

## **Описание ООП ДО ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол структурное подразделение-детский сад «Аленушка»**

Основная общеобразовательная программа - программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области структурного подразделения – детского сада «Аленушка» (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа разработана рабочей группой педагогов структурного подразделения -детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол.

Основой для разработки Программы явилась Федеральная образовательная программа дошкольного образования ( приказ от 25.10.2022года №1028).

Основными принципами формирования Программы явились принципы полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащения детского развития, а также научной обоснованности и практической применимости. При разработке Программы учитывались следующие подходы к организации образовательной деятельности: личностно-ориентированный, деятельностный, индивидуальный и дифференцированный, что позволило построить программу для вариативного использования развивающего материала и творческой организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.

Содержание ООП ДО отражает требования ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом из них представлены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Целевой раздел ООП ДО определяет её цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов..

Содержательный раздел ООП ДО включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп воспитанников (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно эстетической, физической).

ООП ДО определяет примерное содержание образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и

другими детьми),

- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора,  
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел ООП ДО включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

В содержательный раздел Программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традициям духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ООП ДО описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей ООП ДО, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,

- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,

- способов и направлений поддержки детской инициативы,

- особенностей взаимодействия педагогических коллективов подразделений с семьями дошкольников,

- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Каждый раздел ООП ДО состоит из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема, и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющей 40% от ее общего объема.

ООП ДО также содержит Критерии по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной общеобразовательной программы Организации.

ООП ДО завершается описанием перспектив по её совершенствованию и развитию.