

Российская Федерация
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом ГБОУ СОШ
№1 п.г.т. Суходол
м.р.Сергиевский Самарской области

Протокол №4 от 12.04.2024г

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Суходол
м.р.Сергиевский Самарской области

Приказ № 67/1-од от 15.04.2024г

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области
за 2023 год

Суходол 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<p><u>Полное название школы (по уставу):</u> Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области</p> <p><u>Сокращенное наименование школы:</u> ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол</p>
Руководитель	Соломонова Татьяна Владимировна
Адрес организации, структурных подразделений	<p>446552, Самарская область, Сергиевский район, п. Суходол, ул. Пушкина, 2.</p> <p>Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования:</p> <p>«Сказка», расположенное по адресу: 446552, Самарская область, Сергиевский район, п.г.т. Суходол, ул. Куйбышева, д.14 А;</p> <p>«Аленушка», расположенное по адресу: 446552, Самарская область, Сергиевский район, п.г.т. Суходол, ул. Школьная, д. 16;</p> <p>«Теремок», расположенное по адресам: 446552, Самарская область, Сергиевский район, п.г.т. Суходол, ул. Пушкина, д. 7, «Золотой ключик», расположенное по адресам:446552, Самарская область, Сергиевский район, п.г.т. Суходол, ул. Суворова, д. 43А.</p>
Телефон, факс	<p><u>Телефон:</u> 8(84655) 6-66-93</p> <p><u>Факс:</u> 8(84655) 6-66-93</p>
Адрес электронной почты	suhodol_sch1@samara.edu.ru
Учредитель	<p>Учредителем Учреждения является Самарская область.</p> <p>Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.</p> <p>Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области:</p>

	443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.
Дата создания	декабрь 1969, декабрь 2011г
Лицензия	серия 63ЛО1 № 0001072 , выдана 16.02.2015 г. министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 № 0000359, выдано 27.10.2015 г. министерством образования и науки Самарской области, срок действия – до 25.05.2024 г.

Тип и вид ОУ: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<p>Осуществляет общее руководство методической деятельностью. Координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Определяет и формулирует приоритетные и стартовые педагогические проблемы, осуществлять стратегическое планирование методической работы школы, способствует консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;</p> <p>Способствует поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий.</p>

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	401
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	293
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	198
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	61

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 953 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г N 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г N 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Был организован обучающий семинар для педагогов. На семинаре педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 91 процент;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Для проведения уроков, а также при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ активно использовались СФЕРУМ, Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс, Фоксфорд– это приложения и программное обеспечение, которые позволяют общаться с пользователями по аудио- и видеосвязи. В качестве цифровых ресурсов использовались: интерактивные тетради, электронные учебники, тесты, статьи, видеофильмы, интерактивные модели, виртуальные лаборатории, редакторы текстов, презентаций, цифровые энциклопедии и словари, справочники и др.

Ведение учета результатов образовательного процесса педагоги школы обеспечивают в электронной форме через электронный дневник. Для осуществления обратной связи с родителями и детьми классные руководители и педагоги-предметники использовали VK Мессенджер, социальные сети, возможности электронной почты и, а также школьный сайт.

Профили обучения

В 2022-23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022-23 учебном году в полной мере реализовались ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 классов, обучающихся по профилю в 2022-23 учебном году	Количество учащихся 11 классов, обучающихся по профилю в 2022-23 учебном году
Технологический	математика + физика, математика + информатика	16	15
Естественно-научный	химия + биология, физика + биология	2	2
Социально-экономический	математика + обществознание	6	6
Гуманитарный	литература + обществознание, литература + английский язык, литература + история, обществознание + английский язык	0	0
Универсальный	два учебных предмета определяет Школа по заявлению обучающихся	9	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, работа школьных научных обществ и т.д.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

1.внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; (курс «Основы программирования», «Занимательная математика», «Читаю в поисках смысла. Пишу без ошибок», «Школа возможностей» СЭР и др.)

2.внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); (курс «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», и др.)

3.внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; (курс «Мир профессий», «Профорientация», «Россия – мои горизонты», ППП, «Добротворцы», «Школьная газета, «Телестудия ОКО»)

4.внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и

социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; (курс «История Самарского края», «Музыкальный театр театр», Хоровая студия, «Смотрю на мир глазами художника»)

5.внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.; (курс «ЮИД», «Юнармия», РДДМ, «Орлята России», «Школьный музей» и др.)

6.внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.); «Профориентация»)

7.внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); (курс «Умей вести за собой»)

8.внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) представлена курсами «Динамическая пауза», «Спортивный клуб», «Шашки», «Разговор о правильном питании» и др.)

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 1, 2, 3 четверти 2023/24 учебного года проведено 25 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в нескольких классах: в классном кабинете нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Классные руководители выходили из положения, группируясь по два класса, или менялись кабинетами. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В расписании этот час по четвергам, занятия ведут классные руководители. Материалы занятий преподаватели берут с платформы «Билет в будущее». Содержание занятий опирается на реалии и возможности российского рынка труда. Ребята знакомятся с востребованными профессиями. Дети учатся распознавать отрасли, узнают достижения России в разных сферах. А также заглядывают в будущее, узнавая какие технологии разрабатываются. В видеороликах представители рассматриваемой области делятся своим опытом, у детей есть возможность увидеть их прямо на рабочем месте. По отзывам учителей и учеников, ребятам нравятся мини-игры, которые предлагаются в каждой разработке урока, например: «правда – вымысел», «будущее – реальность» или просто факты. Игры оживляют образовательный процесс, стимулируют познавательную деятельность. Почти каждая разработка урока содержит карты профессий. Больше всего ребятам интересна групповая работа, которая как раз предполагается в работе над картой или таблицей. У детей получаются мини-проекты, которые они потом защищают перед остальными группами. Профориентационное направление является важным для школы и разработки курса вполне позволяют его успешно реализовывать.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. Основной целью воспитания обучающихся в школе является: создание условий для личностного

развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе 2023-2024 учебного года являлись следующие:

1. Гражданское;
2. патриотическое;
2. духовно – нравственное;
3. эстетическое;
4. физическое;
5. трудовое;
3. экологическое воспитание;
4. познавательное направление (ценности научного познания)

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Внешкольные мероприятия», «Школьные музеи», «Организация предметно-пространственной среды», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей

разнообразны: коллективно-творческие дела, общешкольные концерты, фестивали, творческие и интеллектуальные игры, соревнования, тематические праздники, акции, выезды, выпуск школьной газеты, освещение воспитательных мероприятий на школьном сайте и в официальной группе ВКонтакте.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: что классные руководители используют различные формы проведения классных часов: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители ведут большую профилактическую работу, индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания. Получилось: сблизить учащихся классного коллектива; подключиться к общешкольным праздникам; наладить эстетическое и духовное воспитание учащихся; продолжить работу по воспитанию уважения к окружающим; закончить учебный год с большим количеством хорошистов.

Но остаются и задачи, над которыми надо работать. Становление и развитие детского коллектива, формирование в нём нравственных взаимоотношений – процесс сложный и длительный. Необходимо продолжать работу по развитию самоуправления в классе, совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения, помогать детям почувствовать коллектив как целое, учить их дорожить его интересами. Также надо продолжать работу в реализации здоровьесберегающих технологий, с целью приобщения обучающихся к здоровому образу жизни. Будем стараться помочь ребятам поверить в свои силы, сделать обучение в школе радостным, наполненным узнаванием нового. Ну, и конечно, продолжать работу над воспитанием в коллективе добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, внимания к людям, чувства уважения к старшим.

Проанализировав результаты, оценив эффективность работы классных руководителей, проконтролировав объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, можно сделать вывод. Воспитательная работа позволяет осуществлять взаимодействие участников образовательного процесса на позитивном уровне, помогает расширить кругозор учащихся, решать проблемы нормированного поведения детей в школе и других общественных местах, вырабатывать привычку

вести здоровый образ жизни, развивать познавательную и творческую активность. Успех порождает дальнейший успех, а неудача (очень часто) не является для ребенка стимулом для развития. Поэтому необходимо продолжать искать наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы, которые помогут детям испытать радость успеха, яркое ощущение своей нужности, востребованности и полезности, а так же создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантного модуля «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», вариативного модуля «Школьные дела», «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Компонент учебно-воспитательной деятельности – уроки, классные и информационные часы, традиционные воспитательные дела, внеклассные (внешкольные) мероприятия. Компонент организационно-воспитательной работы педагогов – педагогические советы по гражданско-патриотической направленности, предметные методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, социальное партнерство с социокультурными учреждениями и общественными организациями района, деятельность школьного музея «Никто не забыт, ничто не забыто», работа юнармейского отряда «Искра» (ВТК «Экстрим»).

Наиболее значимым для ОУ является участие в мероприятиях по достижению значений результатов региональной составляющей федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»: Всероссийская акция «Блокадный хлеб» 27 января, Международная акция «Георгиевская ленточка» с 27 апреля по 9 мая, Международная акция «Свеча Памяти» 22 июня. Всероссийская выставка архивных документов «Без срока давности» в течение года. Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» март-ноябрь. Международный субботник – апрель. Организация и проведение торжественных и мемориальных

мероприятий, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» в течение года. Всероссийский проект «Вахта Памяти» в течение года. Областная акция «Переключка постов №1», Областной смотр часовых Постов №1». Юнармейцы являются активными участниками акции «Этих дней не смолкнет Слава», участники имеют награды за участие в сменах Поста №1. Участие в военно-спортивных соревнованиях «Магистраль» в рамках проекта «Навечно в строю», участие в военно-спортивной игре ПФО «Зарница Поволжья», окружной уровень 2 место (февраль-март 2023г).

В общероссийской гражданско-патриотической акции «Мы – граждане России» в этом году удостоились поучаствовать ребята нашей школы, так как данное мероприятие проходит с 2023 года под эгидой «Движение первых». Юным гражданам вручены паспорта в торжественной обстановке. В рамках молодежного движения в течение учебного года регулярно проводятся встречи в рамках проекта «Классные встречи», у ребят появляется возможность задать интересующих их вопрос спикеру, среди которых представители родительского сообщества, приглашенные бывшие выпускники, представители духовенства, участники СВО, представители администрации, спортсмены Сергиевского района. Старшеклассники с удовольствием участвовали в правовом диктанте (87 чел, 8 кл), акциях «Я-доброволец», «Наши семейные книги памяти» (25 участников, среди которых представители ученического и педагогического сообщества), «Книга другу» (всего было передано 46 книг отечественных авторов), «Армейский чемоданчик (учащиеся начальных классов).

Областная акция «День призывника» апрель, ноябрь. В данной акции участвовали учащиеся 10-х классов допризывного возраста, проходят медицинскую комиссию в военном комиссариате. Также принимают участие в учебных военных сборах.

