

# Паспорт урока русского языка в 4г классе

Дата проведения 24.04.2019г.

Тема урока:	Правописание безударных личных окончаний глагола.
Учитель	Мельникова Лариса Васильевна
Образовательная цель	Формирование языковой культуры личности, развитие понятийного теоретического мышления четвероклассников на основе осмысления отличительных признаков правильного написания безударных личных окончаний глаголов.
Планируемые образовательные результаты	<p>По окончании изучения темы ученик:</p> <p>ЛР-1: обосновывает необходимость и значимость знаний отличительных признаков правильного написания безударных личных окончаний глаголов для себя лично.</p> <p>ЛР-2: активно и заинтересованно включается в выполнение всех учебных задач.</p> <p>ПУД-1: называет существенные признаки изучаемых понятий;</p> <p>ПУД-2: обобщает, сравнивает устанавливает аналогии;</p> <p>ПУД-3 устанавливает причинно-следственные связи;</p> <p>ПУД-4: строит логические рассуждения, делает умозаключения и выводы;</p> <p>ПУД-5: находит в тексте требуемую информацию ( в соответствии с целями своей деятельности);</p> <p>КУД-1: устанавливает целевые приоритеты;</p> <p>КУД-2:устойчивая познавательная активность</p> <p>РУД-1: осуществляет целеполагание предстоящей деятельности;</p> <p>РУД-2: планирует пути достижения целей;</p> <p>ПР-1: осуществляет контроль по результату и способу действий;</p> <p>ПР-3: оценивает правильность выполнения действий и вносит необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.</p>
Программные требования к образовательным результатам раздела «Глагол»»	<p>Ученик научится: выделять в тексте (предложении) слова, отвечающие на вопросы что делают? что сделали? Что будут делать?</p> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>-определять, является ли слово глаголом по лексико-грамматическим признакам.</p>
Программное содержание	<p>Лексико-грамматические признаки глагола.</p> <p>Изменение глаголов по временам, лицам и числам.</p> <p>Монологические высказывания учащихся по результатам наблюдений за фактами языка.</p> <p>Работа с текстом.</p>
Мировоззренческая идея	Осмысление отличительных признаков глаголов способствует грамотному построению речи.
Ценностно-смысловые ориентиры	Культура. Человек. Познание. Культура.
План изучения учебного материала	<p>1.Что такое глагол</p> <p>2.Словарная работа с выделением существенных признаков глаго-</p>

	лов. 3.Письмо под диктовку с выделением орфограмм 4. Работа по учебнику.
Основные понятия	Глагол-как часть речи, орфограммы, словарь.
Тип урока	урок закрепления
Форма урока	урок-исследование
Образовательная технология	технология проблемного обучения
Оснащение урока	Учебник «Русский язык» \4 класс (авт. В.П. Канакина, В.Г. Горечкий), мультимедийное средство, раздаточный дидактический материал.
Мизансцена урока	традиционная
Предварительная подготовка к уроку учащихся	
Домашнее задание	Упр. 82 (с. 49).