

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области  
структурное подразделение – детский сад «Теремок»

РАССМОТРЕНО на заседании

Педагогического совета

«28» августа 2020 г.

Председатель ПС: 

ПРОВЕРЕНО

Руководитель СП 

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

к использованию в воспитательно –  
образовательном процессе

ГБОУ СОШ № 1 СП – детского сада «Теремок»  
на 2020-2021 учебный год

Приказ № 114-18 от «»  2020г.

Директор школы  Т.В. Соломонова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**инструктора по физической культуре**  
**структурного подразделения – детского сада «Теремок»**  
**ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

## **I.Целевой раздел**

### **1.1. Обязательная часть**

1.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы инструктора по физической культуре

1.1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы инструктора по физической культуре

1.1.3. Характеристики особенностей развития детей

1.1.4. Планируемые результаты освоения рабочей программы инструктора по физической культуре. Оценочные материалы

## **II. Содержательный раздел**

### **2.1. Обязательная часть**

2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленной в образовательной области «Физическое развитие», с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания а) особенности образовательной деятельности разных видов б) способы и направления поддержки детской инициативы при организации образовательной области «Физическое развитие» в) особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников

2.1.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы инструктора по физической культуре с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

### **2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

2.2.1. Сложившиеся традиции

### **III. Организационный раздел**

#### **3.1. Обязательная часть**

3.1.1 Описание материально-технического обеспечения рабочей программы инструктора по физической культуре, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

#### **3.2.2 Список используемой литературы**

### **Расписание непрерывной образовательной деятельности**

## **I. Целевой раздел.**

### **1.1.1. Пояснительная записка**

#### **Цели и задачи реализации Программы**

##### *Цели реализации Программы:*

Психолого-педагогическая поддержка способностей к двигательному творчеству; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей на основе формирования эмоционального воображения

##### *Задачи реализации Программы:*

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **1.1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы инструктора по физической культуре**

При формировании Программы учитывались следующие *принципы*:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 5) сотрудничество Организации с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей

Принципы	Цель	Реализация в ДОО
<p>Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития</p>	<p>Осуществлять развитие воспитанника как личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Содержание ООП ДО осуществляется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.</li> <li>➤ Совместная деятельность с воспитанниками опирается не на достигнутый уровень умений и навыков, а на фактор опережения. Руководствуясь этим, педагоги стараются предлагать детям задания, выполнение которых требует активной умственной деятельности.</li> <li>➤ Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка.</li> <li>➤ Расписание видов детской деятельности составлено с учетом ведущих видов деятельности раннего и дошкольного возраста.</li> <li>➤ Комплексно – тематическое планирование оптимизирует образовательную работу, объединяя вокруг единой темы различные виды детской деятельности.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В перспективных планах образовательной деятельности отражаются образовательные задачи с учетом сенситивных периодов развития ребёнка.</li> <li>➤ В календарном плане образовательной деятельности педагоги используют формы, методы и средства образовательной деятельности с учетом особенностей развития детей группы.</li> <li>➤ Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована в соответствии с видами детской деятельности.</li> </ul>
Индивидуализация дошкольного образования	Развивать индивидуальные особенности каждого ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рабочая программа педагога определяет задачи, формы, методы и средства организации индивидуальной работы с воспитанниками каждой возрастной группы детского сада.</li> <li>➤ В календарных планах образовательной деятельности отражается индивидуальная работа с воспитанниками.</li> <li>➤ В индивидуальном образовательном маршруте воспитанника.</li> <li>➤ В индивидуальных картах результатов диагностики ребёнка.</li> <li>➤ Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы используются педагогами для индивидуализации образовательного процесса.</li> </ul>
Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником	Формировать у детей умения активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рабочая программа педагога предполагает построение образовательного процесса и решение образовательных задач с помощью разнообразных форм и методов организации совместной деятельности взрослых и детей.</li> <li>➤ В перспективном плане образовательной деятельности педагогов групп и специалистов определяются формы, методы и приемы для организации совместной деятельности</li> </ul>

(субъектом) образовательных отношений		<p>взрослых и детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарный план образовательной деятельности педагогов групп и специалистов определяет особенности организации совместной деятельности</li> </ul> <p>взрослого и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Комплексно – тематическое планирование</li> </ul> <p>оптимизирует образовательную работу, результатом которой является совместная деятельность детей и взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В конспектах образовательной деятельности предусмотрено активное взаимодействие участников образовательного процесса: действия педагога и деятельность детей.</li> <li>➤ Организация развивающей предметно –</li> </ul> <p>пространственной среды детского сада в соответствии с принципами, определенными во ФГОС ДО: полифункциональность, трансформируемость, вариативность, насыщенность.</p>
Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	Способствовать формированию у детей умения проявлять инициативу в разных видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В перспективном плане педагогов планируются формы работы с воспитанниками с целью формирования любознательности, поддержки инициативы.</li> <li>➤ В рабочей программе, календарном плане образовательной деятельности педагогов и специалистов определены методы, приемы и технологии, направленные на формирование инициативы у воспитанников в разных видах детской деятельности.</li> <li>➤ В развивающей предметно – пространственной среде детского сада созданы условия, способствующие проявлению инициативы воспитанников (достижения детей, стенды, выставки детского</li> </ul>



		творчества и другие атрибуты поощрения инициативы ребенка).
Сотрудничество Организации с семьей	Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сайт образовательного учреждения для информирования родителей, а также средства электронной связи с родительским сообществом.</li> <li>➤ В ООП определена модель сотрудничества семьи и детского сада: в воспитательно-образовательном процессе ДОУ с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство (родительский клуб).</li> <li>➤ Информационный банк данных о родителях и воспитанниках.</li> <li>➤ Рабочая программа педагога определяет формы, методы и средства организации взаимодействия с родителями воспитанников каждой группы детского сада.</li> <li>➤ Календарный план образовательной деятельности педагогов групп и специалистов определяет формы взаимодействия с родителями воспитанников в каждой возрастной группе детского сада.</li> <li>➤ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) в том числе для детей с ОВЗ в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>➤ Участие родителей в конкурсных и досуговых мероприятиях.</li> </ul>
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	Способствовать освоению воспитанниками социокультурных норм, необходимых для участия в	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ООП ДО, рабочая программа и перспективный план педагога предполагает построение образовательного процесса для решения задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».</li> <li>➤ В календарном плане образовательной</li> </ul>

	социальной жизни общества и государства	<p>деятельности педагогов групп и специалистов определены формы, методы и средства направленные на решение задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В учебном плане определено количество</li> </ul> <p>организованной непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В годовом плане ДООУ представлено расписание традиционных праздников и тематических мероприятий для приобщения детей к социальной жизни общества и государства.</li> <li>➤ В развивающей предметно-пространственной среде детского сада созданы условия для реализации задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».</li> </ul>
Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности	Формировать у воспитанников познавательных интересов и познавательных действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рабочая программа и календарный план</li> </ul> <p>образовательной деятельности педагогов групп и специалистов определяют организацию разных видов детской деятельности с использованием форм, методов и средств, направленных на решение задач образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>В конспектах непосредственно образовательной деятельности решаются задачи формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использование диагностики с целью определения уровня познавательного</li> </ul> <p>развития воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В развивающей предметно – пространственной среде детского сада созданы условия для реализации</li> </ul>

		задач образовательной области «Познавательное развитие».
Возрастная адекватность дошкольного образования	Обеспечить развитие личности воспитанников с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расписание видов детской деятельности, режим дня построены с учетом возрастных особенностей воспитанников.</li> <li>➤ ООП ДО детского сада и рабочая программа педагогов соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.</li> <li>➤ Для разработки и реализации ООП ДО и рабочей программы педагога значимыми являются характеристики возрастных особенностей развития детей.</li> <li>➤ При организации образовательного процесса используется учебно – методический комплекс в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.</li> <li>➤ При планировании и организации образовательной деятельности педагоги используют формы, методы и средства с учетом ведущих видов деятельности раннего и дошкольного возраста.</li> <li>➤ В предметно – пространственной развивающей среде детского сада созданы условия в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.</li> </ul>
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	Формировать у воспитанников эмоционально-ценностного отношения воспитанников к этнокультурному опыту родного края.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В перспективно – тематическом плане представлены следующие темы, которые распределяют содержание образовательной деятельности с учетом этнокультурной ситуации.</li> <li>➤ В годовом плане представлено расписание традиционных праздников и тематических мероприятий для приобщения детей к социальной жизни общества, государства.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В образовательном процессе используются разнообразные средства этнокультуры (фольклор, народные игры, праздники, искусство, быт, традиции).</li> <li>➤ В предметно – пространственной развивающей среде детского сада объекты этнокультуры представлены в: патриотическом уголке, театральном уголке, познавательном уголке, литературном уголке, эколого – краеведческом уголке.</li> </ul>
Принцип системности коррекционных, профилактических и развивающих задач	Обеспечить общее разностороннее развитие дошкольников с ОВЗ на основе изучения их возрастных психофизических возможностей и учета особенностей развития ребёнка (с максимальной адаптацией к окружающей действительности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В конспектах организованной непосредственно образовательной деятельности предусмотрено решение задач: коррекционных, профилактических и развивающих.</li> <li>➤ Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника направлен на создание благоприятных условий для проведения квалифицированной коррекции развития детей.</li> <li>➤ Предметно-пространственная развивающая среда учитывает интересы и потребности ребенка и задачи коррекционно-воспитательного воздействия.</li> </ul>
Принцип единства диагностики и коррекции	Осуществлять эффективную коррекционно-педагогическую работу с воспитанниками с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осуществление системы мониторинга (два раза в год) всеми специалистами детского сада.</li> <li>➤ Составление адаптивных программ, индивидуальных образовательных маршрутов развития дошкольников.</li> <li>➤ Постоянно – действующий психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) с целью осуществления</li> </ul>

		индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ.
Принцип комплексного использования методов и приемов коррекционно-развивающей деятельности	Создать оптимальные психолого-педагогические условия для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ.</li> <li>➤ Циклограмма коррекционно-развивающей работы воспитателя с детьми в повседневной жизни.</li> <li>➤ В перспективном плане образовательной деятельности педагогов групп и специалистов планируется образовательная деятельность с целью обеспечения преемственности целей, задач и содержания коррекционной работы.</li> <li>➤ В конспектах непосредственно образовательной деятельности используются современные образовательные технологии, формы, методы и средства коррекционной и развивающей направленности.</li> <li>➤ В календарном плане образовательной деятельности педагогов групп и специалистов при организации различных видов детской деятельности осуществляется использование разнообразных методов и приемов для решения коррекционно-развивающих задач.</li> </ul>

*Основные подходы, направленные на повышение результативности и качества дошкольного образования.*

*Деятельностный подход* осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная, а также восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование). В организации различных видов деятельности состоит суть НОД.