Областные торжества, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России в течение года. Смотри строя и песни юнармейских парадных расчетов. В ноябре 2023г команда юнармейцев «Искра» приняла участие в региональном мероприятии парадных расчетов образовательных учреждений Самарской области, посвященном Параду Памяти. Также в окружном «Смотре строя и песни» - победители. Областной смотр достижений военно-патриотических объединений в течение года. Участие в военном Параде, посвященном Дню Победы – 9 мая. Воспитанники юнармейского отряда «Искра» (ВПК «Экстрим») под руководством Хабаровой В.В. постоянно

участвуют в патриотических акциях и зачётных мероприятиях. В мае 2023 года было организовано мероприятие «Смотр строя и песни» для воспитанников детского сада «Золотой ключик»

Классными руководителями ведётся работа с классными коллективами, организуются классные часы, праздники, встречи, просмотры военных фильмов и спектаклей. С сентября 2023 года каждый понедельник проводится линейка с выносом флага (спуском флага в пятницу). Звучит гимн РФ, поднимается флаг, оглашаются планы на учебную неделю. Еженедельные линейки посвящены различной тематике в соответствии с ДЕД, а также акциям Движения Первых. Школьники посещают линейку по графику. Курсанты ЮО «Искра» ВТК «Экстрим» - участники еженедельных линеек, заступают в почетный караул.

Учащиеся школы вместе с родителями и учителями принимали участие в акции «Посылка солдату». Более 13 классов не остались равнодушными и оказали посильную помощь участникам СВО. Участников СВО приглашают на встречи и уроки мужества с учениками. В рамках мероприятий, приуроченных к Дням единых действий: интеллектуальные часы, уроки мужества, проектная деятельность, мастер-классы, участие в акциях различного уровня, обучающиеся узнают, чем известен тот или иной день в истории государства, заслуги выдающихся личностей. Максимальный охват учащихся был в мероприятиях ко Дню народного единства (100 % обучающихся), Дню Матери (100 % обучающихся), Дню героев (86% обучающихся).

Участники программы «Орлята России» проходят трек «Орленок-хранитель истории», в рамках которого проводятся уроки мужества, мастер-класс «Ил-2» (40 человек), КТД «Герб класса», «Законы класса», на которых ребята не только знакомятся с историей своей страны, но и применяют полученные знания на практике, примеряя на свой детский коллектив. Ребята участвовали во всероссийских акциях «Красный тюльпан», «10 лет вместе».

Активисты ученического самоуправления также выходят с инициативами по оформлению Открытой стены на патриотическую тематику, помощь в сборе «Посылок Солдату», изготовлению открыток и сувенирной продукции. Ученица 11 класса Петрова Ольга стала победителем военно-исторической олимпиады (окружной этап, руководитель Хабарова В.В.). Ученица 9г класса Николаева Мария стала призером областного конкурса Я и право». Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в «Диктанте Победы»

Деятельность школьного музея «Никто не забыт, ничто не забыто» ведется по отдельному плану. В сентябре 2023 года для обучающихся школы активистами музея была проведена пешая экскурсия по Суходольскому парку «В шаге от истории». В течение учебного года организуются музейные переменки «Мне не страшно» (100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской, «Связь времен и поколений» (посвященная Параду Памяти), «Герои нашего времени» (посвященная участникам СВО). В музейном пространстве периодически организуются временные выставки рисунков. Активисты музея выходят к ребятам с мастер-классами и уроками мужества.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

С сентября в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» каждый понедельник проводится линейка с выносом флага (спуском флага в пятницу). Звучит гимн РФ, поднимается флаг, оглашаются планы на учебную неделю. Школьники посещают линейку по графику.

В рамках модуля «Урочная деятельность» выделены тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «История Самарского края» в 3, 6-7 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов).

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована работа школьной знаменной группы (юнармейский отряд «Искра»).

В 2023 году в школе проведено большое количество патриотических мероприятий.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.06.2023г). В состав ячейки вошли активисты школьного самоуправления. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены педагоги-организаторы Букина М.Ю., Исаева А.А.(в дальнейшем советник директора по воспитанию). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились обучающиеся 5-11 классов, на начало 2023-2024 учебного года зарегистрированных обучающихся ГБОУ СОШ №1 п. г. т. Суходол в РДДМ 63 обучающихся (12%). Регистрация ведется в течение всего учебного года, процесс регистрации не совсем легкий, на контроле у классных руководителей и куратора РДДМ.

С сентября 2023 года в ОУ открыт Центр детских инициатив. ЦДИ строит свою работу с ориентацией на национальные проекты. В рамках реализации национального проекта «Образование» особое внимание в организации воспитательного процесса уделено социально-значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений, созданию условий для социализации детей и подростков и поддержке творческих и социальных инициатив учащихся.

Цель ЦДИ - развитие и поддержка детской социальной инициативы через обучение школьников технологиям социального проектирования; создание условий для повышения проектной культуры; вовлечение детей и подростков в общественно полезную и значимую деятельность.

К основным направлениям деятельности ЦДИ относятся:

- социальное взаимодействие,
- социальное проектирование,
- организаторская деятельность,
- игровое взаимодействие,
- волонтерская деятельность,
- исследовательская деятельность.

По инициативе ребят организовываются конкурсы, мероприятия, дни единых действий: спортивные конкурсы, день самоуправления, различные творческие конкурсы для детей и родителей. Ребята из ученического управления проводят рейды по внешнему виду.

Наиболее интересно прошли следующие: игры по изучению Правил дорожного движения, праздники для начальной школы, новогодние мероприятия, день самоуправления, День здоровья, организация еженедельных линеек с поднятием и спуском флага РФ, патриотические акции, волонтерские акции и др.

Ребята ученического самоуправления активные участники школьных и внешкольных мероприятий:

- Участие в профильной смене «Инициатива. Творчество. Успех» для активистов детских общественных объединений Самарской области- учащиеся 8г класса Морковина Екатерина и Башкирцева Диана, МАУ «Детский центр «Березки» в период с 15 сентября 2023 года по 06 октября 2023 года;
- Встречи с муниципальным координатором РДДМ «Движение первых» Дюбченко Н.Ю., муниципальным координатором советников директоров по воспитанию Салаховой О.О.;
- Участие в проекте «Орлята России». Активисты ЦДИ являются участниками наставниками «Ученик-ученик» для учеников 1-4 классов: 1а, 1в класс- Симонова Анна 9б, 2а класс – Шелковина Виктория 11б, 2б, 4а класс – Ухлебина Алина 6б, 2в и 4г класс – Скворцова Алиса 11б, 2г класс – Шишкина Лилия 6г, 3а класс – Моисеева Александра 8б, 3б, 4б класс – Маркелова Ирина 8б, 3в класс – Долгаева Мирослава 8б, 3г класс – Бородкина Софья 10б, 4в класс – Якушева Дарья 8в. В течение учебного года активисты помогают младшим школьникам принимать участие в тематических треках проекта;
- Участие в медиафоруме «Контекст» группа учащихся 8-9 классов, кто является участниками кружка «Телестудия «ОКО»»;
- Участие в СЛЕТЕ (6-9 классы, группа активистов) регионального проекта Самарской области «Продвижение» РДДМ «Движение первых»;
 - Участие обучающихся ОО Самарской области в Международной выставке-форуме «Россия» г.Москва (Шелковина Виктория, Скворцова Алиса 11б класс);
 - Участие в Дне волонтера (Жидова Полина 8а класс);

- Акция «Суходольские звездочки» - награждение учащихся главой поселения, отличившихся в учебе, общественной и спортивной жизни школы, поселка, района (активисты 4-11 классов, 15 учеников);

- Участие в профильных каникулярных сменах;

- Участие в акциях РДДМ «Корзина добра», «Я доброволец», «Новогодняя сказка», «Армейский чемоданчик», «День театра» и др.;

- Участие в проекте «Большая перемена» (ежегодно);

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на повышенном уровне. В нашем ОУ «Профминимум» организуется следующим образом: базовый уровень - 1-4 классы (40-59 часов); основной - 5-е, 6бвг, 7бвг, 8бвг, 9бвгд, 10б, 11б классы (60-79 часов); продвинутый - 6а, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а классы (80 и более часов). Школа реализует профориентационный минимум на повышенном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня. Для реализации программы повышенного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Котельникова О.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов (согласно приказу о назначении классного руководства №162/от 31.08.2023г);

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры. Ведется сотрудничество на договорной основе с Сергиевским губернским техникумом, О МВД по Сергиевскому району (Полицейский класс), Центром занятости с.Сергиевск, Центром социализации молодежи г.Самара (профориентационные игры в рамках проекта «Профессионалы 21в»). Была организована профориентационная каникулярная смена «В мире профессии» для учащихся 8-11 классов (приказ № 204/2-од от 30.10.2023г). В марте 2023г. организовано информационное занятие по курсу «Юридическая профессия» с представителями техникума. С 17 апреля по 21 апреля 2023 года прошла Неделя труда для 1-11 классов (встречи с представителями разных профессий, по отдельному плану). Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение информационных профориентационных занятий, профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

С целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023-2024 по ранней профессиональной ориентации, обучающиеся 6а, 7аг, 8аг, 9авг, 10аб, 11аб классов приняли участие в проекте «Билет в будущее». Участники, в количестве 209 человек (согласно квоте), по завершению проекта получили рекомендации по построению ИУП в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. Также 7а и 7г посетили мультимедийную выставку «Лабораторию будущего» в рамках работы по «Билету в будущее». Во многих мероприятиях нам удалось принять участие в дистанционном формате благодаря региональному проекту «Профессионалитет». Также 100% учащихся школы были охвачены уроками всероссийской программы «Проектория», «Шоу профессий». Классными руководителями, руководителями курсов ППП проводились экскурсии на предприятия района, встречи с представителями различных профессий, клубы интересных встреч. Информация обо всех проведенных мероприятиях есть на школьном сайте. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4. Мероприятия в рамках профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
Еженедельно	<p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности</p> <p>Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «История», «Обществознание», и др.</p> <p>Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»</p>	Учителя-предметники, ответственный администратор за профориентацию в ОУ
Еженедельно	<p>Курсы внеурочной деятельности «Мир профессий» 1-4 классы</p> <p>«Профориентация» 5 классы</p> <p>«Россия – мои горизонты» 6-11 классы</p> <p>Курсы ППП 9 классы</p>	Классные руководители 1-11 классов, руководители курсов ВД, ответственный администратор за профориентацию в ОУ
Еженедельно	<p>Занятость в ДОП образовании «Робомастерская», «Умелый чертежник», «Пользователь ПК», «Я и экология» 5-11 классы;</p> <p>Посещаемость курсов ВД «Музыкальный театр», «ЮИД» и др. 1-7 классы</p>	Руководители кружков, классные руководители 1-11 классов
Еженедельно	<p>Обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями – партнерами (СГТ специальность слесарь; воспитатель) 9 классы (7 человек)</p>	Классные руководители 9-х классов, преподаватели СГТ, родители учащихся

