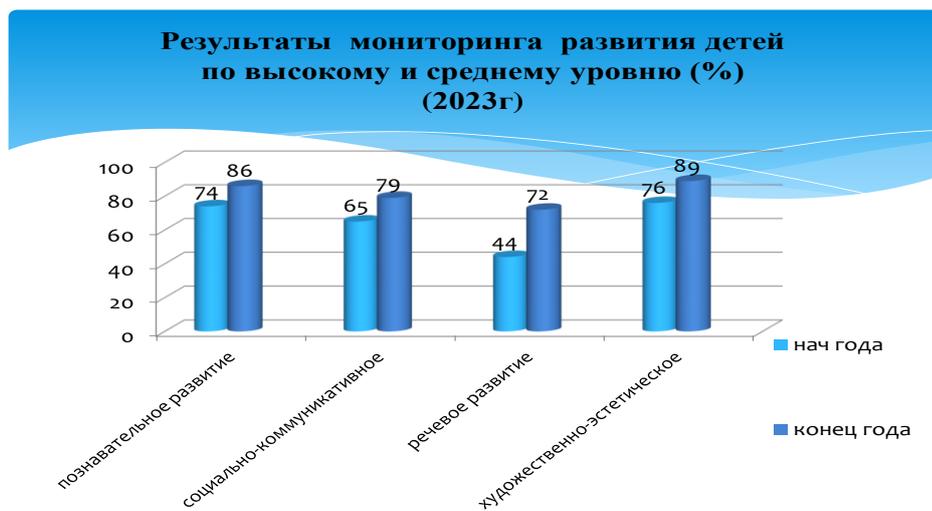
Виды деятельности	Уровень	итоги	
		начало года %	конец года %
Речевое развитие.	высокий	15	28
	средний	68	62
	низкий	17	10

### Результаты коррекционной работы

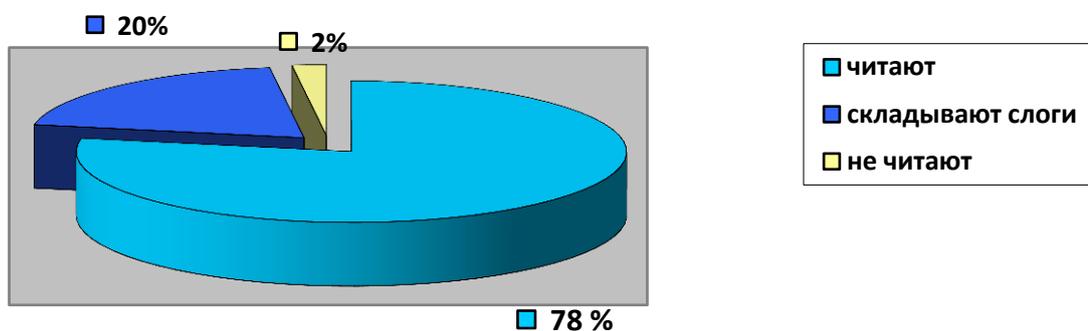
Заключение ПМПк	Количество детей			
	первично		вторично	
	начало года	конец года	начало года	конец года
ОНР-I	1	-	-	-
ОНР II	1	-	1	1
ОНР II-III	11	4	-	-
ОНР III	6	6	-	-
ОНР III-IV	-	-	-	-
НВ ОНР	3	3	-	1
ФНР	-	-	-	-
Системное недоразвитие речи II-III уровень	-	-	1	1
II уровень	1	-	1	-
III уровень			6	2

### Уровень речевого развития в группах детей с ТНР

Результаты диагностики	Количество детей	%
С полной коррекцией	11	50%
С улучшениями	11	50%
Без улучшений	0	-



## Подготовка детей к школе (обучение чтению (по запросу родителей))



## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	90
Неполная с матерью	19	9,8
Неполная с отцом	2	1
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	21
Два ребенка	103	54
Три ребенка и более	48	25

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки: «Робототехника», «Юный натуралист», «Русская изба», «Эколята», «Веселый мяч», «На встречу ГТО»

## Расписание кружков дополнительного образования

№	Название, направление деятельности	Руководитель	День недели	Время проведения, группа	Количество детей
1.	Робототехника	Герасимова Н.С. педагог МЦДО «Поиск»	Понедельник Четверг	15:10 – 15:30 (старшая гр.)	старшая группа - 15
				15:30 – 16:00 (подгот. группа)	подготовительная группа - 15
2.	«Эколята»	Мурасина Н.А. педагог дополнительного образования	Понедельник Пятница	15:10 – 15:30 (старшая гр)	старшая группа - 6
				15:30 – 16:00 (подгот. группа)	подготовительная группа - 12
3.	Футбол	Зиновьев К. С МЦДО «Поиск»	Среда Пятница	11.00.-11.30 (старшие группы)	старшая, подготовительная группы - 15
4.	«Занимательная физкультура подготовка к ГТО» (физическое развитие)	Кадачигова А.И. педагог дополнительного образования МЦ ДО «Поиск»	Вторник Четверг	16.00-16.30 (подгот. группа)	подготовительная группа 12

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

91% детей успешно освоили основную образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования детского сада в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023г проводилось анкетирование 125 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и

знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении всего работают 44 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/9;
- воспитанники/все сотрудники – 1/4.