Центральной категорией деятельностного подхода является категория деятельности, предполагающая активное взаимодействие ребёнка с окружающей его действительностью, направленное на её познание и преобразование в целях удовлетворения потребностей. Преобразуя действительность на доступном для него уровне, ребёнок проявляется как субъект не только определённой деятельности, но и собственного развития.

Образовательный процесс должен быть построен таким образом, чтобы каждый ребёнок не просто осуществлял видимую, операциональную сторону деятельности, но был при этом активно-положительно мотивирован на достижение цели, добивался ожидаемого результата. Любая ценная, с точки зрения взрослого человека, деятельность не будет иметь развивающий эффект, если она не имеет для ребёнка личностного смысла.

*Личностно-ориентированный подход* предусматривает организацию обучения с учётом самобытности ребёнка, его самооценности. На первый план выходит субъективность процесса обучения, опирающегося на опыт ребёнка. Подход реализуется в любых видах детской деятельности (НОД, совместная деятельность в режимных моментах и др.).

В широком значении данный подход предполагает отношение к каждому ребёнку как к самостоятельной ценности, принятие его таким, каков он есть.

Практические выходы *личностно-ориентированного* подхода:

- приоритетное формирование базиса личности ребёнка;
- мотивация всего образовательного процесса: ребёнок не сундучок, в который можно переложить имеющиеся у взрослого знания и опыт. Он усваивает образовательный материал только тогда, когда тот для него из объективного (существующего независимо от человека) становится субъективным (личностно значимым);

- утверждение в образовательном процессе субъект-субъектных (партнёрских) отношений между взрослыми и детьми.

*Суть индивидуального подхода* составляет учёт индивидуальных особенностей дошкольников.

*Дифференцированный подход* в образовательном процессе предполагает возможность объединения детей по особенностям развития, по интересам, по выбору.

### **1.1.3. Характеристики особенностей физического развития детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет**

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребёнка и взрослого; совершенствуется восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней – действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближёнными к реальности. В середине третьего года жизни появляются действия с предметами заместителями. У К концу второго года жизни у ребенка развивается крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)

### **Характеристики особенностей физического развития детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет**

В возрасте 3 – 4 лет ребёнок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребёнка не только членом семьи, но и носителем определённой общественной функции. Желание ребёнка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является её условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесённость к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвёрнутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учётом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми сверстников во многом определяются мнением воспитателя.

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребёнка ещё ситуативное. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребёнком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.



## **Характеристики особенностей физического развития детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет**

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Двигательная сфера ребёнка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребёнку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15 – 20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

Изменяется содержание общения ребёнка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребёнок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребёнок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнёры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведёт к развитию образа Я ребёнка, его детализации. Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий.

### **Характеристики особенностей физического развития детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет**

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить своё поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчинённость позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем 13 другие. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия». Действия детей в играх становятся разнообразными.

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядного моделирования; комплексные представления, отражающие представления детей о системе признаков, которыми могут обладать объекты, а также представления, отражающие стадии преобразования различных объектов и явлений (представления о цикличности изменений): представления о смене времён года, дня и ночи, об увеличении и уменьшении объектов в результате различных воздействий, представления о развитии и т.д. Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

## **Характеристики особенностей физического развития детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет**

Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника. К концу дошкольного возраста ребёнок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

### **1.1.4. Планируемые результаты освоения рабочей программы инструктора по физической культуре**

Оценочные материалы. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) (п. 4.6.) к целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

#### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать

неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

#### **Планируемые результаты освоения программы в раннем и младшем дошкольном возрасте (2-4 года):**

- ребенок интересуется новым, неизвестным в окружающем мире; может самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности, любит экспериментировать, решает задачу путём непосредственного действия с предметами, пользуется предметами-заместителями, охотно играет вместе со взрослым и детьми;

- ребенок стремится к самостоятельности, к активному взаимодействию с окружающим миром. Обладает представлениями о детском саде, родном городе, о себе, семье, родственных отношениях и взаимосвязях, об обществе, об отечественных традициях и праздниках, об окружающем мире и природе;

- ребенок использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми; самостоятельно передает несложный сюжет

небольшого произведения; все компоненты устной речи развиты и используются в различных формах и видах детской деятельности;

- ребенок планирует свои действия на основе первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» способен управлять своим поведением в соответствии с правилами, откликается на эмоции близких людей и друзей, способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником в зависимости от ситуации;
- ребенок проявляет интерес к занятиям физической культурой, потребность в двигательной активности, начинает осваивать основные движения.

#### **Планируемые результаты освоения программы в среднем возрасте (4-5 лет):**

- ребенок оперирует представлениями о предметах, их обобщенных свойствах, связях и отношениях между предметами и событиями. Проявляет интерес к наблюдению, экспериментированию, устройству вещей, причинам наблюдаемых явлений, окружающему миру. Имеет представления о себе, семье и взаимосвязях, об обществе, культурных явлениях, отечественных традициях и праздниках, социокультурных ценностях, об окружающем мире и природе;
- ребенок использует вербальные и невербальные средства общения, в различных формах и видах детской деятельности владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия, строит ситуативно-деловое общение со взрослым;
- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, умеет подчиняться правилам и социальным нормам;
- ребенок проявляет интерес к занятиям физической культурой, потребность в двигательной активности, овладевает основными движениями, начальными представлениями о здоровом образе жизни. Способен

контролировать свои движения в плане развития крупной и мелкой моторики. Выполняет доступные возрасту гигиенических процедуры.

**Планируемые результаты освоения программы в старшем возрасте (5-6 лет):**

- ребенок самостоятельно применяет усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач; может преобразовывать способы решения задач; любит экспериментировать, обладает представлениями о себе, семье, семейных традициях, своем городе, стране и ее жителях, родной природе, мире, обществе, социокультурных ценностях;

- ребенок проявляет интерес к занятиям физической культурой, развиты физические качества, владеет основными видами движения, проявляет желание участвовать в играх с элементами соревнования;

- ребенок владеет элементарными навыками самообслуживания, выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила поведения во время еды. Имеет элементарные представления о ценности здоровья, правильном питании, пользе закаливания, физических упражнений. Проявляет умение заботиться о своем здоровье.

**Планируемые результаты освоения программы в старшем возрасте (6 -7лет):**

- ребенок самостоятельно применяет усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач; может преобразовывать способы решения задач; любит экспериментировать, обладает представлениями о себе, семье, семейных традициях, своем городе, стране и ее жителях, родной природе, мире, обществе, социокультурных ценностях;

- ребенок проявляет интерес к занятиям физической культурой, развиты физические качества, владеет основными видами движения, проявляет желание участвовать в играх с элементами спорта;

- ребенок владеет элементарными навыками самообслуживания, выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила поведения во время еды. Имеет элементарные представления о ценности здоровья, правильном питании, пользе закаливания, физических упражнений. Проявляет умение заботиться о своем здоровье.

## **II. Содержательный раздел**

### **2.1. Обязательная часть**

**2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленной в образовательной области «Физическое развитие», с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.**

Содержание Программы по этой образовательной области направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В результате освоения Программы по образовательной области «Физическое развитие» у детей формируется двигательная деятельность (компетентность).

### **2-3 года**

Умеет:

- ходить и бегать в прямом направлении, по кругу, врассыпную, между двумя шнурами (линиями), в колонне по одному, с остановкой по сигналу;
- ходить по кругу, взявшись за руки, с изменением темпа, с изменением направления, с Кружится в медленном темпе с предметом в руках;
- ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы, по гимнастической скамейке.

Может:

- метать мяч правой и левой рукой;
- катать мяч 2-мя руками стоя, сидя;
- метать набивные мешочки правой и левой рукой; бросать мяч через шнур (натянутый на уровне груди ребёнка);
- метать предметы в горизонтальную цель 2-мя руками (разными способами);
- прокатывать мяч одной рукой;
- ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени; по доске;
- подлезать под дугу, воротца;



### **3-4 года**

Умеет:

- ходить прямо, сохраняя заданное воспитателем направление;
- бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление.

Может:

- ползать на четвереньках;
- лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке;
- катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м;
- бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы;
- метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.

Замечает беспорядок в одежде, устраняет его при помощи взрослых.

Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания.

### **4-5 лет**

Умеет:

- принимать правильное исходное положение при метании;
- строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
- отбивать мяч о пол не менее пяти раз;
- выполнять упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.

Может:

- метать предметы разными способами обеими руками;
- ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м;
- скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м);
- ходить на лыжах скользящим шагом на расстояние до 500 м, выполнять поворот переступанием, подниматься в горку;
- ориентироваться в пространстве, находить левую и правую стороны.
- соблюдает элементарные правила гигиены: моет руки с мылом, пользуется расчёской, носовым платком.
- соблюдает элементарные правила приёма пищи: моет руки перед едой, правильно пользуется столовыми приборами.

Обращается к взрослым при заболевании, травме.

- метать предметы обеими руками на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз;
- перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом;
- кататься на самокате.

Может:

- выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие;

- придумывать, принимать и распознавать выразительные позы, в том числе в рамках игровых сюжетов;
- ходить на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км; ухаживать за лыжами;
- самостоятельно (по замыслу) воспроизводить эмоциональные состояния, а также распознавать их.

Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своём шкафу.

Имеет навыки опрятности.

Владеет элементарными навыками личной гигиены.

Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.

Имеет начальные представления о здоровом образе жизни, о зависимости здоровья от правильного питания.

## **6-7 лет**

Выполняет:

- все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье);
- физические упражнения из разных исходных положений чётко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.