Еженедельно	Реализация профильных, предпрофессиональных, специализированных классов: «Педагогический класс» (группа), «Медицинский класс» (группа), «Агрокласс» (группа) 10-11 классы Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами.	Классные руководители 10-11 классов, преподаватели СГТ, СУЗов, ВУЗов, родители учащихся
Ежемесячно	Классные часы на тему профориентации 1-11 классы. Просмотр открытых уроков «Шоу профессий» 1-11 классы Участие в «ПРОЕКТОриЯ», «Профессионалитет» 7-11 классы. Работа в рамках сотрудничества (Сергиевский губернский техникум, Центр занятости, Отдел МВД и др.) 7-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, руководители курсов ППП, специалисты учреждений, ответственный администратор за профориентацию в ОУ
Октябрь-ноябрь	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» 6-11 классы	Классные руководители 6-11 классов, педагог-навигатор ОУ
Осенние каникулы	Профориентационные каникулярные смены; Экскурсии профориентационной направленности в организации, на производство; выставку «Лаборатория будущего» г. Самара Профессиональные пробы на платформе «Билет в будущее»	Ответственный администратор за профориентацию в ОУ
В течение 1-2 четверти	Участие в областных профориентационных занятиях, играх «Профессионалы 21в» 1-11 классы	Классные руководители 6-11 классов, ответственный администратор за профориентацию в ОУ

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты. Результаты деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

Модуль «Урочная деятельность»

В 2023 году обучающиеся 1-11 классов принимали участие в школьных предметных неделях, в школьном этапе ВОШ. На платформе Учи.ру учащиеся 1-4 классов приняли участие в олимпиадах по русскому языку, по окружающему миру, по правилам дорожного движения и финансовой грамотности. Ученики 1-9 классов были активными участниками Марафонов Урока цифровой грамотности, олимпиад и онлайн конкурсов по предметам на платформах Сириус, ИНФОУРОК и др. Учащиеся 4-6 классов приняли участие в интегрированном конкурсе «Мультигений, многие ребята вышли в финал и участвовали в очном региональном туре. В рамках проекта «Киноуроки» учащиеся систематически смотрели тематические фильмы. Учащиеся 7-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный этапы). Для учащихся проходили интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, оформление стенгазет, проектов (защита проектов). Выпускные классы дополнительно готовились к экзамену ОГЭ, ЕГЭ по разным предметам.

Модуль «Классное руководство»

В начале учебного года оформляется социальный паспорт класса для выявления социальной ситуации развития учащихся, а также проведено анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности положения дел в учебно-воспитательном процессе школы;

- проведено анкетирование среди учащихся класса и родителей для оценки качеств личности (средние классы);
- проведены социометрические исследования с целью изучения взаимоотношений учащихся в коллективе и определения лидеров в классе. После этого проведена анкета для учащихся «Выбор общественных поручений», на основании которой были распределены общественные поручения в классе.

В течении года в классе с учащимися начальных классов проводились инструктажи по безопасности согласно плану и беседы на тему «Правила техники безопасности в школе, на дорогах, на улице и дома «По ПДД, включая внеурочную деятельность». Беседы по охране жизни, безопасности обучающихся, тренировочная эвакуация при возникновении пожара, терроризм. Беседы «Безопасность возле

водоёмов в разное время года». Классный час «Осторожно – огонь». Инструктажи по правилам безопасности перед выходом на каникулы, праздничные дни. Классный час «Антитеррористическая угроза». Профилактика гриппа, ОРВИ, ковида. Режим дня школьника.

С 5-11 классы классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, проводились занятия по гражданскому воспитанию: «День народного единства», «День Конституции РФ», «Узнай свои права и обязанности», классный час, посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи, классный час «День героев Отечества», «Блокадный Ленинград», «День космонавтики»; эстетическому воспитанию и этикету: «Дети и деньги», «Сквернословие», «Этика»; экологическому: «Сохраним свою природу»; нравственно-эстетическому воспитанию: «Семья и семейные ценности», «Добро и зло. Честь и достоинство», «Поведение в общественных местах»; занятия направленные на формирование здорового образа жизни «Сквернословие, профилактика вредных привычек», «Режим дня», «Здоровый образ жизни», занятия по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации «Мой выбор», «Билет в будущее», различные мероприятия по предупреждению правонарушений, о здоровом образе жизни, о пользе посещения кружков и спортивных секций, о бережном отношении к школьному имуществу, о пользе чтения художественной литературы. В течение года ведется профилактическая работа (профилактика ЗОЖ и ПАВ, правонарушений, и др.) Классные руководители проводят профилактические и просветительские мероприятия. Классные часы проведены в полном объёме согласно планированию. Во всех классах с 1 по 11 были проведены 4 родительских классных собрания. Организованы и проведены мероприятия в рамках классно-урочной деятельности и курса «Разговоры о важном»:

- День знаний!
- День толерантности. «Мы все разные, но мы вместе»
- День пожилого человека
- Акция «Твори добро»
- День неизвестного солдата
- Урок доброты «Особенные люди. О способностях и возможностях в спорте»
- «Дети блокады Ленинграда»
- Семейные традиции

- День космонавтики
- Конкурс «А, ну-ка, девочки»
- Конкурс «А, ну-ка, мальчики»
- Конкурс поделок к празднику международный «День Земли»
- Участие в праздновании «День Победы», акция «Окна Победы»
- Мероприятия по патриотическому воспитанию – 23 февраля, 9 мая (Дети войны)

В некоторых классных коллективах появились свои традиции (или продолжились): «День именинника» - поздравление с днём рождения каждого учащегося; награждение друг друга аплодисментами за успехи, достижения и т.д. Стали популярны видео-поздравления и видео-интервью (традиционно День учителя, День Матери, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая). Ребята с удовольствием принимали участие в социальных акциях, сами выступали организаторами и инициаторами мероприятий. Акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», **«Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»**, **«Подари книгу библиотеке!»** Областная экологическая акция «День птиц», «День земли».

В течение всего года велась профориентационная работа: курсы ВД и ППП, Проектория, Профессионалитет, «Билет в будущее», Профессионалы 21 века».

Большую роль в этом учебном году в воспитании коллективов сыграли занятия «Разговоры о важном». Каждый понедельник начинался с линейки, поднятия флага, где звучал гимн РФ и продолжался классным часом «Разговор о важном». С учащимися была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутике РФ, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы. Дети приняли активное участие в классных мероприятиях, посвящённом 9 мая, рассказывали о своих родственниках, участвовавших в ВОВ, готовили поздравительные открытки мобилизованным солдатам, участвовали неоднократно в акции «Посылка солдату». Надо отметить, что в истекшем учебном году обучающиеся классов наиболее охотно принимали участие в творческих и спортивных мероприятиях, в классных часах, которые носили интерактивный характер, где нужно было размышлять, высказывать свою точку зрения, соревноваться в своих знаниях. Ниже приведены наиболее значимые классные мероприятия: **8б класс** - участие в акции «Добрые руки» (изготовление открыток ко дню пожилого человека),

посещение музеев « Усадьба Рукавишников», музей Самовара, музей –усадьба А.С . Пушкина – в рамках туристической поездки г. Нижний Новгород, г.Городец, Болдина, посещение художественной галереи г.Самара, этно-парка «Дружба народов»- мастер – класс « Декоративно-прикладное творчество народов Поволжья». Акция «Доброшефство» (помощь зооприюту п.г.т.Суходол), участие в акции « Посади дерево», участие в марафоне « Сдай макулатуру- спаси дерево».

6а класс - за учебный год класс трижды посетил театры г.Самары, дважды принимал участие во Всероссийских Акциях в районной библиотеке с Сергиевск.

8г класс - урок мужества, приуроченный к 23 февраля, на который был приглашен выпускник Суходольской школы №1 Ромашов Роман, служивший в ВДВ в десантно-штурмовой бригаде .Посетили театр юного зрителя спектакль «Ревизор», ом офицеров спектакль «Евгений Онегин» г.Самара. Семенова Александра приняла участие в конкурсе «Ничто не забыто! Никто не забыт!», в номинации фотоколлаж заняла 3 место. Группа ребят класса приняла участие в конкурсе реклам по антинаркотической направленности в номинации «Видеоролик».

4б класс - 2 ученицы приняли участие в творческом конкурсе чтецов «Единой маме на свете» учрежденного МАУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» м.р. Сергиевский. Ученица Агафонова Алина заняла 1 место, Щепетова Софья 2 место. Группа учеников приняли участие во всероссийском фестивале «Космофест».

3г класс -7 учеников приняли участие в окружном этапе X Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении», Тиханин Кирилл занял II место.

3б класс - 4 ученика (Абдулагаев Амир, Атлашова Ольга, Картамышев Матвей и Иванов Роман) участвовали в областном конкурсе «Кванториум»: «Новое транспортное средство» и получили Сертификаты участников. Савельева Кристина участвовала в районном конкурсе рисунков «Моё любимое животное». Иванов Роман принял участие в окружном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2023» и занял 2 место в номинации «Изменение климата глазами детей». Картамышев Матвей и Атлашова Ольга приняли участие в районном конкурсе рисунков «Мерцающие созвездия». 3 ученика приняли участие в конкурсе рисунков к 8 марта «Моя мама-красавица» учрежденного Общественным объединением «Женсовет» городского поселения Суходол. Ученица Атлашова Ольга заняла 1 место.

4а класс - ребята принимали участие в районных Десятых Малышевских чтениях в двух номинациях, где в номинации «Художественное слово» Тумасян

Юлиана заняла почётное 3 место. Шелковина Александра и Панков Егор принимали участие в районном конкурсе ПДД «Безопасное колесо», где стали призёрами в личном зачёте

1б класс - приняли участие в конкурсе рисунков к 8 марта «Моя мама-красавица» учрежденного Общественным объединением «Женсовет» городского поселения Суходол. Ученица Маркелова Софья заняла 3 место

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В классе созданы родительские комитеты и спланирована их работа. Происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи. Родители в течение учебного года принимали участие в общешкольных родительских собраниях, рейдах и акциях по ПДД, организовывали дежурство на школьных мероприятиях, принимали участие в социальных опросах и анкетировании. В 3в классе в течение учебного года работал клуб интересных встреч. Очень интересно прошли встречи с Реутовой О.Н. Систематически контролировалась успеваемость и посещаемость обучающихся. Поддерживалась тесная связь с родителями. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей.

В течение года осуществлялось промежуточное подведение итогов воспитательной работы и отчет классного руководителя на родительских собраниях, где предоставлялась информация о ходе и результатах воспитательного процесса в классе. Также на собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание. Помимо родительских собраний происходило информационное оповещение через школьный сайт, электронный журнал АСУ РСО, платформу Сферум (родительский чат). Велась работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.

