

Форма 22
Экспертное заключение
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «учитель»

Ф.И.О. _____
Место работы _____
Предмет _____
Заявленная квалификационная категория _____

Раздел 1 Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (ОП) по итогам учебного года	1. Таблица с указанием успеваемости обучающихся, качества знаний¹, во всех классах, в которых работал учитель (Приложение 1); 2. Копия отчета учителя-предметника за межаттестационный период (скриншот страниц АСУ РСО)²; 3. Аналитический комментарий с указанием объективных причин наличия в межаттестационный период обучающихся с успеваемостью ниже 100% (при необходимости).	1.1. Отсутствие документов в данном показателе / предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога / предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий / предоставленные документы не отражают форму участия педагога / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио; 1.2. Имеет стабильные результаты освоения ОП: успеваемость 100%* и качество знаний составляет от 20% до 39%** * или имеет успеваемость ниже 100% с обоснованием и указанием объективных причин; ** или качество знаний превышает 50%, <u>но положительная динамика качества освоения ОП отсутствует</u>;	0 1

¹ В случае безотметочной системы оценки знаний учащихся 1-х классов учитель предоставляет качественную характеристику знаний учащихся за год по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение)

² Учитель русского языка и литературы, алгебры и геометрии, истории и обществознания (иные варианты) предоставляет результаты по двум преподаваемым предметам

			1.3. Имеет стабильные результаты освоения ОП: успеваемость 100% и качество знаний составляет от 40% до 59%, при этом наблюдается положительная динамика качества освоения ОП; 1.4. Имеет стабильные результаты освоения ОП: успеваемость 100%, качество знаний составляет 60% и выше, при этом наблюдается положительная динамика качества освоения ОП.	2 3
2.	Результаты работы по формированию универсальных учебных действий (УУД) ³	1. Копия анализа итоговой работы (для учителей начальных классов – комплексная работа; для учителей-предметников – итоговая работа в рамках предмета), отражающего контроль уровня сформированности регулятивных, познавательных (возможно, коммуникативных) УУД⁴; 2. Спецификация и текст (один вариант) итоговой работы, рассмотренные на заседании школьного методического объединения и утвержденные руководителем образовательной организации (ОО); 3. Как альтернатива анализа итоговой работы: выписка из приказа ОО об утверждении результатов защиты итогового индивидуального проекта обучающегося (ИИП), выполненного под руководством учителя, отражающего контроль уровня сформированности УУД (предоставляется учителем-предметником 8-ых/9-ых классов) Отсутствие данного показателя в портфолио подтверждается справкой	2.1. Отсутствие документов в данном показателе / предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога / предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий / предоставленные документы не отражают форму участия педагога / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио; 2.2. Базового уровня сформированности УУД достигают 100% обучающихся; обучающиеся, достигшие повышенного уровня отсутствуют; 2.3. Базового уровня сформированности УУД достигают 100% обучающихся; до 50 % обучающихся достигли повышенного уровня; 2.4. Базового уровня сформированности УУД достигают 100% обучающихся; более 50 % обучающихся достигли повышенного уровня.	0 1 2 3

³ Для учителей, реализующих ФГОС.

⁴ Учитель начальных классов представляет результаты мониторинга сформированности УУД в 4-ом классе или в наиболее «старшем» на момент аттестации классе, учитель-предметник - в 9-ом классе или в наиболее «старшем» на момент аттестации классе за последний учебный год.

		руководителя о том, что учитель в межаттестационный период не работал по программам ФГОС.		
3.	Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся ⁵	1. Таблица «Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся» (Приложение 2-3); 2. Копии протоколов ГИА (обязательно указать учебный год, ФИО учителя). Отсутствие данного показателя в портфолио подтверждается справкой руководителя о том, что обучающиеся аттестуемого учителя не выходили на государственную (итоговую) аттестацию в межаттестационный период.	3.1. Отсутствие документов в данном показателе / предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога / предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий / предоставленные документы не отражают форму участия педагога / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио; 3.2. От 20% до 39% обучающихся 9-ых и 11-ых классов (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных; <i>доля (%) обучающихся 11-ых классов⁶, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (от общего количества) меньше или равна среднему значению по Самарской области;</i> 3.3. От 40% до 59% обучающихся 9-ых и 11-ых классов (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных; <i>доля (%) обучающихся 11-ых классов⁷, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (от общего количества) выше среднего значения по Самарской области;</i> 3.4. 60% и более обучающихся 9-ых и 11-ых классов (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных; <i>доля (%) обучающихся 11-ых классов⁸, получивших тестовые баллы от 61 до 80 баллов (от общего количества) равна или выше среднего значения по Самарской области.</i> + 1 балл - наличие учащихся, получивших от 90 до 100	0 1 2 3

⁵ Для учителя, работающего в 9-ых, 11-ых классах

⁶ Начиная с 2015-2016 учебного года

⁷ Начиная с 2015-2016 учебного года

⁸ Начиная с 2015-2016 учебного года

			баллов (ЕГЭ) либо - наличие учащихся, получивших максимальный балл (ОГЭ); - 1 балл – наличие обучающихся 11-ых классов, получивших тестовый балл ниже минимального (<u>за исключением профильного уровня</u> математики, в случае если этот же обучающийся получил <u>3 балла «удовлетворительно»</u> по математике базового уровня).	
4.	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1. Справка руководителя образовательной организации (ОО) о наличии или отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений (Приложение 4).	4.1. Отсутствие в межаттестационный период административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений; 4.2. Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений / Отсутствие документов в данном показателе.	0 -3

