

Учитель: Серюгина Н.Ф.

Урок русского языка

Класс: 1

Тема урока: **Ударный и безударный слог. Как обозначить буквой безударный гласный звук?**

Дата проведения: 24.04.19.

Цель: формирование умения сравнивать гласные в ударных и безударных слогах.

Задачи:

- развивать умение писать двусложные слова с безударным гласным звуком;
- формировать умение обосновывать правильность написания проверяемой буквы безударного гласного звука;
- учить пользоваться «Орфографическим словарём» при проверке написания словарных слов;
- вводить в активный словарный запас учащихся слово с непроверяемым написанием;
- оценивать правильность выполненной работы.

Ход урока

I. Организационный момент. Актуализация знаний

а) Минутка чистописания

На слайде буквы: А, Я, И, Ё, Ю, Ъ, Е.

- Назовите лишнюю букву (Ё- буква согласного звука, все остальные буквы гласных звуков)
- Среди букв гласных звуков найди лишнюю (а – указывает на твёрдость предшествующего согласного, все остальные на мягкость предшествующего согласного)
- Давайте пропишем заглавную и строчную букву А
- Назовите ещё буквы гласных звуков, которые указывают на твёрдость предшествующего согласного (О, У, Ы, Э)
- Сколько всего букв гласных звуков в русском языке? (10) Перечислите их.
- А сколько гласных звуков? (6) Перечислите их.

б) Работа со словами.

- Что изображено на картинках?
- В каких словах спрятался звук [а]? (астры, гора, маски) Запишите эти слова: астры, маски, гора.
- Поставьте ударение в словах.
- А теперь давайте посчитаем сколько букв а в этих словах? (3)
- Сколько звуков [а] прячется в словах? (4) Почему так? Давайте сравним произношение и написание слов. Что вы заметили?
- В каком слове произношение не совпадает с написанием? (гора)
- Почему в слове пишется буква о?

– Буквы гласных звуков в ударном слоге всегда произносятся чётко, поэтому мы их пишем так как слышим. Буквы, которые стоят в безударных слогах не всегда пишутся так как произносятся.

– Какое проверочное слово надо подобрать, чтобы проверить написание?

(Надо подобрать такое проверочное слово, чтобы на этот гласный падало ударение)

– Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?

II. Работа по теме урока

а) Упражнение «Сорви яблоко» (работа с диском)

– А сейчас мы с вами будем собирать урожай яблок, яблоки непростые, а с буквами. Яблоки с буквами будем переносить в слова, будьте внимательны!

(работа с диском «Русский язык» - электронное приложение к учебнику)

б) Работа в парах «Кто быстрее соберёт пирамиду (тетрадь упр. 28 стр. 37)

III. Физминутка

IV. Работа с учебником

а) упр. 14 стр. 69.

– Кто стоит среди травы?

– По каким особым приметам можно узнать этого зверька? (зверь лесной, встал как столбик, уши больше головы)

– Почему надо проверять написание выделенных букв в словах? (чтобы правильно писать, потому что эти буквы обозначают безударные гласные)

– Давайте объясним написание этих букв. (Лесной (лес), под сосной (сосны), стоит (стой), травы (травы).

– Как быть с последним словом? Что вы заметили? (пропущены 2 буквы)

– Как будем проверять? (надо подобрать 2 проверочных слова: головы-головы, головушка

– А теперь посмотрите на слово-отгадку к этой загадке

– Как мы произносим это слово?

– А как пишем?

– Назовите опасное место в слове

– Попробуйте к нему подобрать проверочное слово

– Написание таких слов надо запоминать.

– А если мы забудем, как пишется это слово? Как называется словарь, в котором мы будем искать написание слова?

– Откройте орфографический словарь в учебнике и найдите как пишется слово заяц. В словаре учебника мало слов и написание не всех слов можно узнать. Тогда вам на помощь придёт вот такой словарь, откройте его и найдите написание слова заяц.

б) Проверочный диктант.

Звонкий ручей быстро бежал по лесу. Он любил горки. Это был весёлый ручей. Он встречал весну.

V. Рефлексия. Подведение итогов урока

На доске записаны начало предложений, продолжите их

Я знаю...

Я запомнил...

Я смог...

- Как называется книга, в которой можно посмотреть правильное написание?
- Как проверить безударный гласный в слове?
- Кто уже хорошо научился подбирать проверочные слова?
- Оцените свою работу на уроке.