Родители являются активными участниками школьных и внешкольных мероприятий: онлайн-мероприятие «Профессионалитет», акции по БДД, «Неделя труда», организация экскурсий и поездок. В 2023г (май) школьная команда родителей

результативно приняла участие в соревнованиях «Высший класс», 3 место – чирспорт, 2 место – баскетбол. 2 место – футбол. Такие соревнования проводятся в рамках реализации федерального проекта «Детский спорт» и федерального проекта «Спорт — норма жизни» при поддержке министерства спорта Самарской области и министерства образования и науки Самарской области.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Согласно плану, все курсы внеурочной деятельности «Динамическая пауза», «Разговоры о важном», «Любительский театр», «Школа возможностей» (СЭР), «Профориентация» и другие проводились по графику, программа курсов была выполнена.

Модуль «Самоуправление»

В основном самоуправление в классах работает по группам, у каждого свои обязанности. Смена поручений каждую четверть или весь год. Примерное распределение обязанностей в начальной школе: мэр класса (Командир), Заместитель командира, Затеяники, Знайки, Трудовички, Чистюльки, Книжники, Спортивчики, Страж порядка, Художник. В 5-9 классах учителя проводят социометрические исследования с целью изучения взаимоотношений учащихся в коллективе и определения лидеров в классе. После этого проводится анкета для учащихся «Выбор общественных поручений», на основании которой распределяются общественные поручения в классе.

Модуль «Профориентация»

В течение учебного года велся курс ВД «Мир профессий» 2-4 классы, Профориентация в 5-8 классах, 9 классы курсы предпрофильной подготовки. Ребята участвовали в Проекториях, Шоу профессий (онлайн-уроки). В рамках недели классного руководителя были проведены мероприятия по профориентации. Знакомство с профессиями родителей и родных. Были проведены игры «Все профессии важны – выбирай на вкус!», мастер-классы, экскурсии, вебинары, лекции. Ребята 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее». С 1 по 11 класс стали участниками профориентационных областных игр «Профессионалы 21 века». Активные ребята участвовали в профориентационных сменах г.Крым, г.Сочи.

Модуль «Основные школьные дела»

Ученики 1-11 классов принимали активное участие в общешкольных мероприятиях (праздник Первого звонка, Новый год, День рождения школы, День

самоуправления и другое), акциях, проводимых в школе (новогоднее украшение школы, «Читаем детям о войне» «Окна Победы», «Дарите книги с любовью» и другое).

Модуль «Социальное партнерство»

Данная работа осуществляется через сотрудничество с ДК «Нефтяник», детской поселковой библиотекой, центром «Семья», Сергиевским губернским техникумом по согласованию (или договору). Чаще всего ребята посещают кинотеатр, с целью реализации Пушкинской карты.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Участие в мероприятиях и конкурсах поселкового, муниципального, окружного, областного (Всероссийского) уровня. Содействие в этом оказывают активные и творческие ребята, многие из которых становятся победителями и призерами.

Модуль «Музей школы»

В течение учебного года в музее проводились музейные переменки, музейные уроки, открытые тематические экспозиции. Была проведена обзорная экскурсия по «Школьному музею» для учащихся 2-4 классов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия безопасности и гражданской защиты детей проводились систематически (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработаны схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). В рамках Декады безопасности организованы: встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Учащиеся 8г класса приняли участие в квесте всероссийский урок безопасности школьников в интернет. В рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений была проведена игра «Безопасность». Декада борьбы с вредными привычками, была проведена игра «Сто к одному». Были организованы и проведены мероприятия по ЗОЖ «Здоровое поколение».

Также классными руководителями был исследован «микроклимат класса». Проблемы во взаимоотношениях решались в некоторых классах (5-6 класс), класс недостаточно дружный, проблема межличностных взаимоотношений в этом учебном году возникала часто. При необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися класса, проводилась работа с психологом и социальным педагогом, привлекались инспекторы ГДН. Взаимоотношения мальчиков и девочек требовали

внимания и постоянной коррекции. В отдельных классах (2-7 классы) возникали проблемные ситуации, которые требовали корректировки и вмешательства администрации школы и родителей.

Со 2 по 6 октября учащиеся, достигшие 13-летнего возраста, в количестве 325 человек, приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику и предотвращение формирования условий, способствующих вовлечению обучающихся в зависимое поведение. Предварительно проведённая подготовительная и разъяснительная работа, проведённая социальными педагогами и классными руководителями, позволила охватить 100% учащихся. Отказов от тестирования не было. После результатов тестирования, с учащимися «группы риска» велась индивидуально-коррекционная, профилактическая работа педагогом-психологом, социальным педагогом и классными руководителями данных учащихся. Составлены программы индивидуально-профилактической работы, внесены коррективы в план воспитательной работы с классом.

Систематически проводятся Дни правовых знаний, единые классные часы на темы правовых знаний, Интернет-уроки по антинаркотической тематике, видео-конференции «Имею право знать», профилактические беседы с инспектором ГДН.

Модуль «Школьное медиа»

Материалы классных мероприятий транслировались в школьной газете «Горизонт», на сайте школы, на официальном сайте в социальной сети ВКонтакте.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Учащиеся 1-11 классов принимали участие в выставках рисунков, посвященных событиям и памятным датам. Заработала Открытая стена общения в школьном пространстве, где ребята оформляли тематические рисунки (Новый год, День космонавтики и др.) В конце каждой четверти проводились генеральные уборки в классах, ученики наводили чистоту и порядок. Приняли участие в уборке территории школы, обработке на пришкольном участке, посадке цветов и рябин, посадке деревьев в Сергиевском районе в рамках акции «Возродим лес».

Модуль «Экскурсии, походы»

В течение всего учебного года были организованы экскурсии в разные уголки Самарской области и не только. Об этом упоминалось в модуле «Классное руководство»

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы формируется познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное,

прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Активная системная воспитательная работа способствует сплочению всех участников образовательного процесса, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов и учащихся, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Воспитательная работа направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители ведут большую профилактическую работу, индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания.

Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Участие в конкурсах

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня и различной направленности.

Результаты участия в районных (окружных, региональных, всероссийских) конкурсах разной направленности:

- Международный конкурс по экологии «Экология России» среди 1-11 классов 78 класс дипломы 2-3 степени
- Всероссийский конкурс «школьная весна» Григорьева Виктория 9а класс 1 место
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «ВместеЯрче» окружной уровень Коновалов Денис 11а класс призёр.
- Участие в профильных сменах в Международном детском центре «Артек» - 4 участника

- Региональный конкурс фотографий «География родного края» Касьянова Вероника 3 место

- Региональный этап Всероссийского конкурса «АГРОНТИ -2023» 1 победитель.
- Территориальный этап Всероссийского конкурса сочинений 1 победитель, 1 призер.

- Окружной этап регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области «Ученик года - 2023» Григорьева Виктория 8а класс 3 место.

- Деловая игра «Управленческие поединки» окружной уровень Скворцова Алиса 10а класс 2 место.

- Окружной этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных ансамблей – 1 место (школьный хор)

- Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2023» Иванов Роман, 3б класс 2 место в номинации «Изменение климата глазами детей»

- Окружной этап конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо» 3 место (команда школы)

- Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «Скажи авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!» 2 место, команда школы

- Муниципальный этап областного конкурса «Олимпийское образование России» Бородкин Олег 8в класс 3 место

- Военно-спортивная игра ПФО «Зарница Поволжья», 3 место, команда школы. (муниципальный этап)

- Военно-историческая олимпиада Петрова Ольга 11 класс победитель (муниципальный этап)

- Военно-историческая олимпиада, 3 место, команда школы, (муниципальный этап)

- Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Левичев Алексей (8б класс), 3 место, Плотникова Виктория (10 класс), 1 место,

- Окружной этап X областного конкурса детского рисунка «Безопасный труд в моем представлении» Тиханин Кирилл 3гкласс, 2 место

- «Президентские состязания» общекомандное 2 место (муниципальный этап)

- Финальном тур регионального конкурса «МУЛЬТИГЕНИЙ»

- Участие во Всероссийской интеллектуальной программе «Экодром» (команда школы)

- Участие в «Экодиканте» победитель, 2 призера

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 99 процентов (937 учащихся на 30.12.2023г).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Первая ракетка», «Здоровые дети»);
- естественно-научное («Знатоки природы», «Я и экология», «Практическая химия», «Умелый чертежник», «Физика»);
- техническое («Робо-мастерская», «Пользователь ПК»).

На 25 мая 2022/23 учебного года охват обучающихся ДО по программам технической и естественно-научной направленности составил 29 процентов, физкультурно-спортивной 51 процент, художественной 21 процент, социально-гуманитарной 4 процента, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализует 10 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Первая ракетка»);
- естественно-научное («Знатоки природы», «Я и экология», «Практическая физика», «Умелый чертежник»);
- техническое («Робо-мастерская», «Пользователь ПК»).

На 1 сентября 2023/24 учебного года охват обучающихся ДО по программам технической направленности составил 24%, естественно-научной 10 процентов, физкультурно-спортивной 52 процента, художественной 21 процент, социально-гуманитарной 4 процента, осваивающих дополнительные образовательные программы.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 29% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности 34%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Орленок». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Волейбол» - 2 группы, «Баскетбол» - 2 группы, «Легкая атлетика» - 2 группы, «Первая ракетка» - 2 группы. Также реализуются программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления: «Спортивный клуб» по направлениям, «Хореография», «Шашки в школе», «Разговор о правильно питании», «ЮИД». В объединениях клуба в первом полугодии (ДО и курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления) занято 500 обучающихся (52%).

Школьные спортивные команды принимали участие (уровень района, округа) в соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам, сдаче норм ГТО, пулевой стрельбе.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 5. Спортивные мероприятия в рамках клуба

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Осенний день здоровья. Спортивный праздник «В стиле ГТО»	Парк, стадион поселка	8.09.2023г	200
2	Минутка здоровья.	Школа	Еженедельно	945
3	Неделя здоровья. 1-4 классы	Спортивный зал (школа)	13.10.2023г	400
4	«Классные встречи» гость-Ермилов Михаил – лучший бомбардир России по баскетболу (выпускник	школа	Сентябрь	25

	школы)			
5	Районные соревнования по баскетболу (первенство) среди юношей и девушек 8-11 класс 4 место девушки, 8-11 класс 3 место юноши.	Муниципалитет	Сентябрь	10
6	Соревнования по волейболу 8-11 классы, юноши 3 место	Муниципалитет	Сентябрь	10
7	Соревнования по легкоатлетическому кроссу 8-9, 10-11 классы. Общекомандное 1 место. Призовые места в личных зачетах (1 место Евдокимов М, 1 место Марейчев И, 3 место Царева К).	Муниципалитет	Сентябрь	15
8	Кросс наций 4-10 классы. Призовые места в личных зачетах (1 место Лемкова В, 1 место Веселов К, 2 место Царева К, Никитенков В, 3 место Шалашникова К).	Муниципалитет	Сентябрь	15
9	Соревнования по баскетболу 8-11 класс участие.	Муниципалитет	Октябрь	10
10	Соревнования по мини-футболу. 7-9 классы 1 место, 4-5 классы 3 место.	Муниципалитет	Октябрь	10
11	Соревнования по баскетболу 8-11 класс 3 место.	Муниципалитет	Декабрь	10

Организация мероприятий по профилактике ЗОЖ и употребления ПАВ строится в соответствии с программой воспитания, календарного плана мероприятий классных коллективов. В рамках реализации данного направления разработаны и утверждены: план работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни. Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом Совете школы на заседаниях ШМО классных руководителей, на совещаниях при директоре. Профилактическую работу ведут классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог в сотрудничестве с инспектором ГДН и КДН, Центром «Семья», Комитетом по делам семьи и детства.