С группой детей перестраивается в три-четыре колонны, в два-три круга на ходу, в две шеренги после расчёта на пер- вый-второй, соблюдая интервалы во время передвижения.

Может:

- прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см, в высоту с разбега — не менее 50 см;
- перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать

в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, метать предметы в движущуюся цель.

Умеет:

- умыться, насухо вытираться;
- чистить зубы, полоскать рот после еды;
- следить за своим внешним видом;
- пользоваться носовым платком и расчёской;
- быстро одеваться и раздеваться;
- вешать одежду в определённом порядке;
- следить за чистотой одежды и обуви.

Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека, о важности соблюдения режима дня, о правильном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о зависимости здоровья от правильного питания).

**б) способы и направления поддержки детской инициативы при организации образовательной области «Физическое развитие»**

Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

Учитывать индивидуальные особенности детей, стремиться найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным, непопулярным детям.

Уважать и ценить каждого ребенка независимо от его достижений, достоинств и недостатков.

Использование игровых образов при освоении основных видов движений, подвижные игры с правилами, игровое упражнение, хороводные игры, русские народные игры, пальчиковые игры, музыкально-ритмические игры.

Реализация проектов, рассматривание иллюстраций.

Утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, игры малой подвижности в, физминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, соревнования, развлечения, праздники.

Придумывание детьми новых подвижных игр по картинкам, по иллюстрациям знакомых детям литературных произведений.

Совместные действия, поручения, реализация проекта. Исполнение, импровизация, экспериментирование, ритмическая гимнастика, музыкальные игры

Рабочая программа реализуется с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

#### **в) особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников**

Одним из важнейших условий реализации рабочей программы инструктора по физической культуре и требованиями ФГОС ДО, является взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Рабочая программа инструктора по физической культуре подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

### **Перспективный план инструктора по физической культуре по взаимодействию с родителями.**

Сплочение родителей и инструктора по физической культуре и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

<b>Срок</b>	<b>Возраст</b>	<b>Название</b>	<b>Форма</b>	<b>Ответственны е</b>
<b>Сентябрь</b>	1-ая младшая и 2-ая младшая группы	«Воспитание осанки у ребёнка»	Консультация (стендовый материал)	
	2-ая младшая группа	«Здоровый образ жизни в семье»	Мастер-класс	
<b>Октябрь</b>	Старшая и подготовительная группы	«Дети на дороге»  Родительское собрание	Выпуск буклета	

		«Как научить детей прыгать через скакалку»»	Мастер-класс	
<b>Ноябрь</b>	1-ая младшая группа	«Зарядка – это весело»	Консультация (стендовый материал)	
	2-ая младшая и средняя группы	«Полезные привычки взрослых и их детей »	Консультация (стендовый материал)	
	Старшая и подготовительная группы	«Компьютерная безопасность детей дома»	Консультация (стендовый материал)	
<b>Декабрь</b>	2-ая младшая и средняя группы	«Игры зимой на свежем воздухе»	Консультация (стендовый материал)	

	Старшая и подготовительная группы	«Формирование представлений у детей о видах спорта»	Семинар-практикум	
	Старшая логопедическая группа	«Речевые игры »	Мастер-класс	
<b>Январь</b>	2-ая младшая и средняя группы	«Одежда и здоровье детей»	Консультация (стендовый материал)	
	Старшая и подготовительная группы	«Как сохранить зрение ребёнка?"	Консультация (стендовый материал)	
<b>Февраль</b>	младший возраст	«Игры зимой на свежем воздухе"	Консультация (стендовый материал)	
	Средняя группа	« Со спортом я дружу»  «День Защитника	Фотовыставка;	



	Старшая и подготовительная группы	Отечества»	Спортивный праздник	
<b>Март</b>	Младшая и средняя группы	«Активный отдых всей семьёй»	Консультация (стендовый материал)	
	Все возрастные группы	«Широкая Масленица»	Народный праздник	
<b>Апрель</b>	Все группы	«Играйте на здоровье»	Фестиваль	
<b>Май</b>	Все группы	«Подвижные игры летом на прогулке»	Консультация (стендовый материал)	
		«Спортивная жизнь в детском саду»	Фотовыставка	

**2.1.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы инструктора по физической культуре с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов** **Формы организации образовательной деятельности**

<b>Форма</b>	<b>Особенности</b>
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми
Групповая (индивидуальноколлективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным – от 3 до 8, в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения
Фронтальная	Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения организованной образовательной деятельности может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения;

	недостатком – трудности в индивидуализации обучения
--	---

В процессе непрерывной образовательной деятельности при организации различных видов детской деятельности используются разные формы, способы, методы и средства реализации Программы.

**Формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы инструктора по физической культуре для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)**

Вид детской деятельности	Формы организации	Способы, методы, средства
Игровая	Маршрутная игра, игры с элементами спорта(футбол, баскетбол, теннис, городки)	Игровая ситуация, игра с правилами(дидактическая, подвижная), самостоятельная игра (сюжетная)
Наглядные	Словесные вопросы, указания, объяснения, загадывание и отгадывание загадок, беседы	Наблюдения за действиями взрослых, рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций, предметов, показ действий
Практические	Игровые развивающие ситуации, инсценировки, проблемные ситуации	игрушки, атрибуты, материалы и пособия для дидактических игр

## 2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### 2.2.1. Сложившиеся традиции

Комплексно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

Вторая младшая группа (от 2 до 3 лет)

Сентябрь

**Планируемые результаты:** умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное инструктором направление, может ползать на четвереньках, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях.

#### Темы недели

Азбука дорожного движения	До свиданья лето. Наш любимый детский сад	Традиции и обычаи нашего народа	Осень, осень в гости просим
<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Прыжки на двух ногах за педагогом (О). - Ходьба группами за педагогом (П). <i>Подвижная игра «Бегите ко мне».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с погремушками.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Катание мяча друг другу (О). - Прыжки на двух ногах за педагогом (П). <i>Подвижная игра «Догони мяч».</i> <b>3.Заключительная часть</b>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Подлезать под шнур (О). - Катание мяча друг другу (П). <i>Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с погремушками.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Ходьба в колонне по одному (О). - Подлезать под дугу (П). <i>Подвижная игра «Найди свой домик».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>

## Октябрь

<p><b>Планируемые результаты:</b> умеет ходить прямо, сохраняя заданное воспитателем направление; бегать, сохраняя равновесие, ползать на четвереньках.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Тема недели</b></p>			
<p style="text-align: center;"><b>Дары осени</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>В гости к бабушке Федоре</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Кто прячется в лесу? (дикие животные)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Мой поселок. Моя страна.</b></p>
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - При перепрыгивании на полусогнутые ноги. (О). - Ходьба в колонне по одному (П). <i>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</i></p> <p><b>3.Заключительная часть</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с мячом большого диаметра.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Прокатывание мяча (О). - При перепрыгивании на полусогнутые ноги. (П). <i>Подвижная игра «Попади в круг»</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Пальчиковая гимнастика «Замок»</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Прокатывание мяча (П).</p> <p><i>Подвижная игра «С кочки на кочку».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с мячом большого диаметра.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади (О).</p> <p><i>Подвижная игра «Наседка и цыплята».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть</b></p>

## Ноябрь

Планируемые результаты: сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости			
Тема недели			
Кому что нужно для работы?	Поздняя осень. Птицы улетают на юг	Мебель от А до Я	Опасные и безопасные приборы
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Мягко приземляться в прыжках (О). - Сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади (П). Подвижная игра «Зайка серый умывается»</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> М/и игра «Найди свое место».</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с флажками.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ловить мяч, брошенный педагогом и обратно (О). - Мягко приземляться в прыжках (П). Подвижная игра «К куклам в гости»</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ползать на четвереньках (О). - Ловить мяч, брошенный педагогом и обратно (П). Подвижная игра «Скворечник».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с флажками.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ходьба по гимнастической скамейке (О). - Ползать на четвереньках (П). Подвижная игра «Горелки».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>

## Декабрь

<b>Планируемые результаты :</b> умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями инструктора.			
<b>Тема недели</b>			
<b>Я и моя семья</b>	<b>Зима спешит к нам в гости</b>	<b>Поможем нашим друзьям зимой</b>	<b>Новый год у ворот</b>
<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Подпрыгивание на двух ногах (О). - Ходьба по гимнастической скамейке (П). <i>Подвижная игра «Кто дальше»</i> <b>3.Заключительная часть.</b> Малоподвижная игра «Лошадки».	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с кубиками. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Бросание мяча с расстояния 1-1,5 м. (О). - Подпрыгивание на двух ногах ( П). <i>Подвижная игра «Птички и птенчики»</i> <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ползание «Змейкой» между расставленными предметами (О). - Бросание мяча педагогу с расстояния 1-1,5 м. (П). <i>Подвижная игра «Прыгни -присядь».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с кубиками. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ходьба по шнуру (О). - Ползание «Змейкой» между расставленными предметами (П). <i>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</i> <b>3.Заключительная часть.</b>

## Январь

<b>Планируемые результаты:</b> умеет бегать, изменяя темп бега в соответствии с указаниями инструктора, стремиться самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности.			
<b>Тема недели</b>			
<b>Я познаю себя. Я расту здоровым!</b>	<b>Ехали, мы ехали...</b>	<b>Магазин «Одежда», «Головные уборы», «Обувь»</b>	<b>Игры зимой</b>
<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i>  <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Прыжки вверх с касанием предмета головой (О).  <i>Подвижная игра «Сбей кеглю»</i>  <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с флажками.</i>  <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Бросание мяча двумя руками от груди (О).  <i>Подвижная игра «Быстро по местам»</i>  <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i>  <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Ползание под веревку, дугу высотой 40 см. (О). - Бросание мяча двумя руками от груди (П).  <i>Подвижная игра «Найди свой цвет».</i>  <b>3.Заключительная часть.</b> Малоподвижная игра «Зайка серый умывается».	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с мячом большого диаметра.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Ходьба по извилистой дорожке (О). - Ползание под веревку, дугу высотой 40 см. (П). <i>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</i> <b>3.Заключительная часть.</b>