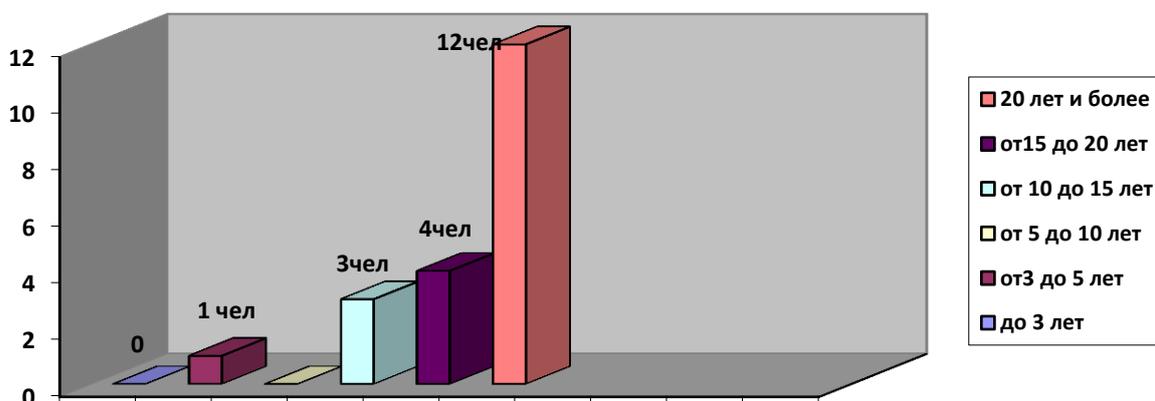
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога 15% от общего числа педагогических работников
- на соответствие - 1 педагог 5%

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов ( 60 %) СП - детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

#### Стаж работы педагогов



#### Квалификационные категории педагогов



В 2023 году педагоги СП - детского сада приняли участие:

- Окружной этап областного конкурса дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2023 году в номинации: « Ознакомление детей дошкольного возраста с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа» (II место);
- Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» - (Данищенко Т.Г. **II место** (номинация «Воспитатель»));
- Окружной конкурс методических материалов « Лучшие практики наставничества» (Победитель 3 место);
- II окружной дистанционный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных учреждений «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха» в номинации «Лучшая методическая разработка по познавательному развитию» (Победитель 3 место);
- Окружной конкурс «Наставник в образовательных организациях, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области» в номинации «Наставник в дошкольном образовательном учреждении». (Диплом **III место** Николаева О.К.);
- Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»: **I место** в номинации «Профессия будущего»; **IV место** в номинации «Профессия будущего»;
- Областной дистанционный конкурс профессионального мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех» в номинации «Методическая разработка занятия по формированию математической грамотности» (1 место);
- IV межокружном конкурсе авторских дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы с детьми. (Сертификат участника Шишкина С.Г.);
- Региональный конкурс «Большой Педагогический Турнир» – выход в полуфинал;
- Региональный конкурс разработанных методических продуктов «Пиктомир. Диагностический инструментарий»;
- Региональный этап Чемпионата « Бедующие профессионалы 5+» «Профессия будущего». Команда «Первая скрипка». Результат: (Призёры).
- Областной дистанционный конкурс педагогического мастерства по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся «Профессионализм. Творчество. Успех» - участие;
- Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» (Победители);
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС».(Победитель);
- Всероссийский конкурс «Инженерный марафон» (Сертификат участника);
- Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента-2023». (Сертификаты участников);

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест». (Диплом 3 место в специальной номинации «Покоряя космическое пространство»);
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест – 2023» в номинациях: «Детям о космосе...» (Победитель I место);
- Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России»: номинация «Хореография», 2 возрастная категория. ( Дипломант 1 степени).
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» в 2023г. – номинация «Детям о космосе...» (Призер).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Сведения о состоянии учебно-методической базы детского сада

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	78
2	Музыкальные инструменты	92
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	85
4	Картины, репродукции	85
5	Наглядные пособия (коллекции, таблицы, муляжи...)	87
6	Технические средства обучения	75
7	Детская литература	95
8	Методическая литература	95

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 86,5%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В детском саду имеются технические средства: проигрыватель – 5, аудиомаягнитофон – 8, телевизор – 1, видеомаягнитофон – 1, диапроектор – 4, графпроектор – 1, музыкальный центр – 4, фотоаппарат – 1, компьютер – 2, принтер – 3, ноутбук-1, сканер – 1, проектор - 1, экран (1.70/1.50) -1, интерактивная доска – 1 шт.

В СП-детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В СП- детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП -детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога -1;
- музей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В СП-детском саду был завершен капитальный ремонт групп, музыкального зала, коридоров, подъездных путей ( заасфальтированы), складского помещения. Текущий ремонт провели в 2-х группах и 3-х раздевалках детского сада. Провели переоформление стендов, разместили новые стенды с геральдическими символами страны. В методическом кабинете обновили стенды и мебель.

Материально-техническое состояние СП - детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	192
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	192
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	154
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	192/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	192/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	22/11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	22/11
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/57
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	18/90

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	12/57
1.8.2	Первая	человек/%	6/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/192
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	594,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	165,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение - детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение - детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ

Т.В. Соломонова  
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол  
(должность)

10.04.2024

(дата)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Е.Н. Дементьева  
(Ф.И.О. согласующего лица)

председатель УС  
(должность)

12.04.2024

(дата)

(подпись)