В рамках работы по данному направлению в школе запланированы и проведены мероприятия: пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни, открытие школьной спартакиады, осенний День Здоровья, «Декада борьбы с вредными привычками», тематические классные часы. Декада безопасности: «В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД». Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Всемирный день здоровья. Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом». Президентские соревнования (внутри школы в течение года). Мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2, 5, 6, 10-11 классы участвовали в сентябре – 40 учащихся, октябрь 464 учащихся 2-11 классы, декабрь – 713 учащихся.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание воспитательной работе, считая эту сферу деятельности приоритетной. В воспитании учащихся ведущими направлениями являются: физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и профориентационное воспитание. Анализ воспитательной работы, осуществляемой в школе, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции учащихся, позитивного отношения обучающихся к выбранной профессии, на раскрытие их творческого потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

Можно сделать вывод, что в школе сложена система воспитательной деятельности, основой которой являются социально-воспитательные технологии работы с обучающимися, программа воспитания и социализации обучающихся.

Совокупные действия педагогического коллектива, влияние личности каждого педагога и его активной творческой деятельности в таких условиях воспитания дают положительный эффект. Для успешной работы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности курса «Музыкальный театр» организовано объединение школьный театр «Мозаика». Руководителями театральной студии являются учитель начальных классов Мельникова Л.В., Сидорова Е.И. (младшая группа), учитель музыки Веселова И.С. (старшая группа). Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного творческого процесса. Ребята показывают постановки на школьных мероприятиях, концертах.

В первом полугодии 2023/24 учебного года театральной студией охвачены 45 обучающихся 1–8 классов (5 процентов. С учетом других курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов («Хоровое пение», «Смотрю на мир глазами художника»), творческой деятельностью охвачены 42 процента обучающихся.

Можно сделать вывод, что в школе сложена система воспитательной деятельности, основой которой являются социально-воспитательные технологии работы с обучающимися, программа воспитания и социализации обучающихся.

Совокупные действия педагогического коллектива, влияние личности каждого педагога и его активной творческой деятельности в таких условиях воспитания дают положительный эффект. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–октябрь); 40 минут (ноябрь–май)	5	33
2–7	2	40	5	34
8-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	959
	– начальная школа	404
	– основная школа	487
	– средняя школа	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Успеваемость	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	«Не успевают	Переведены условно

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	98	97	99	45	46	17	17	1	1	0	0
3	102	102	100	57	56	17	17	0	0	0	0
4	103	102	99	46	45	15	15	1	1	0	0
Итого	303	301	99	148	49	49	16	2	0,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества обучения повысился на 2%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		«Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	102	102	100	34	33	8	8	0	0	0	0
6	92	90	98	20	22	9	10	2	2	2	2
7	88	87	99	22	25	4	4,5	1	1	1	1
8	115	111	97	32	28	4	3	4	3	4	3
9	89	89	100	13	15	4	4	0	0	0	0
Итого	486	479	99	121	25	29	6	7	1,4	7	1,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4%.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Успеваемость	С отметками	С отметками	«Не	Переведены
--------	-------	--------------	-------------	-------------	-----	------------

	учащихся			«4» и «5»		«5»		успевают		условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	33	33	100	11	33	3	9	0	0	0	0
11	35	35	100	11	31	2	6	0	0	0	0
Итого	68	68	100	22	32	5	7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались неизменными.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	35
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	89	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	35
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	35

ГИА в 9-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло

08.02.2023 в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 89 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 84 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результат государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике:

Таблица 12. Результат государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике

	Распределение отметок				Успеваемость	Качество	Средний балл по 5-ти балльной шкале
	«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	20	40	24	0	100%	71%	4
математика	4	29	48	3	96%	39%	3,4

5 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья решением РЭК было согласовано прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Все из них сдавали экзамены только по основным предметам

Результат государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ:

Таблица 13. Результат государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по русскому языку и математике

	Распределение отметок				Успеваемость	Качество	Средний балл по 5-ти балльной шкале
	«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	0	1	4	0	100%	20%	3
математика	0	1	4	0	100%	20%	3

На 1 сентября 2023 г **86** обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, что составляет **97%** от общего количества выпускников.

Был проведен анализ соответствия экзаменационных отметок по предмету годовым.

Результаты анализа

Таблица 14. Анализ соответствия экзаменационных отметок по предмету годовым.

	Русский язык	Математика	Информатика	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	История	Английский язык	Литература
Отметка выше годовой (количество уч.)	37	12	7	6	12	8	1	2	0	0	0
Отметка ниже годовой (количество уч.)	5	8	3	2	4	0	8	1	3	1	0
Соответствует (количество уч.)	42	64	32 76%	28 78%	19	10	3	10 77%	6	1	1 100%

В 2023 г соответствие экзаменационных отметок по предмету годовым наблюдалось по четырём предметам (выше 75%).

Таблица 15. Средний балл по предметам по выбору

	Информатика	Литература	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	История	Английский язык
Средний балл по школе	3,7	4	3,3	3,7	3,9	4	4	3	4

Самыми популярными предметами по выбору уже который год остаются информатика (50%), обществознание (43%) и география (42%)

ГИА в 11-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (34 человека) были допущены и сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 16. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42

ЕГЭ по русскому языку сдавали 34 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (58%).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2023 г
Количество обучающихся	34
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	74
Средний тестовый балл	41

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Не все обучающиеся успешно справились с экзаменом в основные сроки, два выпускника сдавали ЕГЭ по математике в сентябрьские сроки. Средний балл – 41.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
--------------------	-------------------	---------------------

2020-2021	54	72
2021-2022	61	71
2022-2023	41	74

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность. Как и в прошлом учебном году «предметами-рекордсменами» стали обществознание и физик (49 и 29% выпускников соответственно).

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по России
Английский язык	82	66,31
Литература	96	63,97
Обществознание	59	56,4
История	58	56,37
Физика	49	54,85
Биология	41	50,87
Химия	39	56,23
Информатика	45	58,39

Из таблицы видно, что средний балл по школе выше среднего балла по России по четырем предметам.

Таблица 20. Сравнение среднего балла по предметам

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	72	71	74
Математика	54	61	41
Физика	49	52	49
Обществознание	57	64	59
История	53	51	58
Литература	81	50	96
Химия	37	71	39
Биология	45	58	41
Информатика	-	72	45
Английский язык	87	79	82

Из таблицы видно, что средний балл по русскому языку повысился на 3 балла, а по математике на 20 баллов понизился. Повышение среднего балла по предметам по выбору наблюдается только по трём предметам: истории, литературе и английскому языку.

Таблица 21. Лучшие результаты по предметам по выбору

ФИ учащегося	Предмет	Баллы
Гладкова Ева	литература	96
	обществознание	92
Сергеева Анастасия	английский язык	96
	обществознание	88
Кулаковская Полина	английский язык	88

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 22. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	5	4	6	2

Таблица 23. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гладкова Ева	11а	Шамова Т.Н.
2	Сергеева Анастасия	11б	Набережная Е.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (с учётом пересдачи).
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (4%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (6%).

4. Реализация ФГОС ООО

На уровне основного образования в ОУ реализуются ФГОС второго и третьего поколения, поэтому в план Внутришкольного контроля и План внутреннего мониторинга качества образования, с целью получения информации о готовности к обучению на уровне основного общего образования педагогом-психологом была

проведена комплексная диагностика обучающихся 5-х классов, с использованием следующих методик: Равен, Тулуз-Пьерон, Моральные дилеммы, Совместное рисование.

Таблица 24. Результаты диагностики по интеллектуальному развитию.

Класс	Кол-во детей	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	5 уровень	6 уровень
5 а	24	0	1	6	13	4	0
5 б	21	0	2	5	4	10	0
5 в	23	0	2	4	9	8	0
5 г	23	0	5	11	5	2	0
Итого	91	0	10	26	41	24	0
		0%	10%	26%	41%	24%	0%

Вывод: Детей с особо высоким (1 уровень) интеллекта нет, детей с незаурядным интеллектом (2 уровень) – 10%, интеллект ниже среднего (5 уровень) – 24%.

Таблица 25. Результаты диагностики универсальных учебных действий

Уровень сформированности	УУД	5 а	5 б	5 в	5 г	Итого
<i>Сформированы полностью</i>	Познавательные	0	0	0	0	0
<i>Частично сформированы</i>		24	21	23	23	91
<i>Не сформированы</i>		0	0	0	0	0
Сформированы полностью	Регулятивные	1	2	0	1	4
Частично сформированы		23	18	21	22	84
Не сформированы		0	1	2	0	3
<i>Сформированы полностью</i>	Личностные	24	21	23	23	91
<i>Частично сформированы</i>		0	0	0	0	0
<i>Не сформированы</i>		0	0	0	0	0
Сформированы полностью	Коммуникативные	24	21	23	23	91
Частично сформированы		0	0	0	0	0
Не сформированы		0	0	0	0	0

1	9 а	11	10	3	4	3	8,7
2	9 б	13	11	4	7	0	9,1
3	9 в	21	18	5	12	1	8,2
4	9 г	18	15	1	10	4	10,1
5	10	13	11	0	7	4	13,4
6	8	1	1	0	1	0	10
		77	66	13/	41/	12/	9,92/
				19,6%	62%	18%	49,6%

Вывод:

Средний балл по школе - 9, 92%, это средний показатель, выше которого продемонстрировали функциональную грамотность только обучающиеся 9 г и 10-х классов. Самый низкий уровень в 9 г – 8, 2 балла.

Таблица 27. Результаты диагностики функциональной грамотности 15-летних (по классам)

№ заданий	Вид грамотности	Уровень сложности	Баллы					Итого
			9 а	9 Б	9 В	9 Г	10 8	
1	ЧГ	Б	9	10	6	11	10	69,6%
2	ЧГ	П	17	20	28	32	19	87,8%
3	ЕНГ	Б	7	10	14	15	11	86,4%
4	ЕНГ	П	9	14	11	14	18	50%
5	МГ	Б	4	6	12	15	9	69,7%
6	МГ	П	13	10	12	23	20	59%
7	ФинГ	Б	1	2	7	5	6	31,8%
8	ФинГ	П	14	11	18	7	19	52,3%
9	ЧГ, ЕНГ, МГ, ФинГ	В	17	17	39	36	35	27,3%
								Итого 59,3%

В целом процент выполнения всей работы 59,3 (вместе с высоким уровнем).