## Февраль

<b>Планируемые результаты:</b> сохраняет при ходьбе по ограниченной плоскости, проявляет положительные эмоции при физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх.			
<b>Тема недели</b>			
<b>Волшебный мир сказок</b>	<b>Кто живет рядом с нами?</b>	<b>Праздник 23 февраля</b>	<b>Путешествие по миру</b>
<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i>  <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Ходьба по извилистой дорожке (П).  <i>Подвижная игра «Птички в гнездышке».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с мячом большого диаметра.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Бросание мяча двумя руками из-за головы (О).  <i>Подвижная игра «Воробушки и кот».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i>  <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Ползание на высоких четвереньках по прямой на расстояние 4-6 м. (О).  <i>Подвижная игра «Найди свою пару».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с погремушками.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Ползание на высоких четвереньках по прямой на расстояние 4-6 м. (П). <i>Подвижная игра «Кролики»</i> <b>3.Заключительная часть.</b> Пальчиковая гимнастика <i>«Пальчики танцуют».</i>

## Март

<b>Планируемые результаты:</b> умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями инструктора, проявляет положительные в самостоятельной двигательной деятельности.			
<b>Тема недели</b>			
<b>Мамин праздник</b>	<b>Весна красна в гости к нам пришла</b>	<b>В гости к Лесовичку</b>	<b>Вода и ее обитатели</b>
<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> Ходьба по дорожкам. Бег за инструктором. Повторить игру «Идите (бегите) ко мне <i>Подвижная игра «Мыши и кот».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с погремушками.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> Ходьба не наталкиваясь друг на друга. Бег за инструктором <i>Подвижная игра «Найди, что спрятано».</i> <b>3.Заключительная часть.</b> Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Ходьба «стайкой» за инструктором. Бег за инструктором. Подпрыгивание вверх <i>Подвижная игра «Поезд».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с кубиками.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> Ходьба между двумя линиями, сохраняя равновесие. <i>Подвижная игра «Курочка - хохлатка»</i> <b>3.Заключительная часть.</b>

## Апрель

<b>Планируемые результаты:</b> умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное инструктором направление.			
<b>Тема недели</b>			
<b>Волшебный мир растений</b>	<b>Космические дали</b>	<b>Неделя добра. Делу время потехе час.</b>	<b>Безопасность в природе</b>
<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Бег и ходьба стайкой и в рассыпную. Упражнения на развитие равновесия при ходьбе по дорожке, умение строить круг и медленно его расширять.  Подвижная игра «Серый волк». <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с кубиками. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ходьба и бег всей группой в прямом направлении за инструктором. . Подвижная игра «Самолеты». <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу и от груди с расстояния 1,5-2 м. Подвижная игра «Поймай комара». <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с обручем. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Спокойная ходьба после медленного кружения на месте в одну сторону (О).  Подвижная игра «Лягушата» <b>3.Заключительная часть.</b> Пальчиковая гимнастика «Замок»

## Май

<b>Планируемые результаты:</b> умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями инструктора, проявляет положительные эмоции при физической активности.			
<b>Тема недели</b>			
<b>Неделя безопасности</b>	<b>Великий день победы</b>	<b>Книжкина неделя</b>	<b>Эколята- молодые защитники природы!</b>
<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: -Ходьба после медленного кружения на месте в одну сторону  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с обручем. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Бросание маленького мяча одной рукой через веревку  Подвижная игра «Мы топаем ногами». <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: -Ходьба и бег в колонне небольшими группами.  Подвижная игра «Кегли».  <b>3.Заключительная часть. (1 мин.)</b>	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с флажками. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: -Ходьба по дорожкам с разной поверхностью. -Разучить упражнение «обезьянка».  Подвижная игра «Докати мяч»  <b>3.Заключительная часть.</b>

# Комплексно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

## Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

### Сентябрь

**Планируемые результаты:** умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное инструктором направление, может ползать на четвереньках, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.

Темы недели			
Азбука дорожного движения	До свиданья лето. Наш любимый детский сад	Традиции и обычаи нашего народа	Осень, осень в гости просим
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Прыжки на двух ногах за педагогом (О). - Ходьба группами за педагогом (П). Подвижная игра «Бегите ко мне».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с погремушками.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Катание мяча друг другу (О). - Прыжки на двух ногах за педагогом (П). Подвижная игра «Догони мяч».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Подлезать под шнур (О). - Катание мяча друг другу (П). Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Игра малой подвижности «Угадай, что спрятано».</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с погремушками.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ходьба в колонне по одному (О). - Подлезать под шнур (П). Подвижная игра «Найди свой домик».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>

## Октябрь

<p><b>Планируемые результаты:</b> умеет ходить прямо, сохраняя заданное воспитателем направление; бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление; ползать на четвереньках.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Тема недели</b></p>			
<p style="text-align: center;"><b>Дары осени</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>В гости к бабушке Федоре</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Кто прячется в лесу? (дикие животные)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Мой поселок. Моя страна.</b></p>
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - При перепрыгивании на полусогнутые ноги. (О). - Ходьба в колонне по одному (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</i></p> <p><b>3.Заключительная часть</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с мячом большого диаметра.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Прокатывание мяча (О). - При перепрыгивании на полусогнутые ноги. (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Попади в круг»</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Пальчиковая гимнастика «Замок»</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Пролезать в обруч, не касаясь руками пола (О). - Прокатывание мяча (П).</p> <p><i>Подвижная игра «С кочки на кочку».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> <i>Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок».</i></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с мячом большого диаметра.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади (О). - Пролезать в обруч, не касаясь руками пола (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Наседка и цыплята».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть</b></p>

## Ноябрь

<p><b>Планируемые результаты:</b> сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеет взаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>			
<b>Тема недели</b>			
<b>Кому что нужно для работы?</b>	<b>Поздняя осень. Птицы улетают на юг</b>	<b>Мебель от А до Я</b>	<b>Опасные и безопасные приборы</b>
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Мягко приземляться в прыжках (О). - Сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Зайка серый умывается»</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> М/и игра «Найди свое место».</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с флажками.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ловить мяч, брошенный педагогом и обратно (О). - Мягко приземляться в прыжках (П).</p> <p><i>Подвижная игра «К куклам в гости»</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ползать на четвереньках (О). - Ловить мяч, брошенный педагогом и обратно (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Скворечник».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с флажками.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ходьба по гимнастической скамейке (О). - Ползать на четвереньках (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Горелки».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>

## Декабрь

<p><b>Планируемые результаты :</b> умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями инструктора, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непосредственной совместной игре.</p>			
<b>Тема недели</b>			
<b>Я и моя семья</b>	<b>Зима спешит к нам в гости</b>	<b>Поможем нашим друзьям зимой</b>	<b>Новый год у ворот</b>
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь) (О). - Ходьба по гимнастической скамейке (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Кто дальше»</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Малоподвижная игра «Лошадки».</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с кубиками.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Бросание мяча с расстояния 1-1,5 м. (О). - Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь) (П). <i>Подвижная игра «Птички и птенчики»</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ползание «Змейкой» между расставленными предметами (О). - Бросание мяча педагогу с расстояния 1-1,5 м. (П). <i>Подвижная игра «Прыгни -присядь».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с кубиками.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ходьба по шнуру (О). - Ползание «Змейкой» между расставленными предметами (П).</p> <p><i>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</i></p> <p><b>3.Заключительная часть. (</b></p>



## Январь

<p><b>Планируемые результаты:</b> умеет бегать, изменяя темп бега в соответствии с указаниями инструктора, стремиться самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, умеет занимать себя игрой.</p>			
<b>Тема недели</b>			
<b>Я познаю себя. Я расту здоровым!</b>	<b>Ехали, мы ехали...</b>	<b>Магазин «Одежда», «Головные уборы», «Обувь»</b>	<b>Игры зимой</b>
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Прыжки вверх с касанием предмета головой (О). - Ходьба по шнуру (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Сбей кеглю»</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с флажками.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Бросание мяча двумя руками от груди (О). - Прыжки вверх с касанием предмета головой (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Быстро по местам»</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ползание под веревку, дугу высотой 40 см. (О). - Бросание мяча двумя руками от груди (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Найди свой цвет».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Малоподвижная игра «Зайка серый умывается».</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с мячом большого диаметра.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ходьба по извилистой дорожке (О). - Ползание под веревку, дугу высотой 40 см. (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>

## Февраль

<b>Планируемые результаты:</b> сохраняет при ходьбе по ограниченной плоскости, проявляет положительные эмоции при физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх.			
<b>Тема недели</b>			
<b>Волшебный мир сказок</b>	<b>Кто живет рядом с нами?</b>	<b>Праздник 23 февраля</b>	<b>Путешествие по миру</b>
<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i>  <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Подпрыгивание на одной ноге держась за опору (О). - Ходьба по извилистой дорожке (П).  <i>Подвижная игра «Птички в гнездышке».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с мячом большого диаметра.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Бросание мяча двумя руками из-за головы (О). - Подпрыгивание на одной ноге держась за опору (П).  <i>Подвижная игра «Воробушки и кот».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i>  <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Ползание на высоких четвереньках по прямой на расстояние 4-6 м. (О). - Бросание мяча двумя руками из-за головы (П). <i>Подвижная игра «Найди свою пару».</i> <b>3.Заключительная часть.</b> Малоподвижная игра «Угадай, кто кричит».	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с погремушками.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Ходьба с закрытыми глазами на расстояние 3м (О). - Ползание на высоких четвереньках по прямой на расстояние 4-6 м. (П). <i>Подвижная игра «Кролики»</i> <b>3.Заключительная часть.</b> Пальчиковая гимнастика «Пальчики танцуют».

