

28.04.2023г.

### Урок 30. Создание движущихся изображений

#### Цели урока:

*предметные* – представление об анимации, как о последовательности событий, разворачивающихся по определенному плану;

*метапредметные* – умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи;

*личностные* – понимание роли информационных процессов в современном мире.

#### Решаемые учебные задачи:

- 1) расширить представления учащихся о задачах, связанных с составлением плана действий;
- 2) ввести понятие анимации, как последовательности событий, разворачивающихся по определенному плану;
- 3) дать представление о простейших способах создания движущихся изображений;
- 4) познакомить с инструментарием для создания анимации.

|   | Этапы урока                                    | Материал ведения урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Деятельность учащихся                                                                                                                                                                       | УУД на этапах урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационный момент                         | Здравствуйте. Я рада видеть вас. У всех хорошее настроение? Улыбнитесь друг другу. Я хочу, чтобы ваше хорошее настроение сохранилось до конца урока. Итак, начнем. Посмотрим мультфильм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дети рассказываются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.                                                                                                                           | <b>Личностные УУД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование навыков самоорганизации</li> <li>✓ умение слушать и выделять главное, запоминать</li> <li>✓ формирование умения формулировать мысль</li> <li>✓ развитие речи</li> </ul> <b>Познавательные УУД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ понимание смысла понятия анимации, как последовательности событий, разворачивающихся по определенному плану</li> </ul> |
| 2 | Формулирование темы и целей урока              | <p>А вы знаете когда появился первый мультфильм?</p> <p>А кто в России создал первый мультфильм?</p> <p>Каким словом можно заменить слово мультипликация?</p> <p>Какая анимация бывает?</p> <p>Сегодня, ребята, вы попробуете себя в роли режиссёров - сценаристов и попытаетесь самостоятельно создать свой мини-сюжет о подводном мире и не просто нарисовать его обитателей, а попробуете их оживить. То есть сегодня, мы будем учиться ...</p>                                                       | <p>20 июля 1877 года Александр Ширяев Анимация</p> <p>... создавать движущиеся изображения или «оживлять» картинки или создавать анимацию.</p> <p>Тема: Создание движущихся изображений</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Изучение новой темы с элементами исследования: | <p>Запишите в тетрадь Что такое анимация?..</p> <p>Но эти объекты не просто движутся, как им захотелось, они четко следуют последовательности событий, разворачивающихся по определенному плану. Вы уже освоили графический редактор Paint и я думаю, без труда создадите персонажей подводного мира. А вот оживить их вам поможет новое приложение Impress с которым я вас познакомлю.</p> <p>Для этого вам нужно четко следовать плану действий, предложенному в практической работе № 17. Давайте</p> | Движущиеся объекты, последовательность событий, ...                                                                                                                                         | <b>Личностные УУД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие внимания</li> <li>✓ представление о простейших способах создания движущихся изображений;</li> </ul> <b>Познавательные УУД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование умений создания графических объектов и применения к ним эффектов анимации</li> </ul>                                                                                              |

|   | Этапы урока            | Материал ведения урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Деятельность учащихся                                                                                                                  | УУД на этапах урока                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        | откроем учебник на стр. 176 (178) и рассмотрим работу. Чтобы ускорить создание фильма, давайте разделимся на микро-группы по два человека, которые после объединим в группы из шести человек. У нас получится три мастерские по созданию фильма «Подводный мир». Первая пара ребят создает персонажа подводного мира – рыбку, вторая – осьминога, а третья – создает фон, т. е. декорации морского дна. Потом вы все вместе садитесь за один компьютер и с помощью сетевого окружения собираете объекты в презентацию и оживляете морских обитателей, а в конце урока мы посмотрим, что у вас получилось. Задание ясно? Приступаем к созданию анимации «Подводный мир» | Открывают работу № 17 в учебнике.<br>Разбирают план действий.<br>Распределяют роли в микро-группах.<br><br>Отвечают или задают вопросы |                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Компьютерный практикум | Работа № 17. Создание анимации «Подводный мир»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Самостоятельное выполнение плана действий стр.176 -178<br>Работа в программах Impress и Paint                                          | <b>Личностные УУД:</b><br>✓ знакомство с инструментарием для создания анимации<br>✓ отработка навыков групповой работы за компьютером в графическом редакторе Paint и в приложении Impress |
| 5 | Итоги урока            | Просмотр анимации на большом экране. Если бы не было в нашей жизни мультфильмов, то наш мир не был бы таким ярким. Вот и ваши мультфильмы сделали наш кабинет ярче, светлее и радостней. А теперь оцените свою деятельность на уроке.<br>Рефлексия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        | ✓ развитие способности к самооценке.                                                                                                                                                       |