По отдельным видам функциональной грамотности:

- 1) Читательская грамотность: 78,7%
- 2) Естественно-научная грамотность: 68,2%
- 3) Математическая грамотность: 64,4%
- 4) Финансовая грамотность: 42%

Выводы

-Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно

обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

-По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

-Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Общие выводы Педагоги работают в данном направлении, наработана определённая база методических материалов; получен опыт, транслируемый не только коллегам внутри школы, но и за её пределами.

«Проектная деятельность»

В соответствии с требованиями ФГОС ООО выпускники основной школы обязаны подготовить и защитить индивидуальный итоговый образовательный проект, т.е. учебный проект, выполненный обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации уровня сформированности метапредметных результатов. Индивидуальный проект имеет практическую направленность и конечный продукт, а также критериальную оценку. Темы ИИП должны быть ориентированы на формирование УУД.

В течение года обучающиеся работали над индивидуальными проектами, темы которых они самостоятельно выбрали из предложенного списка. В конце мая 2023 года состоялась защита проектов у обучающихся 8-х классов; она прошла успешно, несмотря на то что в течение года у нескольких учеников поменялся руководитель проекта (по объективным причинам) и несколько учеников прибыли в школу во втором полугодии, проекты с данными детьми пришлось делать в ускоренном режиме.

Таблица 28. Итоги защиты ИИП

учебный год	всего учащихся	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	повышенный уровень
2021-2022	84	48 (57%)	21 (25%)	15 (18%)	82%
2022-2023	113	61 (54%)	34 (30%)	18 (16%)	84%

Повышенный уровень владения УУД показали 84% обучающихся, что на 2% выше, чем в прошлом году, хотя количество учащихся, получивших «отлично» уменьшилось на 3%. Наиболее интересными проектами оказались: «Что влияет на речь и как она меняет человека», «Лингвистические ошибки среди восьмиклассников», «Создание изделий на станках с ЧПУ», «Способы борьбы со стрессом».

Вывод: Публичная защита проектов способствует развитию многих исследовательских и деловых качеств обучающихся. Проведение предзащиты проектов

способствует более качественной подготовке обучающихся и позволяет администрации школы помочь руководителям проектов и классным руководителям вовремя скорректировать работу.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 22.03.2023 г. №69-р «о проведении всероссийских проверочных работ на территории Северного округа в 2023 году».

Начальные классы

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	3	12	7	0	68	3	16	3	0	86
4 «Б»	4	9	9	0	59	5	8	9	0	59
4 «В»	3	12	10	0	60	2	12	11	0	56
4 «Г»	2	11	8	0	62	3	10	8	0	62
Итого	12	44	34	0	62	13	46	31	0	65,5

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 100% четвероклассников освоили базовый уровень предмета «Математика» за курс четвертого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 65,5%.

В целом, результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 4-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	3	10	10	0	57	2	14	7	0	69,6
4 «Б»	2	11	10	1	54	1	11	11	1	50
4 «В»	1	15	8	0	67	0	15	9	0	62,5
4 «Г»	2	9	9	0	55	3	10	7	0	65
Итого	16	40	45	0	55	6	50	34	1	61,5

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 99% четвероклассников освоили базовый уровень предмета «Русский язык» за курс четвертого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 61,5%.

В целом, результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 4-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	2	14	5	0	76	3	16	2	0	90,5
4 «Б»	4	11	8	0	65	4	13	6	0	74
4 «В»	3	14	6	0	74	2	16	5	0	78
4 «Г»	5	8	6	0	68	6	9	4	0	79
Итого	14	47	25	0	71	15	54	17	0	80

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 100% четвероклассников освоили базовый уровень предмета «Окружающий мир» за курс четвертого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 80%.

В целом, результаты выполнения ВПР по окружающему миру обучающимися 4-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Русский язык, 7 классы

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	2	12	10	0	58	3	14	7	0	70,8
7 «Б»	1	10	8	0	58	3	9	7	0	63
7 «В»	3	7	8	0	56	2	4	12	0	37,5
7 «Г»	2	11	9	0	59	3	7	12	0	45,5
Итого	8	40	35	0	58	11	34	38	0	54,2

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 100% семиклассников освоили базовый уровень предмета «Русский язык» за курс седьмого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 54,2%.

В целом, результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	3	12	10	0	60	6	8	9	0	61
5 «Б»	7	5	14	0	46	4	5	12	0	43
5 «В»	1	13	12	0	54	1	9	13	1	42
5 «Г»	5	10	9	0	63	5	11	4	0	80
Итого	16	40	45	0	55	16	33	38	1	57

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 99% пятиклассников освоили базовый уровень предмета «Математика» за курс пятого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 57%.

В целом, результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 5-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	4	10	11	0	56	8	13	4	0	84
5 «Б»	2	7	10	0	47	2	8	9	0	53
5 «В»	1	7	7	0	53	1	6	8	0	47
5 «Г»	3	9	9	0	57	5	9	6	1	67
Итого	10	33	37	0	54	16	36	27	1	65

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 100% пятиклассников освоили базовый уровень предмета «Русский язык» за курс пятого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 65%.

В целом, результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 5-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	9	12	4	0	84	8	11	5	0	79
5 «Б»	7	8	10	0	60	9	2	11	1	45
5 «В»	5	18	3	0	88	2	14	10	0	62
5 «Г»	7	9	4	0	80	7	7	6	0	70
Итого	28	47	21	0	78	26	34	32	1	67

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все пятиклассники освоили базовый уровень предмета «История» за курс пятого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 67%.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	7	16	2	0	92	5	15	4	0	83
5 «Б»	5	10	10	0	60	2	9	12	0	48

5 «В»	3	17	6	0	77	1	12	12	0	52
5 «Г»	5	12	7	0	71	6	9	4	0	79
Итого	20	55	25	0	75	14	45	32	0	65

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все пятиклассники освоили базовый уровень предмета «Биология» за курс пятого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 65%.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География» и «Биологии» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	3	12	11	0	58	3	9	12	0	50
6 «Б»	0	4	19	0	17	0	1	18	0	5
6 «В»	2	3	13	1	26	2	4	9	1	38
6 «Г»	6	9	7	1	65	5	5	11	0	48
Итого	11	28	50	2	43	10	19	50	1	36

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 99% шестиклассников освоили базовый уровень предмета «Математика». Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 36%. В целом, результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 6-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	2	8	7	0	59	2	5	10	0	41
6 «Б»	0	7	14	0	33	1	8	12	0	43

6 «В»	0	13	7	0	65	7	10	3	0	85
6 «Г»	2	10	9	0	57	6	9	6	0	71
Итого	4	38	37	0	53	16	32	31	0	60,8

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 100% шестиклассников освоили базовый уровень предмета «Русский язык» за курс шестого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 60,8%.

В целом, результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 6-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	11	4	7	0	68	9	4	7	0	65
6 «Г»	11	2	9	0	59	10	3	9	0	59
Итого	22	6	16	0	64	19	7	16	0	62

Данные таблицы свидетельствуют о том, что обучающиеся 6А и 6Г классов освоили базовый уровень предмета «История». Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 62%. В целом, результаты выполнения ВПР по истории обучающимися 6-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	3	4	16	0	30	0	7	11	1	37
6 «В»	3	3	13	0	32	3	2	8	0	39
Итого	6	7	29	0	31	3	9	19	1	38

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 97% обучающихся 6Б и 6В классов освоили базовый уровень предмета «Обществознание». Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 38%. В целом, результаты выполнения ВПР по

обществознанию обучающимися 6-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	6	15	5	0	81	7	13	4	0	83
6 «В»	3	4	12	0	37	2	3	11	0	31
Итого	18	37	36	0	60	9	16	15	0	63

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все обучающиеся 6А и 6В классов освоили базовый уровень предмета «Биология». Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 63%. В целом, результаты выполнения ВПР по биологии обучающимися 6-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	0	8	15	0	35	0	6	14	0	30
6 «Г»	7	10	6	0	74	4	9	9	0	59
Итого	7	18	21	0	54	4	15	23	0	43

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все обучающиеся 6Б и 6Г классов освоили базовый уровень предмета «География». Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 43%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов по ряду предметов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по этим предметам.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Физика», «Обществознание», «Географии» и «Биология» – в

классов на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	1	3	16	1	19	0	5	14	1	25
7 «Б»	0	10	13	0	43	1	8	11	0	45
7 «В»	3	10	8	0	62	5	5	6	0	63
7 «Г»	1	9	12	0	45	3	8	10	0	52
Итого	5	32	49	1	43	9	26	41	1	45

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 99% семиклассников освоили базовый уровень предмета «Математика» за курс седьмого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 45 %. Не все ребята подошли ответственно к выполнению работы, т.к. знали, что оценки за ВПР не выставляются в журнал.

В целом, результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 7-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	2	5	7	0	50	0	3	10	1	21
8 «Б»	4	11	8	0	65	0	14	9	0	61
8 «В»	0	6	16	0	27	2	8	12	0	45
8 «Г»	2	7	8	0	53	3	6	8	0	53
8 «Д»	0	3	12	0	20	2	2	11	0	27
Итого	8	32	51	0	44	9	31	50	1	57

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 100% восьмиклассников освоили базовый уровень предмета «Русский язык» за курс восьмого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 57%.

В целом, результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 8-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Английский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	4	8	7	0	63	5	11	3	0	84
7 «Б»	3	10	6	0	68	5	7	7	0	63
7 «В»	2	9	5	0	69	1	4	10	1	31
7 «Г»	2	9	6	0	65	3	6	8	0	53
Итого	11	36	24	0	66	14	28	28	1	59

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 99% семиклассников освоили базовый уровень предмета «Русский язык» за курс седьмого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 59%.

В целом, результаты выполнения ВПР по английскому языку обучающимися 7-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	5	11	6	0	73	5	10	6	0	68
Итого	5	11	6	0	73	5	10	6	0	68

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все обучающиеся 7Б класса освоили базовый уровень предмета «История» за курс седьмого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 68 %.

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	0	9	14	0	39	0	7	14	2	30

7 «Г»	0	10	12	0	45	0	11	10	0	52
Итого	0	19	26	0	42	0	18	24	2	41

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 95% обучающихся 7Б и 7Г классов освоили базовый уровень предмета «Физика» за курс седьмого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 41 %.

