

Российская Федерация
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т.Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
м.р. Сергиевский Самарской области
Протокол № 4 от 12.04. 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
м.р.Сергиевский Самарской области
Приказ № 64-од от 10.04. 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области
структурного подразделения – детского сада «Теремок»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование организации</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение – детский сад «Теремок» (ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП – д/с «Теремок»)
<i>Адрес</i>	446552, Самарская область, Сергиевский район, п.г.т. Суходол, улица Пушкина 7
<i>Телефон</i>	8 (84655) 6 -53 – 85
<i>Адрес электронной почты</i>	doo_teremok_school1_sdol@samara.edu.ru
<i>ФИО руководителя СП</i>	Евсеева Татьяна Олеговна

<i>Режим работы</i>	Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в учреждении – 12 часов(с 7.00 до 19.00).
<i>Информация об учредителе</i>	Северное управление министерства образования и науки Самарской области
<i>Лицензия</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 февраля 2015г. № 5565 Регистрационный номер (ОГРН) 1116381001131

Здание ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП – д/с «Теремок» расположено в районе малоэтажной застройки (2 этажей). Фасад здания кирпичный выходит непосредственно на ул. Пушкина.

Стоянка автотранспорта ограничена вблизи здания: с фасадной стороны – дорожными знаками «Стоянка запрещена», с боковых и тыльной стороны – ограждением.

С центральной стороны здание имеет ограждение высотой 1,6 м (сетка «рабица»). С боковых и тыльной сторон здание имеет ограждение высотой 1,6 м (металлический штакетник). Въездные ворота и калитка (1,5 x 4,0 м) выходят на ул. Пушкина.

Цель деятельности структурного подразделения - детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения – детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

Режим дня предусматривает:

- определение времени сна и прогулки, соблюдение интервалов между приемами пищи;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года - 9 месяцев с сентября по май, в летний период проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, праздники, досуги, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок и сна.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

1. Северное управление МОиНСО
2. Сергиевский Ресурсный центр
3. Администрация городского поселения Суходол
4. Дом культуры «Нефтяник»
5. Детская библиотека п. Суходол
6. СОШ № 2 п.Суходол
7. МЦДО «Поиск» с. Сергиевск
8. Историко – краеведческий музей с.Сергиевск
9. Редакция газеты «Сергиевская трибуна»
10. ТРК «Радуга -3» с.Сергиевск

Вывод: ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП - д/с «Теремок» - это открытое образовательное учреждение, имеющее многолетние творческие и педагогические контакты с партнёрами.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор школы.

Наименования органа	Функции
Директор школы	<p>Осуществляет непосредственное руководство структурными подразделениями.</p> <p>Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности структурного подразделения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителей.</p>
Руководитель структурного подразделения	<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано, обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, координирует работу воспитателей и других педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Обсуждает изменение и дополнения к Уставу, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты, относящиеся к трудовой деятельности, охране труда, оплате труда, производственного контроля и т.д.</p> <p>Рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения детского сада.</p> <p>Взаимодействует с другими органами самоуправления структурного подразделения по вопросам организации основной деятельности.</p>
Управляющий совет	<p>Согласует программы (концепции, стратегии, отдельных проектов), разработанные совместно с администрацией структурного подразделения.</p> <p>Участствует в формировании сметы расходов и доходов по приносящей доход деятельности структурных подразделений.</p> <p>Утверждает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурных подразделений, разработанных совместно с администрацией структурных подразделений и Учреждения, и контроль за их использованием.</p> <p>Согласует значение критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя структурного подразделения, достигнутых за контрольный период.</p> <p>Согласует ежегодный отчет по самообследованию отчета о</p>

	деятельности структурного подразделения.
Педагогический совет	<p>Определяет направление образовательной деятельности структурных подразделений.</p> <p>Согласовывает годовой план структурных подразделений.</p> <p>Разрабатывает и утверждает образовательные программы и учебные планы, рабочие программы.</p> <p>Рассматривает вопросы использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p> <p>Выбирает формы, средства, методы обучения и воспитания в пределах, определяемых Законом Российской Федерации "Об образовании".</p> <p>Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.</p> <p>Заслушивает отчеты руководителя структурного подразделения о создании условий для реализации образовательных программ.</p> <p>Разрабатывает и принимает локальные акты по вопросам, которые относятся к его полномочиям.</p> <p>Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических кадров.</p>