## Март

<p><b>Планируемые результаты:</b> умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями инструктора, проявляет положительные в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижной игре и физических упражнениях, согласовывать движения.</p>			
<b>Тема недели</b>			
<b>Мамин праздник</b>	<b>Весна красна в гости к нам пришла</b>	<b>В гости к Лесовичку</b>	<b>Вода и ее обитатели</b>
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Перепрыгивание с разбега через препятствие (О). - Ходьба с закрытыми глазами на расстояние 3 м (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Мыши и кот».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с погремушками.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Бросание мяча о землю и попытки ловить (О). -Перепрыгивание с разбега через препятствие (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Найди, что спрятано».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ползание с опорой на руки и ягодыцы (санки) (О). - Бросание мяча о землю и попытки ловить (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Поезд».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с кубиками.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Стоя на месте, согнуть одну ногу и постоять, сохраняя равновесие (О). - Ползание с опорой на руки и ягодыцы (санки) (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Курочка - хохлатка»</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>

## Апрель

<p><b>Планируемые результаты:</b> умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное инструктором направление, владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами, обращается к воспитателю по имени и отчеству.</p>			
<b>Тема недели</b>			
<b>Волшебный мир растений</b>	<b>Космические дали</b>	<b>Неделя добра. Делу время потехе час.</b>	<b>Безопасность в природе</b>
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Прыжки с мячиком в руках (О). - Стоя на месте, согнуть одну ногу и постоять, сохраняя равновесие (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Серый волк».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с кубиками.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу и от груди с расстояния 1,5-2 м. (О). - Прыжки с мячиком в руках (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Самолеты».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ползание под обруч, расположенного вертикально, задом на перед (О). - Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу и от груди с расстояния 1,5-2 м. (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Поймай комара».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с обручем.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Спокойная ходьба после медленного кружения на месте в одну сторону (О). - Ползание под обруч, расположенного вертикально, задом на перед (П).</p> <p><i>Подвижная игра «Лягушата»</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Пальчиковая гимнастика «Замок»</p>

## Май

<b>Планируемые результаты:</b> умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями инструктора, проявляет положительные эмоции при физической активности.			
<b>Тема недели</b>			
<b>Неделя безопасности</b>	<b>Великий день победы</b>	<b>Книжкина неделя</b>	<b>Эколята- молодые защитники природы!</b>
<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Подпрыгивание на одной ноге без опоры на месте (О). - Спокойная ходьба после медленного кружения на месте в одну сторону (П).  <i>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с обручем.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Бросание маленького мяча одной рукой через веревку (О). - Подпрыгивание на одной ноге без опоры на месте (П).  <i>Подвижная игра «Мы топаем ногами».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками (О). - Бросание маленького мяча одной рукой через веревку (П).  <i>Подвижная игра «Кегли».</i> <b>3.Заключительная часть. (1 мин.)</b>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с флажками.</i> <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Остановка во время ходьбы, бега с последующим 3-х кратным приседанием (О). - Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками (П). <i>Подвижная игра «Докати мяч»</i>  <b>3.Заключительная часть.</b>

# Комплексно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

## Средняя группа (от 4 до 5 лет)

### Сентябрь

<b>Планируемые результаты:</b> владеет ОВД и выполняет команды «вперед, назад, вверх, вниз», умеет строиться в колонну по одному и ориентироваться в пространстве; самостоятельно выполняет гигиенические процедуры, соблюдает правила поведения при их выполнении; знает и соблюдает правила безопасности при проведении занятий в спортивном зале и на улице.			
Тема недели			
Азбука дорожного движения	До свиданья лето. Наш любимый детский сад	Традиции и обычаи нашего народа	Осень, осень в гости просим
<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м. (О). - Бросание мяча вверх и ловля его (не менее 3-4 раз подряд) (П). - Ходьба по ребристой доске (З). Подвижная игра «Найди себе пару». <b>3.Заключительная часть.</b> Малоподвижная игра	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с обручем <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ползание на средних четвереньках по прямой на расстояние 6-8 м. (О). - Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м. (П). - Бросание мяча вверх и ловля его (не менее 3-4 раз подряд) (З). Подвижная игра «Пробеги тихо».	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Перешагивание через предметы, лежащие на скамейке (О). - Ползание на средних четвереньках по прямой на расстояние 6-8 м. (П). - Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м. (З). Подвижная игра «Огуречик, огуречик». <b>3.Заключительная часть.</b> Игра малой подвижности «Карлики и великаны».	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с обручем <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Метание в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 м. правой и левой рукой (О). - Перешагивание через предметы, лежащие на скамейке (П). - Ползание на средних четвереньках по

«Гуси идут купаться»	<i>часть.</i>		<p>прямой на расстояние 6-8 м. (З).</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Найди свой цвет».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>
----------------------	---------------	--	---

### Октябрь

**Планируемые результаты:** знает о пользе утренней зарядки и зарядки после сна; ориентируется в пространстве при изменении направления движений, выразительно и пластично выполняет игровые и танцевальные движения.

#### Тема недели

Дары осени	В гости к бабушке Федоре	Кто прячется в лесу? (дикие животные)	Мой поселок. Моя страна.
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прыжки в длину с места (50-70 см.) (О).</li> <li>- Метание в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 м. правой и левой рукой (П).</li> <li>- Перешагивание через предметы, лежащие на</li> </ul>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с обручем.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пролезание в обруч, приподнятый на 10 см от пола (О).</li> <li>- Прыжки в длину с места (50-70 см.) (П).</li> <li>- Метание в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 м.</li> </ul>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Остановка во время бега, присесть или повернуться кругом и продолжать бег (О).</li> <li>- Пролезание в обруч, приподнятый на 10 см от пола (П).</li> <li>- Прыжки в длину с места (50-70 см.) (З).</li> </ul>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с обручем.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бросание мяча о землю и ловить его (О).</li> <li>- Остановка во время бега, присесть или повернуться</li> </ul>

<p>скамейке (3).</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Подбрось - поймай».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p>правой и левой рукой (3).</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Найди, где спрятано».</p> <p><b>3.Заключительная часть</b></p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Мяч через сетку».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> <i>Игра малой подвижности</i> «Найди и промолчи».</p>	<p>кругом и продолжать бег (П).</p> <p>- Пролезание в обруч, приподнятый на 10 см от пола (3).</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Мыши и кот».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>
--	---	---	---

## Ноябрь

<p><b>Планируемые результаты:</b> знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; знает значение и выполняет команды вперед, назад, кругом при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры.</p>			
<b>Тема недели</b>			
<b>Кому что нужно для работы?</b>	<b>Поздняя осень. Птицы улетают на юг</b>	<b>Мебель от А до Я</b>	<b>Опасные и безопасные приборы</b>
<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Прыжки вверх на месте,</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с мячом большого диаметра.</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Ползание на животе по</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Ходьба по скамейке с носка, руки в</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с мячом большого диаметра.</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i></p>



<p>ноги вместе - ноги врозь (О).</p> <p>- Бросание мяча о землю и ловить его (П).</p> <p>- Остановка во время бега, присесть или повернуться кругом и продолжать бег (З).</p> <p><i>Подвижная игра «Совушка».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p> <p>Игра малой подвижности «Зайка серый умывается».</p>	<p>скамейке, подтягиваясь руками (О).</p> <p>- Прыжки вверх на месте, ноги вместе - ноги врозь (П).</p> <p>- Бросание мяча о землю и ловить его (З).</p> <p><i>Подвижная игра «Трамвай».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p>сторону. (О).</p> <p>- Ползание на животе по скамейке, подтягиваясь руками (П).</p> <p>- Прыжки вверх на месте, ноги вместе - ноги врозь (З).</p> <p><i>Подвижная игра «Перелетные птицы».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p>- Бросание мяча друг другу с расстояния 1-1,5 м. (О).</p> <p>- Ходьба по скамейке с носка, руки в сторону. (П).</p> <p>- Ползание на животе по скамейке, подтягиваясь руками (З).</p> <p><i>Подвижная игра «Кролики».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>
--	--	---	--

## Декабрь

<b>Планируемые результаты:</b> умеет удерживать дыхание во время выполнения ходьбы и бега на повышенной опоре; строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу; ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м			
<b>Тема недели</b>			
<b>Я и моя семья</b>	<b>Зима спешит к нам в гости</b>	<b>Поможем нашим друзьям зимой</b>	<b>Новый год у ворот</b>
<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Бросание мяча друг другу с расстояния 1-1,5 м. (О). - Ходьба по скамейке с носка, руки в сторону (П). - Прыжки с продвижением вперед из обруча в обруч(З).  <i>Подвижная игра «Бездомный заяц».</i> <b>3.Заключительная часть.</b> Игра малой подвижности «Катаемся на лыжах».	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с кеглей. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Лазанье по гимнастической стенке с пролета на пролет приставным шагом (О). - Подскоки на месте – 20 раз (повторить 2-3 раза с перерывом) (П). - Бросание мяча друг другу с расстояния 1-1,5 м. (З).  <i>Подвижная игра «Лиса в курятнике».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ходьба по скамейке приставным шагом (О). - Лазанье по гимнастической стенке с пролета на пролет приставным шагом (П). - Подскоки на месте – 20 раз (повторить 2-3 раза с перерывом) (З).  <i>Подвижная игра «Ловишки».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с кеглей. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Метание мяча в даль правой и левой рукой (к концу года не менее 3,5-6,5 м.) (О). - Ходьба по скамейке приставным шагом (П). - Лазанье по гимнастической стенке с пролета на пролет приставным шагом (З). <i>Подвижная игра «У ребят порядок свой».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>

## Январь

<p><b>Планируемые результаты:</b> владеет умением передвигаться между предметами и сравнивать их по размеру; умеет ориентироваться в пространстве во время ходьбы и бега со сменой ведущего и в разных направлениях; знает понятие дистанция и умеет ее соблюдать.</p>			
<p><b>Тема недели</b></p>			
Я познаю себя. Я расту здоровым!	Ехали, мы ехали...	Магазин «Одежда», «Головные уборы», «Обувь»	Игры зимой
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с кеглей.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Прыжки на правой и левой ноге с продвижением (О). - Метание мяча в даль правой и левой рукой (к концу года не менее 3,5-6,5 м.) (П). - Ходьба по скамейке приставным шагом (З). <i>Подвижная игра «Зайцы и волк».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Подлезание под веревку, дугу, поднятую на высоту 60 см. не касаясь руками пола (О). - Прыжки на правой и левой ноге с продвижением (П). - Метание мяча в даль правой и левой рукой (к концу года не менее 3,5-6,5 м.) (З). <i>Подвижная игра «Охотники и заяц».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с обручем.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (О). - Подлезание под веревку, дугу, поднятую на высоту 60 см. не касаясь руками пола (П). - Прыжки на правой и левой ноге с продвижением (З).</p> <p><i>Подвижная игра «Цветные автомобили».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Игра малой подвижности</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Отбивание мяча о землю одной рукой (О). - Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (П). - Подлезание под веревку, дугу, поднятую на высоту 60 см. не касаясь руками пола (З).</p> <p><i>Подвижная игра «Котята и щенята».</i></p>