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	1	10	10	0	52	0	7	10	0	41
7 «Г»	2	13	7	0	68	3	13	4	0	80
Итого	3	23	17	0	60	3	20	14	0	60

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все обучающиеся 7А и 7Г классов освоили базовый уровень предмета «Обществознание» за курс седьмого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 60 %.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	1	15	5	0	76	1	10	8	0	58
7 «В»	4	11	6	0	71	5	9	6	0	70
Итого	5	26	11	0	74	6	19	14	0	64

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все обучающиеся 7А и 7В классов освоили базовый уровень предмета «Биология» за курс седьмого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 64 %.

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	4	11	6	0	71	4	10	6	0	70

Итого	4	11	6	0	71	4	10	6	0	70
-------	---	----	---	---	-----------	---	----	---	---	-----------

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все обучающиеся 7В класса освоили базовый уровень предмета «География» за курс седьмого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 70 %.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов по ряду предметов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по этим предметам.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «Обществознание», «Географии» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	4	13	9	0	65	2	12	7	0	67
8 «Б»	0	10	15	0	38	0	9	9	0	50
8 «В»	1	7	12	0	40	2	4	11	1	33
8 «Г»	3	9	11	1	50	2	8	7	0	59
8 «Д»	1	4	12	1	28	0	3	11	0	21
Итого	9	43	59	2	46	6	36	45	1	48

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 99% восьмиклассников освоили базовый уровень предмета «Математика» за курс восьмого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 48%.

В целом, результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 8-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	5	8	12	0	52	8	6	3	0	82
8 «Д»	3	2	14	0	26	1	7	7	0	53
Итого	8	10	26	0	39	9	13	10	0	68

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все восьмиклассники освоили базовый уровень предмета «Обществознание» за курс восьмого класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 68%.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	2	13	8	0	65	1	13	9	0	61
8 «Д»	1	4	9	1	33	1	4	10	1	31
Итого	3	17	17	1	49	2	17	19	1	46

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 97% обучающихся 8А и 8Д классов освоили базовый уровень предмета «Биология» за курс 8 класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 46% .

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	2	9	9	0	55%	0	6	11	0	35%
8 «Г»	4	16	4	0	84%	3	12	6	0	71%
Итого	6	25	13	0	70%	3	18	17	0	55%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все обучающиеся 8В и 8Г классов освоили базовый уровень предмета «География» за курс 8 класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 55%.

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	1	6	13	0	35	1	3	14	0	22
8 «Г»	3	13	8	0	67	3	8	10	0	52
Итого	4	19	21	0	52	4	11	24	0	38

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все обучающиеся 8В и 8Г классов освоили базовый уровень предмета «Физика» за курс 8 класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 38%.

1.

Химия

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	2	10	12	0	50	0	16	5	1	73

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 95% обучающихся 8Б класса освоили базовый уровень предмета «Химия» за курс 8 класса. Доля учеников, качественно выполнивших работу, составляет 73%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов по ряду предметов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по этим предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний, определение участников заключительного этапа олимпиады.

Таблица 29. Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап ВОШ				
Всего в 4-11 классах обучающихся – 654				
Приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 653.				
Доля школьников в общей численности – 99,85%.				
Окружной этап ВОШ				
Кол-во участников окружного этапа ВОШ/ % от общего кол-ва обучающихся	Кол-во победителей окружного этапа/ % от кол-ва участников окружного этапа	Кол-во призёров окружного этапа / % от кол-ва участников окружного этапа	Кол-во участников регионального этапа/ % от кол-ва участников окружного этапа	Кол-во победителей и призёров регионального этапа/ % от кол-ва участников регионального этапа
140 из 351 учащихся 7-11 классов – 40% В прошлом году было 54% участников, т.е. в этом году на 14% меньше.	12 (8,6%) Количество победителей выросло на 4 человека, в том числе в процентном отношении количества участников, количество победителей выросло на 4%.	56 (40%). Хотя в количественном отношении количество призёров уменьшилось на 2 человека, но в процентном отношении – оно выросло на 10%.	27 учащихся прошли на региональный тур олимпиады. Это составляет 19% от количества участников олимпиады на окружном уровне, т.е. больше, чем в прошлом году на 7%.	2023 год: 2 призёра (9% от количества участников РЭ) Региональный этап: Землякова А., 11 класс, - призёр по МХК Марейчев И., 10 класс, – призёр по истории

Окружной этап

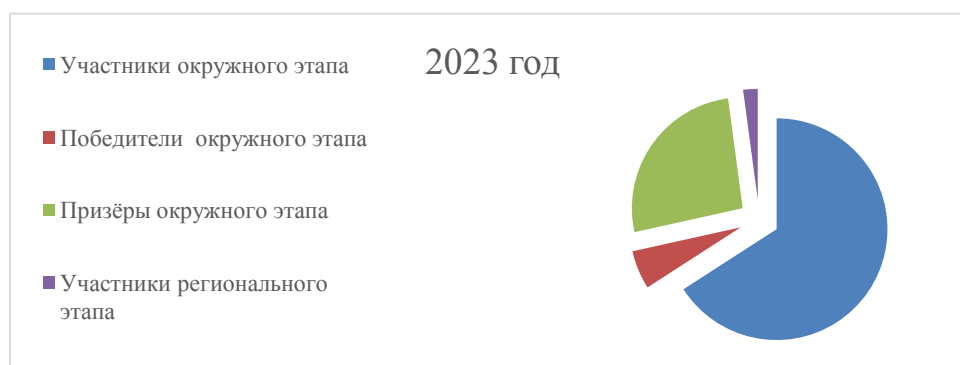
Уровень	Количество участников			Количество победителей и призёров		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Окружной	132	196	140	77(6)	67(8)	68 (12)
Региональный	27	25	27	0	2	0

Из таблицы видим, что количество призёров и победителей окружного этапа предметных олимпиад по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1 человека, но количество победителей выросло на 4 человека, что, возможно, свидетельствует о качестве подготовки к олимпиадам.

Отсутствуют призёры и победители по химии, физике и информатике. По математике всего один призёр (учитель Леонтьева Н.В.).

Снизилось значительно количество призёров по обществознанию и русскому языку.

По-прежнему большое количество победителей и призёров по литературе, экономике, биологии и ОБЖ.



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Доля выпускников структурных подразделений - детских садов, принятых в 1 класс в 2023 году, составляет 44% от всех выпускников:

СП-д/с “Алёнушка” - 13 человек из 59, что составляет 22%.

СП-д/с “Золотой ключик” - 19 человека из 53, что составляет 36%.

СП-д/с “Сказка” - 37 человека из 51, что составляет 73%.

СП-д/с “Теремок” - 14 человек из 25, что составляет 56%.

В 2023 году 99% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменился. И в 2022, и в 2023 годах оставался на повторный год в 4 классе 1 ученик.

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что практически все выпускники школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения.

Таблица 30. Сведения о продолжении обучения выпускниками 9-х классов

	9А	9Б	9В	9Г	Всего	
					количество	%
ГБОУ СОШ	6	5	5	9	25	28%

№1 п.г.т. Суходол						
Другие школы	0	0	0	0	0	0%
ССУЗ	10	18	19	13	60	67%
ИТОГО	16	23	24	22	85	96%

Таблица 31. Результаты поступления в ВУЗы и ССУЗы по результатам ЕГЭ

	Количество		Бюджет	
	всего	в %	всего	в %
ВУЗ	26	74	17	65
ССУЗ	9	26	9	100
Работают	-			
ИТОГО	35	100	26	74

Бюджет составляет 74 % от общего количества обучающихся.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Положение о ВСОКО, Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся размещены на сайте ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол:

https://www.suhodolschool1.ru/images/obrazovanie/2022-2023/ПВ_Положение_о_формах_периодичности_текущего_контроля_и_ПА_август_2022_г-подписано.pdf

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа

процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в современной школе – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленная на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

В 2023 году в школе работало семь методических объединений:

- учителей начальных классов (руководитель Серюгина Н.Ф.);
- учителей русского языка и литературы (руководитель Макарова Е.И.);
- учителей предметов естественно-математического цикла (руководитель Гуркина С.Ю.);
- учителей истории, географии и обществознания (руководитель Гаврилова Е.В.);
- учителей английского языка (руководитель Дёма Н.И.);
- учителей музыки, ИЗО и технологии (руководитель Хабарова В.В.);
- учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Милкин Р.Н.)

Цель методической работы состояла в повышении уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогических работников.

Решались следующие задачи:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении эффективными педагогическими технологиями (в том числе технологиями формирования УУД и функциональной грамотности).

2. Регулярно диагностировать потребность кадров в повышении квалификации, а также удовлетворённость организацией методической работы.

3. Изучать и осваивать ФГ образовательные стандарты, учебники нового поколения, новые образовательные программы, а также продолжать готовить педагогов для работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности или мотивированными.

4. Готовить кадры к освоению обновлённых ФГОС, в том числе средствами внутришкольной системы ПК.

Содержание деятельности методического совета, являющегося координатором учебно-методической работы в школе, было определено общей методической темой «Работа с текстом как средство формирования универсальных учебных действий, в том числе функциональной

грамотности чтения». При планировании методической работы школы методический совет стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. На заседаниях ШМО обсуждались вопросы, актуальные на современном этапе деятельности школы. Работа методических объединений строилась в соответствии с единой методической темой и планом работы школы. Методическая неделя была посвящена единой методической теме. 40 педагогов дали открытые уроки для своих коллег, которые высоко оценили качество проведения этих уроков и мастерство педагогов, оформив листы Анализа урока в соответствии с ФГОС.

В 2023 учебном году прошли три тематических педагогических совета, которые были направлены на активизацию деятельности педагогических работников с целью повышения качества обучения, в том числе в области функциональной грамотности и развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса, и предполагали использование материалов в работе, а также выполнение новых задач в целях реализации национального проекта «Образование», выполнения целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности:

1. Объективность внутренней системы оценки качества образования
2. Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся школы посредством приобщения к традиционным духовным ценностям /в рамках реализации обновлённой Программы воспитания/
3. Реализация программы по развитию личностного потенциала. Промежуточные итоги и перспективы.

Распространение опыта работы педагогов происходило не только в рамках ОУ, но и за его пределами. 20 педагогов выступали с докладами на окружных семинарах и стажировочных площадках, научно-практических конференциях.

Традиционно педагоги нашей школы выходят на областные мероприятия:

- «Областная интернет конференция «Современные информационные технологии в образовательной деятельности педагогов: вызовы и перспективы» (Николаева Л.И.)

- «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения», г.Тольятти (Дементьева Е.Н, Леонтьева Н.В.)

Активно педагоги принимают участие во всероссийских и международных проектах:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений» (20 педагогов).

16 педагогов опубликовали свои материалы по итогам конференций в сборниках методических материалов (печатных и электронных).

Всего в распространении педагогического опыта (через семинары, НПК и публикации) приняли участие 35 человека - 56%, из них, в рамках: округа/района – 20 человек (59%);

региона – 3 человека (9%); всероссийских/международных мероприятий – 2 человек (65%); опубликовали свои доклады, статьи или методические разработки – 16 человека (47%).