Вывод: действующая организационно-управленческая структура соответствуют специфике деятельности детского сада, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП – д/с «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года СП – д/с функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП – д/с «Теремок» осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП-д/с «Теремок» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом: создали рабочую группу в составе руководителя СП, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов, составили план-график по разработке ООП; провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

С 01.09.2023 г. сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Наименование групп	Количество групп	Количестве нный состав	Образовательная программа
Разновозрастная группа № 3	1	27	ООП ДО
Разновозрастная группа № 5	1	22	ООП ДО
Подготовительная к школе группа	1	25	ООП ДО

В мае 2023 года ушли в школу – 25 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью решения следующих воспитательных задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования;
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

В рамках реализации программы проведены мероприятия: «День знаний», Праздник урожая «Осень, в гости просим», праздник «Новый год у ворот», «День народного единства», праздник «День матери». Участие в конкурсе «Профессионалы 5+».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	93%
Неполная с матерью	5	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	17,5%
Два ребенка	45	61%
Три ребенка и более	16	21,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогическими работниками разработаны и реализуются рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и других специалистов).

Образовательная деятельность в СП - д/с «Теремок» строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми и основывается на комплексно-тематическом принципе, принципах целостности и интеграции дошкольного образования.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Продолжительность занятий соответствует СанПин.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а используются для:

- решения задач:
 - формирования Программы;
 - анализа профессиональной деятельности;
 - взаимодействия с семьями;
- изучения характеристик образования детей в возрасте до 8 лет;
- информированности родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников.

Диагностика подтвердила положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
	23	25	56	60,8	13	14,2	79	85,8
Качество освоения образовательных областей	22	24	51	55,4	19	20,6	73	79

В мае 2023 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнями развития в пределах нормы при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение 2022 года воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направленности.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) естественно - научное: «Мир вокруг нас»;
- 2) техническое: «Мультстудия»;
- 3) спортивное: «Аэробика».

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников ввозрасте 5-7 лет.

Вывод: содержание образования реализуется через различные вариативные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, интегрированная совместная деятельность с детьми), что соответствует принципам ФГОС ДО.

Выбор форм взаимодействия педагогов с детьми обусловлен их возрастными особенностями, новыми подходами в воспитании и обучении

дошкольников.

Работа воспитателей с детьми выстраивается на принципах педагогики сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач.

Планируется продолжать внедрять в работу педагогов образовательные, информационные технологии, повышать качество образования.

VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в СП – д/с «Теремок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня очно и в дистанционном режиме.

В период с 04.12.2023 по 15.12.2023 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 49 родителей, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью

- работников организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96,3%;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92,6 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Количество случаев травматизма

За период с 01.01.23 по 31.12.23 г. в ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП –д/с «Теремок» не было случаев травматизма.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в детском саду, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив насчитывает 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,9/1.

Кадровый ресурс образовательного процесса

Год	Кол-во административного персонала	Количество вспомогательного персонала	Количество педагогического персонала
2023	1	9	5

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

а) по уровню образования:

Год	Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	5	1	20	1	20	3	60	0	0

б) по квалификационным категориям:

Год	Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2023	5	3	60	1	20	0	0

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров.

Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги повышают свою квалификацию на курсах ИРО, которая осуществляется, согласно плану повышения квалификации.

В 2023 учебном году 4 педагога ДОО прошли курсы повышения квалификации, в том числе вне образовательного чека.