Ходьба по ребристой дорожке.		«Тишина».	<b>3.Заключительная часть.</b> Игра малой подвижности «Где спрятано»
------------------------------	--	-----------	---

### Февраль

<b>Планируемые результаты:</b> умеет соблюдать правила безопасности во время ходьбы и бега с изменением направления, проявляет инициативу в подготовке и уборке места проведения занятий и игр; метать предметы разными способами обеими руками; ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.			
Тема недели			
Волшебный мир сказок	Кто живет рядом с нами?	Праздник 23 февраля	Путешествие по миру
<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с обручем  <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Прыжки в длину с места (50-70 см.) (О). - Отбивание мяча о землю одной рукой (П). - Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (З).	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ползание на четвереньках по скамейке (О). - Прыжки в длину с места (50-70 см.) (П). - Отбивание мяча о землю одной рукой (З).	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с палкой. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ходьба по шнуру с мешочком на голове (вес 400г) (О). - Ползание на четвереньках по скамейке (П). - Прыжки в длину с места	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ловля мяча от партнера с расстояния 1-1,5 м. (О). - Ходьба по шнуру с мешочком на

<p>Подвижная игра «У медведя во бору».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Игра малой подвижности «Сосчитай до 3). Ходьба в сочетании с прыжком на счет 3».</p>	<p>Подвижная игра «Зайцы и волк».</p> <p><b>3.Заключительная часть.(1 мин.)</b> Ходьба по дорожкам «Здоровье».</p>	<p>(50-70 см.) (3).</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Игра малой подвижности «Ножки мерзнут».</p>	<p>голове (вес 400г) (П).</p> <p>- Ползание на четвереньках по скамейке (3).</p> <p>Подвижная игра «Прятки».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Игра малой подвижности «Найди и промолчи»</p>
---	--	---	--

### Март

<p><b>Планируемые результаты</b> соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места, планирует последовательность действий и распределять роли в игре.</p>			
<p><b>Тема недели</b></p>			
<p><b>Мамин праздник</b></p>	<p><b>Весна красна в гости к нам пришла</b></p>	<p><b>В гости к Лесовичку</b></p>	<p><b>Вода и ее обитатели</b></p>
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с палкой.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Лазанье по</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с мячом большого диаметра.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Кружение на месте в одну</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Отбивание мяча о землю</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прыжки из круга в круг (О).</li> <li>- Ловля мяча от партнера с расстояния 1-1,5 м. (П).</li> <li>- Ходьба по шнуру с мешочком на голове (вес 400г) (З).</li> </ul> <p><i>Подвижная игра «Бездомный заяц».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Игра малой подвижности «Замри»</p>	<p>гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская перекладин, пытаюсь применять чередующий шаг (О).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прыжки из круга в круг (П).</li> <li>- Ловля мяча от партнера с расстояния 1-1,5 м. (З).</li> </ul> <p><i>Подвижная игра «Подарки».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.(1 мин.)</b> Ходьба по дорожкам «Здоровье».</p>	<p>сторону и в другую сторону (руки на поясе, руки в сторону) (О).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лазанье по гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская перекладин, пытаюсь применять чередующий шаг (П).</li> <li>- Прыжки из круга в круг (З).</li> </ul> <p><i>Подвижная игра «Лошадки».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p>одной рукой (О).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кругление на месте в одну сторону и в другую сторону (руки на поясе, руки в сторону) (П).</li> <li>- Лазанье по гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская перекладин, пытаюсь применять чередующий шаг (З).</li> </ul> <p><i>Подвижная игра «Пастух и стадо».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>
--	---	---	---

### Апрель

<p><b>Планируемые результаты:</b> умеет соблюдать дистанцию при построении и движении на площадке, выполняет команды направо, налево, кругом.</p>			
<p><b>Тема недели</b></p>			
<p><b>Волшебный мир растений</b></p>	<p><b>Космические дали</b></p>	<p><b>Неделя добра. Делу время потехе час.</b></p>	<p><b>Безопасность в природе</b></p>
<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с мячом большого</i></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с флажками.</i></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов</i></p>

<p>диаметра.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: -Прыжки. Пытаться прыгать с короткой скакалкой (О). - Отбивание мяча о землю одной рукой. (П). - Кружение на месте в одну сторону и в другую сторону (руки на поясе, руки в сторону) (З).</p> <p>Подвижная игра «Зайки в огороде».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Ходьба по дорожкам «Здоровье»</p>	<p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Подлезание под скамейку (О). - Прыжки. Пытаться прыгать с короткой скакалкой (П). - Отбивание мяча о землю одной рукой. (З).</p> <p>Подвижная игра «Самолеты».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ходьба по скамейке приставным шагом (О). - Подлезание под скамейку (П). - Прыжки. Пытаться прыгать с короткой скакалкой (З).</p> <p>Подвижная игра «Совушка».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Бросание мяча о стену и ловля его (О). - Ходьба по скамейке приставным шагом (П). - Подлезание под скамейку (З).</p> <p>Подвижная игра «Где купался Иванушка».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Ходьба по дорожкам «Здоровье»</p>
--	---	--	---

## Май

<p><b>Планируемые результаты :</b> владеет навыком самостоятельного счета до 5 прыжков ч/з скамейку; ч/з скакалку; планирует действия команды в игре, соблюдает правила игры и умеет договариваться с товарищами по команде.</p>			
Тема недели			
Неделя безопасности	Великий день победы	Книжкина неделя	Эколята-молодые

			<b>защитники природы!</b>
<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с флажками.</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Подскоки вверх на месте: ноги вместе - ноги врозь; одна – вперед, другая - назад (О). - Бросание мяча о стену и ловля его (П). - Ходьба по скамейке приставным шагом (З).</p> <p><i>Подвижная игра «Где постучали?».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Ходьба по дорожкам «Здоровье»</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Лазанье по гимнастической стенке с пролета на пролет приставным шагом (О). - Подскоки вверх на месте: ноги вместе - ноги врозь; одна – вперед, другая - назад (П). - Ходьба по скамейке приставным шагом (З). <i>Подвижная игра «Спасайся от волка».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с малым мячом.</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Стоять на одной ноге, вторая нога согнута и поднята коленом вперед (О). - Лазанье по гимнастической стенке с пролета на пролет приставным шагом (П). - Подскоки вверх на месте: ноги вместе - ноги врозь; одна – вперед, другая - назад (З). <i>Подвижная игра «Перегонки».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Бросание мяча вверх и ловля его (не менее 3-4 раз подряд) (О). - Стоять на одной ноге, вторая нога согнута и поднята коленом вперед (П). - Лазанье по гимнастической стенке с пролета на пролет приставным шагом (З).</p> <p><i>Подвижная игра «Простые кегли».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Ходьба по дорожкам «Здоровье»</p>



## Комплексно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Сентябрь

<p><b>Планируемые результаты :</b>самостоятельно и при небольшой помощи взрослого аккуратно одеваться, проверяет все застёжки на одежде и опрятность своего внешнего вида, следит за осанкой при ходьбе; проявляет активность при участии в п/и, выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений под музыку и чтение стихотворений.</p>			
<b>Тема недели</b>			
<b>Азбука дорожного движения</b>	<b>До свиданья лето. Наш любимый детский сад</b>	<b>Традиции и обычаи нашего народа</b>	<b>Осень, осень в гости просим</b>
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка (О).</li> <li>- Ползание по скамейке на предплечьях (П).</li> <li>- Ходьба по канату, боком, руки на поясе, с мешочком на голове (З).</li> <li>- Прыжки на двух ногах боком (правым и левым), перед и назад.</li> </ul>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с малым мячом.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подпрыгивание на 2х ногах «Достань до предмета» (О).</li> <li>- Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка (П).</li> <li>- Ползание по скамейке на предплечьях (З).</li> <li>- Ходьба по канату, боком, руки на поясе, с мешочком на голове.</li> </ul>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба по скамейке с мешочком на голове (О).</li> <li>- Подпрыгивание на 2х ногах «Достань до предмета» (П).</li> <li>- Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка (З).</li> <li>- Ползание по скамейке на предплечьях.</li> </ul> <p><i>Подвижная игра</i></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с малым мячом.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> Спортивный досуг:</p> <p>«По местам», «Пингвины», «Забрось в корзину», «Не промахнись» (кегли, мячи).</p>

Подвижная игра «Пятнашки».  <b>3.Заключительная часть.</b> Ходьба по дорожкам «Здоровье».	Подвижная игра «Карусель».  <b>3.Заключительная часть.</b>	«Снайпер».  <b>3.Заключительная часть.</b> Ходьба по дорожкам «Здоровье».	Подвижная игра «Мы веселые ребята». <b>3.Заключительная часть. (1 мин.)</b>
--	---	---	--

### Октябрь

<b>Планируемые результаты:</b> самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; проявляет активность при участии в п/и, выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении гимнастики под музыку.			
<b>Тема недели</b>			
<b>Дары осени</b>	<b>В гости к бабушке Федоре</b>	<b>Кто прячется в лесу? (дикие животные)</b>	<b>Мой поселок. Моя страна.</b>
<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Метание в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 м.	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с палкой. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: -Прыжки	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ходьба по шнуру, положенному прямо, по кругу, зигзагообразно	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с палкой. <b>2.Основная часть.</b> Спортивный досуг: «Попади в корзину»,

правой и левой рукой (О). - Пролезание в обруч боком, прямо (П). - Ходьба по скамейке с мешочком на голове (З). - Подпрыгивание на 2х ногах «Достань до предмета».  <i>Подвижная игра</i> «Кто скорее к кегли». <b>3.Заключительная часть.</b> <b>Упражнение на дыхание.</b>	последовательно из обруча в обруч (О). - Метание в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 м. правой и левой рукой (П). - Пролезание в обруч боком, прямо (З). - Ходьба по скамейке с мешочком на голове. <i>Подвижная игра</i> «Перемени предмет».  <b>3.Заключительная часть.</b>	(О). - Прыжки последовательно из обруча в обруч (П). - Метание в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 м. правой и левой рукой (З). - Пролезание в обруч боком, прямо. <i>Подвижная игра</i> «Быстро по местам». <b>3.Заключительная часть.</b> <b>Упражнение на дыхание.</b>	«Проползи не задень», «Проползи по скамье», «На одной ножке по дорожке».          <i>Подвижная игра</i> «Гуси лебеди».  <b>3.Заключительная часть.</b>
--	--	---	---