Наиболее активно участвовали в распространении опыта следующие педагоги: Николаева Л.И., Хабарова В.В., Дёма Н.И.

В тематическом разнообразии статей и докладов преобладали следующие вопросы: ведение исследовательской деятельности со школьниками, узкие предметные вопросы, вопросы здоровьесбережения, духовно-нравственное воспитание школьников, особенности использования педагогических технологий – ИКТ, ТРКМЧП, особенности преподавания в условиях ФГОС, необходимость использования МСОКО, работа с одарёнными детьми, «Робототехника», формирование функциональной грамотности.

Одной из форм обобщения и распространения передового педагогического опыта являются **конкурсы профессионального мастерства**. Педагоги школы активно принимают в них участие и показывают хорошие результаты:

Таблица 32. Участие педагогов в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Окружные (районные)				
1.	Лучшие практики наставничества	Захарьева Е.В. Исаева А.А.	Учитель истории Учитель истории	2 место
2.	Лучшие педагогические практики по развитию функциональной грамотности	Дёма Н.И.	Учитель английского языка	1 место
3.	Окружной конкурс методических материалов «Лучшие практики наставничества»	Веселова И.С. Ермакова В.С.	учитель музыки учитель музыки	1 место
Региональные конкурсы				
1.	Очный этап Открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды»	Мынькова Н.В.	Учитель математики	Призер (3 место)
2.	Очный этап Открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды»	Шамова Н.В.	Учитель физики	участие
3.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году на территории Самарской области.	Хабарова В.В.	Учитель ИЗО и ОБЖ	участие

Таблица 33. Динамика участия педагогов в конкурсах педмастерства

Уровень/год	2021	2022	2023
Окружной	2	3	3

Областной	5	3	4
Всероссийский (международный)	2	0	0
Итого	9	6	7

Выводы: Всего в распространении педагогического опыта (через семинары, НПК, публикации, конкурсы профессионального мастерства) приняли участие 38 человек - 60%. Педагоги активно участвуют в обобщении и распространении своего опыта как на школьном, так и на региональном и всероссийском уровнях.

Аттестация педагогических работников один из показателей эффективности работы педагога и педагогического коллектива в целом. **68%** (38 педагогов) на конец учебного года имеют **первую и высшую** категории.

Таблица 34. Повышение квалификационной категории педагогов представлено в таблице в сравнении за последние 3 года

Квалификационная категория	2021	2022	2023
Высшая	55%	60%	51%
Первая	26%	14%	17%
Соответствие	11%	18%	22%
Итого	92%	92%	91%

Выводы: Педагоги школы стабильно подтверждают свой уровень квалификации. Хотя в этом году произошло снижение на 5% количества педагогов, имеющих категорию.

Возможно, причина в изменении коллектива: опытные педагоги с категорией уходят на заслуженный отдых (Леонтьев А.А., Галкина Л.Н., Малышева Е.А.), а приходят молодые специалисты, не проходившие аттестацию. В 2 раза, по сравнению с позапрошлым годом, увеличилось количество педагогов, имеющих «соответствие занимаемой должности».

Одним из показателей профессионального роста педагогов является **прохождение курсов повышения квалификации**. За прошедший учебный год прошли курсы повышения 47 педагогических работников, включая социальных педагогов и педагогов-организаторов, т.е. 77%; из них: в объеме 72 ч. и больше повысили квалификацию – 33 человека (70%); по следующим приоритетным направлениям (% от 47):

- работа по обновлённым ФГОС – 16 (34%),
- формирование функциональной грамотности – 14 (30%),
- работа с детьми с ОВЗ - 20 (43%).

Все педагоги, участвующие как эксперты в проверке ЕГЭ и ГИА, успешно прошли сертификацию на курсах ПК.

Все педагоги, которые преподавали предметы в 2023 году на углублённом уровне в 10-11 классах прошли соответствующие курсы.

Приоритетным направлением для школы было повышение квалификации педагогов в области новых образовательных стандартов, особое внимание было уделено, в соответствии с единой методической темой школы, изучению технологий формирования функциональной грамотности. Кроме того, педагоги прошли обучение по следующим приоритетным направлениям: ведение курса «Разговоры о важном», изучение языка программирования Python, применение формирующего оценивания на современном уроке, адресная помощь обучающимся с рисками школьной неуспешности, технологии наставничества.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол был сформирован план по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено множество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Были представлены к награждению и получили награды в 2023 году:

- 1 педагог Почётную грамоту Министерства просвещения РФ
- 1 педагог получил нагрудный знак «Почётный работник общего образования»
- 1 человек Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы
- 8 человек Почётную грамоту министерства образования и науки Самарской области

- 7 человек Почётную грамоту Северного управления МОиН Самарской области

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 20% процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 35. Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Окружные (районные)				
4.	Лучшие практики наставничества	Захарьева Е.В.	Учитель истории	2 место

		Исаева А.А.	Учитель истории	
5.	Лучшие педагогические практики по развитию функциональной грамотности	Дёма Н.И.	Учитель английского языка	1 место
6.	Окружной конкурс методических материалов «Лучшие практики наставничества»	Веселова И.С.	учитель музыки	1 место
		Ермакова В.С.	учитель музыки	
Региональные и всероссийские конкурсы				
4.	Очный этап Открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды»	Мынькова Н.В.	Учитель математики	Призер (3 место)
5.	Очный этап Открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды»	Шамова Н.В.	Учитель физики	участие
6.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году на территории Самарской области.	Хабарова В.В.	Учитель ИЗО и ОБЖ	участие
7.	XIX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Николаева Любовь Ивановна	Учитель обществознания	2 место
8.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Дема Наталья Ивановна	Учитель английского языка	2 место
9.	Всероссийский конкурс методических разработок	Леонтьева Наталья Валерьевна	Учитель математики	1 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 7, то есть выросло в два раза. Наставнические пары составлены для закрытия дефицитов у молодых педагогов со стажем менее 4 лет (Захарьева Е.В., Ермакова В.С., Славиковская Н.А), у вновь назначенного заместителя руководителя (Котельникова О.В.), у педагогов, сменивших профиль деятельности (Загорянская А.Ф., Крупина Е.А., Котова И.А.).

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в школе реализуется наставничество «Ученик-ученик» в рамках реализации всероссийского проекта для начальной школы «Орлята России» приказом от 05.09.2023г № 165/19-од. Активисты Центра детских инициатив являются участниками наставниками «Ученик-ученик» для учеников 1-4 классов: 1а, 1в класс- Симонова Анна 9б, 2а класс – Шелковина Виктория 11б, 2б, 4а класс – Ухлебина Алина 6б, 2в и 4г класс – Скворцова Алиса 11б, 2г класс – Шишкина Лилия 6г, 3а класс – Моисеева Александра 8б, 3б, 4б класс – Маркелова Ирина 8б, 3в класс – Долгаева Мирослава 8б, 3г класс – Бородкина Софья 10б, 4в класс – Якушева Дарья 8в. В течение учебного года активисты помогают младшим

школьникам принимать участие в тематических треках проекта, акциях и Днях единых действий. Работа осуществляется под руководством классного руководителя и советника директора по воспитанию.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители («Расскажи о своем любимом учителе», «Празднование Дня учителя», волонтерская помощь учителям-ветеранам, конкурсы рисунков и сочинений о любимом учителе» и др.). Козлов Евгений 11б класс занял 2 место в территориальном этапе областного конкурса «Мой наставник» в номинации «Лучший наставник обучающийся» (педагог-наставник: Хабарова В.В.). Советник директора по воспитанию Исаева А.А. и педагог-организатор Букина М.Ю приняли участие в Слете молодых педагогов-наставников «Нам по пути».

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23112 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2400 единиц в год;
- объем учебного фонда 10326 единица.

Таблица 36. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10326	8146
2	Педагогическая	474	72
3	Художественная	7880	2200
4	Справочная	219	50
5	Языковедение, литературоведение	250	28
6	Естественно-научная	200	20
7	Техническая	100	10
8	Общественно-политическая	50	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ

Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2646 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0 мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 136.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Год ввода в эксплуатацию - 1969 г

Проектная наполняемость - 633

Фактическая наполняемость - 956 обучающихся

Общая площадь здания – 5036,2 кв.м

На каждого обучающегося приходится - 1 смена от 7,8 кв.м. 2 смена от 17,7 кв.м - Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Учебный процесс осуществляется в две смены.

В фойе школы расположен гардероб для учащихся. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды. Раздевалка закрывается.

На первом и третьем этаже здания расположены кабинеты для начальных классов.

На 2 этаже располагаются кабинеты для среднего и старшего звена. В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.

Материально-техническая база учреждения:

Капитальный ремонт выполнен в 2013 году.

Косметический ремонт - 2022 г.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Технологическая оснащенность:

- количество персональных компьютеров - 141 шт
- из них подключены к сети Интернет-100%
- МФУ-7
- Сканер - 2
- Телевизоры - 2
- Мультимедийный проектор-19
- Документ камера - 2
- Спортивный зал- 306,2 кв.м
- Спортивный зал – 73,0 кв.м

1 сентября 2022 года на базе ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» включает в себя:

- химико-биологическую лабораторию;
- технологическую лабораторию;
- физическую лабораторию.

Оборудование Центра «Точка роста»:

- Образовательный набор для изучения многокомпонентных

робототехнических систем и манипуляционных роботов - 2 шт.

- Конструктор программируемых моделей инженерных систем - 9 шт.
- Робототехнический образовательный набор КЛИК - 4 шт.
- Стем мастерская - 2 шт.
- Учебная лаборатория по нейротехнологии - 1 шт.
- Цифровая лаборатория по биологии - 3 шт.
- Цифровая лаборатория по химии - 4 шт.
- Цифровая лаборатория по физике - 3 шт.
- Микроскоп цифровой - 3 шт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Общая численность учащихся	Общая численность учащихся
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся
Средний балл ГИА	балл	4

выпускников 9-го класса по русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек (процент)	0 (0)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	937 (99)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (3)
– регионального уровня		13 (54)
– федерального уровня		5 (21)
– международного уровня		6 (25)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (7)
Численность (удельный вес)	человек (процент)	68 (7)

учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	945 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (12)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (68)
– с высшей		29 (51)
– первой		9 (17)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	61
– до 5 лет		3 (5)
– больше 30 лет		25 (42)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	61
– до 30 лет		6 (10)
– от 55 лет		13 (21)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (97)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (90)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	945 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1 смена от 7,8 кв.м. 2 смена от 17,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

УТВЕРЖДАЮ
Т.В. Соломонова
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
директор
(должность)
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
15 апреля 2024 г

РАССМОТРЕНО
Е.Н. Дементьева
(Ф.И.О. согласующего лица)
председатель УС
(должность)
12 апреля 2024 г