В плане на 2024 год, 1 педагог стоит на повышение квалификации (высшая категория).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

1	Региональный Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» Мастер –класс «Использование развивающего пособия «Знаток +» в развитии исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста»	Февраль, 2023 Победители
2	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2023»	Март, 2023 Победители
3	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест-2023»	Март 2023 Участие
4	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2023», номинация «Эко-волонтеры»	Апрель, 2023 Победители
5	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей»	Апрель 2023 Победители

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- игра-занятие «Государственные праздники России», серии «Тренажер для развития (внимания, памяти, мышления, воображения)», «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: методическая литература, психологическая и педагогическая литература, справочники, словари, программы, пособия, игры и др. Оформлена подписка на электронные периодические издания. Имеется электронная почта, доступ к Интернету (1 точка), функционирует сайт детского сада: <https://serg-teremok.minobr63.ru/>

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

- в ДОУ установлена автоматическая пожарная система(АПС) «Стрелец – мониторинг»;
- в ДОУ установлена СОУЭ;
- в ДОУ установлено видеонаблюдение;
- в ДОУ установлена кнопка экстренного вызова милиции (КТС);
- в ДОУ установлена охранная сигнализация;

- в ДОУ установлена ГГС;
- В ДОУ имеется ручной металлодетектор;
- отработка эвакуации детей и взрослых из здания ДОУ в случае чрезвычайной ситуации проводится согласно плану;
- приказы об усилении мер безопасности ДОУ при проведении массовых мероприятий издаются в течение учебного года;
- плановые инструктажи по пожарной безопасности (июль, декабрь);
- плановые инструктажи по антитеррористической деятельности(ежеквартально).

Развивающая среда детского сада соответствует санитарно –гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно – спортивное направление деятельности;
- художественно – эстетическое направление деятельности;
- коррекционно – развивающее направление деятельности;
- эколого – краеведческое направление деятельности;
- познавательно – исследовательское направление деятельности.

Специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, спектаклей.
Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений
Кабинет педагога-психолога	Проведение диагностики и коррекции развития детей. Консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад.
Кабинет учителя-логопеда	Коррекции возрастных нарушений устной речи дошкольников, речевых нарушений патологического происхождения, оказания консультатив –ной помощи родителям, педагогам и формирование необходимой готовности к обучению грамотности
Медицинский кабинет Изолятор	Выполнение профилактических мероприятий, осмотр детей, антропометрия
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, организация разнообразных форм методической работы

Описание материально – технического ресурса образовательного процесса

Технические средства

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Компьютер на базе Pentium IV	1
2	Компьютер velton	1
3	Ноутбук	2
3	Принтер лазерный черно - белый	2
4	Ксерокс	1
5	Многофункциональный цифровой аппарат	1
6	Телевизор	2
7	DVD проигрыватель	1
8	Музыкальный центр с функцией караоке	1
9	Видеокамера	1
10	Магнитофон	4
11	Интерактивная доска	1
12	Фортепиано	2

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>% обеспеченности</i>
1	Оборудование и сантехника	60
2	Жесткий инвентарь	75
3	Мягкий инвентарь	85
4	Состояние здания	40
5	Состояние участка	40
6	Состояние внутреннего помещения	60

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт: покраска стен, перил; замена стекол в окнах; ремонт тамбура и входной группы; замена ламп освещения; поддержание в работоспособном состоянии систем водоснабжения, отопления. На территории ДОУ высадили зеленые насаждения.

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям. Каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, которая соответствует требованиям СанПиН. Анализ основных фондов показал, что состояние систем здания и оборудования удовлетворительное.

Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития

На фоне достигнутых успехов в деятельности детского сада, нами были выявлены и потребности:

- в развитии наставничества;
- в повышении профессиональной компетентности педагогов в организации исследовательской деятельности с дошкольниками.

Намечены пути преодоления этих проблем.

Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по отчету можете направлять по электронному адресу: teremok1968@yandex.ru; по телефону:

8 (84655) 6 - 53 – 85; на сайте детского сада (гостевая книга): <https://serg-teremok.minobr63.ru/glavnaya-4/gostevaya-kniga/>

IX. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП – д/сада «Теремок»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	74
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	74(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	0(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0(0%)

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (дети с ОНР)	человек (процент)	0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	1 (16%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	1 (16%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	5 (84%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	5(84%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (84%)
1.8.1	Высшая	человек (процент)	4 (80%)
1.8.2	Первая	человек (процент)	1 (20%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)/%	6 (100%)
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности	человек	6 (100%)

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(процент)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	6 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек (человек)	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	211 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.