### Ноябрь

<b>Планируемые результаты:</b> самостоятельно и при помощи выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания занятия; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и., формировать навыки ориентироваться на местности (на территории д/с, вокруг д/с), безопасного поведения при выполнении прыжков.			
<b>Тема недели</b>			
<b>Кому что нужно для работы?</b>	<b>Поздняя осень. Птицы улетают на юг</b>	<b>Мебель от А до Я</b>	<b>Опасные и безопасные</b>

			<b>приборы</b>
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бросание мяча двумя руками из-за головы в положении сидя и стоя (О).</li> <li>- Лазание на четвереньках по прямой на расстояние 6-8 м. (П).</li> <li>- Ходьба по шнуру, положенному прямо, по кругу, зигзагообразно (З).</li> <li>- Прыжки последовательно из обруча в обруч.</li> </ul> <p>Подвижная игра «Ловля оленей».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с обручем.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прыжки на месте на двух ногах, с поворотом вокруг (О).</li> <li>- Бросание мяча двумя руками из-за головы в положении сидя и стоя (П).</li> <li>- Лазание на четвереньках по прямой на расстояние 6-8 м. (З).</li> <li>- Ходьба по шнуру, положенному прямо, по кругу, зигзагообразно.</li> </ul> <p>Подвижная игра «Кошка и мышка».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Ходьба по дорожкам «Здоровье».</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стоять на одной ноге, вторая нога согнута и поднята коленом вперед (О).</li> <li>- Прыжки на месте на двух ногах, с поворотом вокруг (П).</li> <li>- Бросание мяча двумя руками из-за головы в положении сидя и стоя (З).</li> <li>- Лазание на четвереньках по прямой на расстояние 6-8 м.</li> </ul> <p>Подвижная игра «Перелет птиц».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с обручем.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> Спортивный досуг: «Мяч водящему», «Найди свою пару», «Кто быстрее до флага», «Допрыгай на мяче».</p> <p>Подвижная игра «Медведь и дети».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Ходьба по дорожкам «Здоровье».</p>

## Декабрь

**Планируемые результаты:** умеет прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см, в высоту с разбега — не менее 50 см;

### Тема недели

<b>Я и моя семья</b>	<b>Зима спешит к нам в гости</b>	<b>Поможем нашим друзьям зимой</b>	<b>Новый год у ворот</b>
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбивание мяча о землю двумя руками, стоя на месте (О).</li> <li>- Лазанье на животе по скамейке, подтягиваясь руками (П).</li> <li>- Стоять на одной ноге, вторая нога согнута и поднята коленом вперед (З).</li> <li>- Прыжки на месте на двух ногах, с поворотом вокруг.</li> </ul> <p><i>Подвижная игра «Затейники».</i></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с флажками.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте (О).</li> <li>- Отбивание мяча о землю двумя руками, стоя на месте (П).</li> <li>- Лазанье на животе по скамейке, подтягиваясь руками (З).</li> <li>- Стоять на одной ноге, вторая нога согнута и поднята коленом вперед.</li> </ul> <p><i>Подвижная игра «Два Мороза».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> <i>Упражнение на дыхание.</i></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба по ребристой доске (О).</li> <li>- Прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте (П).</li> <li>- Отбивание мяча о землю двумя руками, стоя на месте (З).</li> <li>- Лазанье на животе по скамейке, подтягиваясь руками.</li> </ul> <p><i>Подвижная игра «Караси и щука».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с флажками.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>Спортивный досуг:</i> «Пробеги не задень», «Допрыгай на мяче», «По болоту», «По кочкам».</p> <p><i>Подвижная игра</i></p>

<b>3.Заключительная часть.</b>			«Быстро возьми». <b>3.Заключительная часть.</b> <i>Упражнение на дыхание.</i>
--------------------------------	--	--	---

### Январь

**Планируемые результаты:** самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания занятий; аккуратно одевается и раздевается; соблюдать порядок в своем шкафу).

#### Тема недели

<b>Я познаю себя. Я расту здоровым!</b>	<b>Ехали, мы ехали...</b>	<b>Магазин «Одежда», «Головные уборы», «Обувь»</b>	<b>Игры зимой</b>
<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с кеглей  <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Бросание мяча друг другу с расстояния 1-1,5 м. (О). - Лазанье на четвереньках по скамейке задом наперед (П). - Ходьба по ребристой	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Прыжки на двух ногах боком (правым и левым через веревку) (О). - Бросание мяча друг другу с расстояния 1-1,5 м. (П). - Лазанье на четвереньках по скамейке задом наперед (З). - Ходьба по ребристой доске.	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с малым мячом. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Кружение на месте в одну сторону и в другую сторону (руки на поясе, руки в стороны (О). - Прыжки на двух ногах боком (правым и левым через веревку) (П). - Бросание мяча друг другу с	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> Спортивный досуг: «По местам», «Хоккей», «Понеси не урони», «Пингвины».

<p>доске (3).</p> <p>- Прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Ловишки с ленточками».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> <b>Упражнение на дыхание.</b></p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Не попадись».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p>расстояния 1-1,5 м. (3).</p> <p>Лазанье на четвереньках по скамейке задом наперед.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Хитрая лиса».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> <b>Игра малой подвижности</b> «Угадай, что изменилось».</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Ловишки с ленточками»,</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>
--	---	---	--

### Февраль

<p><b>Планируемые результаты:</b> самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания занятий; аккуратно одевается и раздевается; соблюдать порядок в своем шкафу).</p>			
Тема недели			
Волшебный мир сказок	Кто живет рядом с нами?	Праздник 23 февраля	Путешествие по миру
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ малым мячом.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Боковой галоп (О).</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с обручем.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбивание мяча о землю одной рукой (О).</li> <li>- Лазанье на четвереньках по скамейке задом наперед (П).</li> <li>- Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (З).</li> <li>- Прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте.</li> </ul> <p><i>Подвижная игра</i> «Третий лишний».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> <i>Игра малой подвижности</i> «Зима»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбивание мяча о землю одной рукой (П).</li> <li>- Лазанье на четвереньках по скамейке задом наперед (З).</li> </ul> <p>Ходьба по ребристой доске.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Поймай палку».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> <i>Малоподвижная игра «Стоп»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (О).</li> <li>- Боковой галоп (П).</li> <li>- Отбивание мяча о землю одной рукой (З).</li> <li>- Лазанье на четвереньках по скамейке задом наперед.</li> </ul> <p><i>Подвижная игра</i> «Хитрая лиса».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>2.Основная часть.</b> <i>Спортивный досуг:</i> «Проползи, не урони», «Ползание на четвереньках между кеглями», «По кочкам», «Проведи мяч между кегель».</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Ловкая пара».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> <i>Упражнение на дыхание</i> «Наклоны»</p>
---	---	--	--



## Март

<b>Планируемые результаты:</b> соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места; умеет прокатывать мяч по заданию педагога, планировать последовательность действий и распределять роли в игре.			
<b>Тема недели</b>			
<b>Мамин праздник</b>	<b>Весна красна в гости к нам пришла</b>	<b>В гости к Лесовичку</b>	<b>Вода и ее обитатели</b>
<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с обручем.</i>  <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Отбивание о землю двумя руками, стоя на месте (О). - Лазанье по гимнастической стенке с пролета на пролет приставным шагом (П). - Кружение на месте в одну сторону и в другую сторону (руки на поясе, руки в стороны) (З). - Боковой галоп.  <i>Подвижная игра</i>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i>  <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Прыжки в длину с места 60-80 см. (О). - Отбивание о землю двумя руками, стоя на месте (П). - Лазанье по гимнастической стенке с пролета на пролет приставным шагом (З). Кружение на месте в одну сторону и в другую сторону (руки на поясе, руки в стороны). <i>Подвижная игра</i> «Медведь и пчелы».	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с палкой.</i>  <b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Ходьба по скамейке с носка, руки в сторону. (О). - Прыжки в длину с места 60-80 см. (П). - Отбивание о землю двумя руками, стоя на месте (З). - Лазанье по гимнастической стенке с пролета на пролет приставным шагом.  <i>Подвижная игра</i> «Не оставайся на полу». <b>3.Заключительная часть. Игра малой подвижности «Узнай по</b>	<b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i>  <b>2.Основная часть.</b> <i>Спортивный досуг:</i> «Не урони мешочек», «Кто точно бросит», «Перетяни к себе», «Кати в цель».

«Пожарные на учении». <b>3.Заключительная часть.</b> <i>Игра малой подвижности «Мяч водящему».</i>	<b>3.Заключительная часть.</b> <i>Упражнение на дыхание «Наклоны».</i>	<i>голосу».</i>	<i>Подвижная игра «Удочка».</i>  <b>3.Заключительная часть.</b>
--	---	-----------------	---

### Апрель

<p><b>Планируемые результаты:</b> соблюдает правила безопасности во время метания мешочка и знает значение понятий дальше, ближе; умеет соблюдать дистанцию при построении и движении на площадке, выполняет команды направо, налево, кругом.</p>			
Тема недели			
Волшебный мир растений	Космические дали	Неделя добра. Делу время потехе час.	Безопасность в природе
<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с палкой.  <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Метание в даль правой и левой рукой (О). - Лазанье по гимнастической	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Прыжки через длинную неподвижную скакалку с ноги на ногу (О). - Метание в даль правой и	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с флажками.  <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ходьба с закрытыми глазами 3-4 м. (О). - Прыжки через длинную	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.  <b>2.Основная часть.</b> Спортивный досуг: «Пробеги не задень»,

<p>стенке вверх и вниз, не пропуская перекладин, пытаюсь применять чередующий шаг (П).</p> <p>- Ходьба по скамейке с носка, руки в сторону. (З).</p> <p>- Прыжки в длину с места 60-80 см.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Охотники и звери».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> <i>Ходьба по дорожке</i> «Здоровье».</p>	<p>левой рукой (П).</p> <p>- Лазанье по гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская перекладин, пытаюсь применять чередующий шаг (З).</p> <p>- Ходьба по скамейке с носка, руки в сторону.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Космонавты».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p>неподвижную скакалку с ноги на ногу (П).</p> <p>- Метание в даль правой и левой рукой (З).</p> <p>- Лазанье по гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская перекладин, пытаюсь применять чередующий шаг.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Лягушки».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p>«Допрыгай на мяче», «По болоту», «По кочкам».</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Акулы».</p> <p><b>3.Заключительная часть. Ходьба по дорожкам</b> «Здоровье».</p>
--	--	--	---

