

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области**

Положение принято на заседании	Утверждаю
Педагогического совета	Директор школы Т.В.Соломонова
(протокол № 5 от 17 апреля 2019 г.)	«18» апреля 2019 г
	(приказ № 69/5 -од от 18 апреля 2019 года)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильной подготовке обучающихся**

1. Общие положения.

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №196; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783; с «Основными принципами реализации предпрофильной подготовки на территории Самарской области» от 11.02.04 №304; с Письмом МОиН СО от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од».

2. Цель и задачи предпрофильной подготовки.

2.1.Предпрофильная подготовка нацелена на

- актуализацию потребностей учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- обеспечение процесса определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
- создание условий для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

2.2. Предпрофильная подготовка состоит из сочетания трёх основных направлений работы:

- Информационная работа. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

- Реализация содержания предпрофильных курсов, позволяющих учащемуся получить опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

- Психолого-педагогическое сопровождение проектирования учащимся своей образовательной траектории, включающее консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений учащихся.

2.3. Предпрофильная подготовка строится на основе следующих принципов:

2.3.1.Качество основного общего образования является главной ценностью обучения в 9-м классе.

2.3.2.Обучение в основной школе строится на основе компетентностно-ориентированного подхода.

2.3.3.Предпрофильная подготовка обеспечивает ориентацию учащегося, но не является основанием для специального отбора учащихся. Предпрофильная подготовка не рассматривается как подготовка к сдаче «профильного» экзамена в ходе итоговой аттестации за курс основной школы.

2.3.4.Основной акцент в рамках предпрофильной подготовки делается на различные формы практик, выбираемые учащимися.

2.3.5.Непременное условие предпрофильной подготовки - психолого-педагогическое сопровождение учащихся, организация рефлексии причин успешности / неуспешности в курсах по выбору, склонностей и возможностей учащихся для самореализации в выбранных видах деятельности.

3. Организация предпрофильной подготовки.

3.1. Реализация образовательных программ курсов по выбору может осуществляться силами образовательного учреждения, силами группы (сети) образовательных учреждений, связанных договорными отношениями, с привлечением образовательных ресурсов учреждений дополнительного и \ или профессионального образования.

3.2. Учебные занятия и мероприятия в рамках предпрофильной подготовки проводятся в специально выделенный день, предпрофильные курсы включаются в расписание уроков.

3.3. Группы учащихся формируются:

3.3.1.для прохождения предпрофильных курсов: приказом руководителя образовательного учреждения на основании опросных листов (анкет), в которых учащиеся заявили о своём выборе;

3.3.2.для закрепления за консультантом ППС: приказом руководителя образовательного учреждения на основании информации, предоставленной заместителем директора, курирующим это направление;

3.3.3.для участия в экскурсиях: приказом руководителя образовательного учреждения на основании заявления руководителя курса предпрофильной подготовки.

3.4. Доставка учащихся до места проведения учебных занятий (мероприятий) производится организованно.

4. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки.

4.1. Учащийся имеет право:

4.1.1 Изменить свой выбор, определить для себя ранее не выбиравшийся курс или вернуться к первоначальному выбору.

4.1.2 Посещать два курса одновременно только при наличии организационных возможностей в образовательном учреждении.

4.1.3 На освоение дополнительного (пятого, шестого) предпрофильного курса. Этот случай рассматривается как дополнительная образовательная услуга, которая предоставляется образовательным учреждением по решению администрации при наличии соответствующих (в первую очередь, организационных) ресурсов.

4.2. Учащийся обязан:

4.2.1 Освоить 4 предпрофильных курса по выбору, общий объем его нагрузки должен составлять не менее 34 часа.

4.2.2 Во время освоения курса учащийся НЕ ИМЕЕТ ПРАВА перейти в другую группу, осваивающую другой курс.

4.3. Образовательное учреждение в лице администрации имеет право:

4.3.1 Если во время четвертого выбора удовлетворить запрос нескольких учащихся не представляется возможным, предварительно обсудив ситуацию с учащимся во время консультации, рекомендовать выбрать другой курс из перечня возможных, и лишь затем вносить его в список той группы, о которой была достигнута договоренность.

4.3.2 Если какой-либо курс выбрали учащиеся числом, соответствующим двум группам, не ставить эти две группы параллельно в рамках одной серии курсов, а наполнить эту группу

теми учениками, которые дают более высокий приоритет данному курсу и вернуться к этому курсу после следующего выбора учащихся.

4.3.3 Если курс выбрали учащиеся меньше, чем может обучаться в одной группе, отложить преподавание этого курса на время после следующего выбора. При этом учащийся МОЖЕТ быть направлен на изучение курса, приоритет которого для ученика не первый.

4.4. Образовательное учреждение в лице администрации обязано:

4.4.1 Обеспечить соответствие материальной базы планируемым практическим занятиям.

4.4.2 Предложить учащимся для выбора набор курсов, охватывающий ВСЕ возможные сочетания видов деятельности и объектов воздействия.

4.4.3 Предложить ученику ИЗБЫТОЧНОЕ число курсов для выбора.

4.4.4 Предоставить учащимся уже перед первым выбором полную и достоверную информацию обо ВСЕХ курсах, которые им предлагаются.

4.4.5 Обеспечить процедуру выбора учащимися предпрофильных курсов.

4.4.6 Перед началом реализации курсов первого выбора провести кампанию по представлению курсов учащимся, получению информации об их выборе, а также составить расписание.

4.4.7 Организовывать процесс таким образом, чтобы ученик НЕ осваивал два обязательных предпрофильных курса по выбору параллельно или начинать одну кампанию по выбору, пока не закончились курсы, выбранные в рамках предшествующей кампании.

4.4.8 Обеспечить контроль качества преподавания предпрофильных курсов (в случае модели сетевого взаимодействия – реализуемых на базе его образовательного учреждения).

4.4.9 Организовать посещение рабочих мест тех специалистов, с деятельностью которых знакомит данный курс, приглашение этих специалистов для разговора с учащимися.

4.5. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

4.5.1 Запрашивать и получать полную информацию о прохождении учащимся предпрофильной подготовки.

4.5.2 В случае необходимости получать консультацию специалистов психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки.

4.6. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

4.6.1 Обеспечивать посещаемость учащегося на выбранных курсах.

4.6.2 Своевременно ставить в известность руководителя курсов об отсутствии ребёнка и причинах отсутствия.

5. Аттестация учащихся в рамках предпрофильной подготовки.

5.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащегося в рамках освоения предпрофильных курсов производится на основании требований к образовательным результатам учащегося и критериям их оценки, зафиксированным в программе курса, утвержденной (согласованной) руководителем образовательного учреждения.

5.2. Итоговая отметка по результатам освоения предпрофильного курса выставляется в форме «зачёт/незачёт» и заносится в журнал прохождения курсов.

5.3. Оценка по результатам предпрофильной подготовки в целом является описательной и качественной. Она доводится до сведения учащегося в устной форме.