Раздел 2 Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. (по преподаваемому предмету)	1. Копии приказов о результатах участия обучающихся в конкурсных мероприятиях / копии грамот обучающихся; копии благодарственных писем и грамот, полученных учителем за подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям (не более трёх грамот каждого уровня) 2. Справка, подтверждающая факт подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям/комплекса ГТО аттестуемым педагогом.	1.1. Отсутствие документов в данном показателе / предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога / предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий / предоставленные документы не отражают форму участия педагога / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио; 1.2. Обучающиеся становятся участниками, победителями/призерами <u>дистанционных олимпиад/конкурсов</u> всероссийского или международного уровня, <u>победителями школьных мероприятий</u> и/или <u>участвуют в районных</u> конкурсных мероприятиях; 1.3. Обучающиеся становятся <u>победителями / призерами районных мероприятий</u> и/или <u>участвуют в городских</u>	0 1 2

			(окружных) конкурсных мероприятиях; 1.4. Обучающиеся становятся <u>победителями / призерами городских (окружных) мероприятий и/или участниками региональных конкурсных мероприятий</u>; +3 балла - обучающиеся становятся победителями / призерами мероприятий регионального, всероссийского уровня (очный тур); +3 балла – обучающиеся получили золотой знак отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО)	3
--	--	--	---	---

Раздел 3 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Совершенствование методов обучения и воспитания	1. Копии документов установленного образца / прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о повышении квалификации в межаттестационный период;	1.1. Отсутствие документов в данном показателе / предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога / предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий / предоставленные документы не отражают форму участия педагога / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;	0
		2. Справка руководителя ОО / копия приказа; копия программы семинара; копия грамоты / диплома и т.д., подтверждающие <u>факт</u> проведения «открытого» урока на уровне ОО или выше уровня ОО;	1.2. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);	1
		3. Прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию об «открытом» уроке (при наличии).	1.3. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и имеет опыт проведения «открытых» уроков в контексте требований ФГОС (с использованием новых образовательных технологий деятельностного типа) <u>на</u>	2

			<u>уровне ОО</u>; 1.4. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и имеет опыт проведения «открытых» уроков в контексте требований ФГОС (с использованием новых образовательных технологий деятельностного типа) <u>на уровне ОО и выше</u>.	3
2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участия в работе методических объединений педагогических работников	1. Копии документов, подтверждающих <u>факт</u> транслирования учителем опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогических коллективах, участия в работе методического объединения педагогических работников (уровень ОО – не более пяти копий; уровень выше ОО – не более трёх копий); 2. Копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация / прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о публикации (при наличии)	2.1. Отсутствие документов в данном показателе / предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога / предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий / предоставленные документы не отражают форму участия педагога / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио; 2.2. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников <u>на уровне ОО</u>; 2.3. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников на уровне ОО, а также выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, заседаниях методических объединений <u>на районном уровне</u>; 2.4. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников на уровне ОО, а также выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, заседаниях методических объединений <u>на районном и городском (окружном) уровне</u>; <i>+1 балл - выступает на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня (очное участие);</i> <i>+1 балл – материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях.</i>	0 1 2 3

Раздел 4 Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

[illegible]

⁹ Только для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

		всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных контрольных работ (РКР) <u>и (или) является победителем/призером районных КПМ или участвует в КПМ на уровне города (округа);</u> 2.4. Участвует в мероприятиях регионального уровня в качестве члена жюри и (или) в работе предметных комиссий по проверке работ ГИА и (или) участвует в проверке сочинений обучающихся 11-ых классов <u>и (или) является победителем/призером городских (окружных) КПМ или участвует в КПМ на уровне региона.</u> + 1 балл <i>является победителем/призером регионального КПМ;</i> + 1 балл - <i>не менее года является наставником молодых специалистов;</i> +3 балла - <i>не менее 3-х лет является руководителем методического объединения образовательной организации;</i> +3 балла – <i>руководит районным / окружным / региональным методическим объединением учителей-предметников (ассоциацией учителей-предметников).</i>	3
	ИТОГО: (количество баллов)		

Высшая квалификационная категория:

Учителя, реализующие ФГОС (обучающиеся участвуют в ЕГЭ, ОГЭ)	19 баллов и выше
Учителя, реализующие ФГОС (обучающиеся не участвуют в ЕГЭ, ОГЭ)	17 баллов и выше
Учителя, НЕ реализующие ФГОС (обучающиеся участвуют в ЕГЭ, ОГЭ)	17 баллов и выше
Учителя, НЕ реализующие ФГОС (обучающиеся не участвуют в ЕГЭ, ОГЭ)	14 баллов и выше

Первая квалификационная категория:

Учителя, реализующие ФГОС (обучающиеся участвуют в ЕГЭ, ОГЭ)	15 баллов и выше
Учителя, реализующие ФГОС (обучающиеся не участвуют в ЕГЭ, ОГЭ)	13 баллов и выше

Учителя, <u>НЕ</u> реализующие ФГОС (обучающиеся участвуют в ЕГЭ, ОГЭ)	13 баллов и выше
Учителя, <u>НЕ</u> реализующие ФГОС (обучающиеся не участвуют в ЕГЭ, ОГЭ)	11 баллов и выше

На основании анализа предоставленных материалов можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности

_____ (ФИО)
соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)

Ф.И.О.

Эксперты _____ (_____)

Ф.И.О.

_____ (_____)

Ф.И.О.

Дата проведения экспертизы _____