### Май

<p><b>Планируемые результаты:</b> владеет навыками лазания по скамейке, соблюдая правила безопасности при спуске; умеет метать предметы разными способами правой и левой рукой; владеет навыком самостоятельного счета до 5 прыжков ч/з скамейку; ч/з скакалку; планирует действия команды в игре, соблюдает правила игры и умеет договариваться с товарищами по команде.</p>			
<b>Неделя безопасности</b>	<b>Великий день победы</b>	<b>Книжкина неделя</b>	<b>Эколята-молодые защитники</b>

			<b>природы!</b>
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с флажками.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Катание мяча в ворота (ширина 50-40 см.) с расстояния 1,5-2 м., пиная его ногой (О). - Лазанье на четвереньках по прямой на расстояние 6-8 м (П). - Ходьба с закрытыми глазами 3-4 м. (З). - Прыжки через длинную неподвижную скакалку с ноги на ногу.</p> <p>Подвижная игра «Лошади».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Ходьба по дорожке «Здоровье».</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Прыжки попеременно на одной и другой ноге (по 3 раза на каждой) (О). - Катание мяча в ворота (ширина 50-40 см.) с расстояния 1,5-2 м., пиная его ногой (П). - Лазанье на четвереньках по прямой на расстояние 6-8 м. (З). - Ходьба с закрытыми глазами.</p> <p>Подвижная игра «Рыбак и рыбки».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с флажками.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Перешагивание через предметы, лежащие на скамейке (О). - Прыжки попеременно на одной и другой ноге (по 3 раза на каждой) (П). - Катание мяча в ворота (ширина 50-40 см.) с расстояния 1,5-2 м., пиная его ногой (З). - Лазанье на четвереньках по прямой на расстояние 6-8 м.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> Спортивный досуг: «Футбол», «Пробеги не задень», «Допрыгай на мяче».</p> <p>Подвижная игра «Вышибала».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Ходьба по дорожкам «Здоровье».</p>

# Комплексно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

## Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

### Сентябрь

<b>Планируемые результаты:</b> ходьба и бег в колонне по одному с соблюдением дистанции и фиксированием поворотов, с различным положением рук, сохраняют равновесие на повышенной опоре.			
<b>Тема недели</b>			
<b>Азбука дорожного движения</b>	<b>До свиданья лето. Наш любимый детский сад</b>	<b>Традиции и обычаи нашего народа</b>	<b>Осень, осень в гости просим</b>
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка (О).</li> <li>- Ползание по скамейке на предплечьях (П).</li> <li>- Ходьба по канату, боком, руки на поясе, с мешочком на голове (З).</li> <li>- Прыжки на двух ногах боком (правым и левым), перед и назад.</li> </ul> <p><i>Подвижная игра</i> «Не оставайся на полу».</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с малым мячом.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прыжки попеременно на одной и другой ноге (по 3 раза на каждой) (О).</li> <li>- Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка (П).</li> <li>- Ползание по скамейке на предплечьях (З).</li> <li>- Ходьба по канату, боком, руки на поясе, с мешочком на голове.</li> </ul> <p><i>Подвижная игра</i> «Сбей кеглю».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба по шнуру, положенному прямо, по кругу, зигзагообразно (О).</li> <li>- Прыжки попеременно на одной и другой ноге (по 3 раза на каждой) (П).</li> <li>- Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка (З).</li> <li>- Ползание по скамейке на предплечьях.</li> </ul> <p><i>Подвижная игра</i> «Переправься по кочкам».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с малым мячом.</p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>Спортивный досуг:</i> «Проведи мяч», «Кто самый меткий», «Кто быстрее» (ведение мяча), «Не задень» (кегли). <i>Подвижная игра</i> «Найди свою пару».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> Ходьба по</p>

<b>3.Заключительная часть.</b>	<b>Ходьба по дорожкам «Здоровье».</b>		<b>дорожкам «Здоровье».</b>
--------------------------------	---------------------------------------	--	-----------------------------

### Октябрь

<b>Планируемые результаты:</b> ходят и бегают по одному, змейкой, с перешагиванием ч/з предметы, высоко поднимая колени, со сменой темпа на сигнал.			
<b>Тема недели</b>			
<b>Дары осени</b>	<b>В гости к бабушке Федоре</b>	<b>Кто прячется в лесу? (дикие животные)</b>	<b>Мой поселок. Моя страна.</b>
<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Подбрасывание мяча вверх и ловля мяча (не менее 20 раз подряд) (О). - Ползание на четвереньках спиной вперед по скамейке (П). - Ходьба по шнуру, положенному прямо, по кругу, зигзагообразно (З). - Прыжки попеременно на одной и другой ноге (по 3 раза на каждой) <i>Подвижная игра</i>	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с палкой. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Прыжки вверх на двух ногах на месте (О). - Подбрасывание мяча вверх и ловля мяча (не менее 20 раз подряд) (П). - Ползание на четвереньках спиной вперед по скамейке (З). - Ходьба по шнуру, положенному прямо, по кругу, зигзагообразно.	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ходьба по скамейке на четвереньках с мешочком на спине (О) - Прыжки вверх на двух ногах на месте (П). - Подбрасывание мяча вверх и ловля мяча (не менее 20 раз подряд) (З). - Ползание на четвереньках спиной вперед по скамейке.  <i>Подвижная игра «Третий лишний».</i> <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с палкой. <b>2.Основная часть.</b> <i>Спортивный досуг: «Попади в корзину»,</i> <i>«Проползи не задень»,</i> <i>«Проползи по скамье»,</i> <i>«На одной ножке по дорожке».</i>  <i>Подвижная игра</i>

«Мы веселые ребята». <b>3.Заключительная часть.</b> <b>Упражнение на дыхание.</b>	<i>Подвижная игра</i> «Найди свой цвет». <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>Упражнение на дыхание.</b>	«Кошка и мышка». <b>3.Заключительная часть.</b>
---	---	-------------------------------	--

## Ноябрь

<b>Планируемые результаты:</b> испытывают потребность в ежедневной двигательной деятельности; участвуют в играх с элементами спорта; формировать навыки ориентироваться на местности (на территории д/с, вокруг д/с), безопасного поведения при выполнении прыжков.			
<b>Тема недели</b>			
<b>Кому что нужно для работы?</b>	<b>Поздняя осень. Птицы улетают на юг</b>	<b>Мебель от А до Я</b>	<b>Опасные и безопасные приборы</b>
<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Бросание мяча друг другу с отскоком от земли, в косом направлении (О). - Лазание вверх по гимнастической стенке, сплезание по диагонали (П). - Ходьба по скамейке на четвереньках с мешочком на спине (З) - Прыжки вверх на двух	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с обручем. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Прыжки с продвижением вперед на расстояние 5-6 м (О). - Бросание мяча друг другу с отскоком от земли, в косом направлении (П). - Лазание вверх по гимнастической стенке, сплезание по диагонали (З).	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ходьба по скамейке, посередине пролезть в обруч (О). - Прыжки с продвижением вперед на расстояние 5-6 м (П). - Бросание мяча друг другу с отскоком от земли, в косом направлении (З). - Лазание вверх по гимнастической стенке, сплезание	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с обручем. <b>2.Основная часть.</b> Спортивный досуг: «Быстро передай», «Собери и разложи», «Кто быстрее до флажка», «По местам». Подвижная игра «Быстро по местам».

ногах на месте.  <i>Подвижная игра</i> «Волк во рву». <b>3.Заключительная часть.</b>	- Ходьба по скамейке на четвереньках с мешочком на спине. <i>Подвижная игра</i> «Совушка». <b>3.Заключительная часть.</b> <i>Ходьба по дорожкам</i> «Здоровье».	по диагонали. <i>Подвижная игра</i> «Перелет птиц». <b>3.Заключительная часть.</b>	<b>3.Заключительная часть.</b> <i>Ходьба по дорожкам</i> «Здоровье».
--	--	---	--

### Декабрь

<p><b>Планируемые результаты:</b> ходьба и бег в колонне по одному с соблюдением дистанции и фиксированием поворотов, с различным положением рук, сохраняют равновесие на повышенной опоре; имеют представления о необходимости движений и регулярных занятиях физкультурой, оценивают их влияние на собственную силу, быстроту, ловкость, выносливость, самостоятельно расширяют представления о сохранении здоровья.</p>			
<b>Тема недели</b>			
<b>Я и моя семья</b>	<b>Зима спешит к нам в гости</b>	<b>Поможем нашим друзьям зимой</b>	<b>Новый год у ворот</b>
<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Бросание мяча через голову назад, от груди (О). - Лазание на низких и высоких четвереньках спиной вперед по скамейке (П).	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с флажками. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Прыжки с разбега, доставая предмет (О). - Бросание мяча через голову назад, от груди (П).	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД: - Ходьба по скамейке, поднимая прямую ногу вперед и делать под ней хлопок (О). - Прыжки с разбега, доставая предмет (П).	<b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с флажками. <b>2.Основная часть.</b> Спортивный досуг: «Догони пару», «Передал - садись», «По болоту», «По кочкам».



<p>- Ходьба по скамейке, посередине пролезть в обруч (З).</p> <p>- Прыжки с продвижением вперед на расстояние 5-6 м.</p> <p><i>Подвижная игра «Кто дальше».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p>- Лазание на низких и высоких четвереньках спиной вперед по скамейке (З).</p> <p>- Ходьба по скамейке, посередине пролезть в обруч.</p> <p><i>Подвижная игра «Стоп».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть. Упражнение на дыхание.</b></p>	<p>- Бросание мяча через голову назад, от груди (З).</p> <p>- Лазание на низких и высоких четвереньках спиной вперед по скамейке.</p> <p><i>Подвижная игра «Пожарные».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><i>Подвижная игра «Мышеловка».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть. Упражнение на дыхание.</b></p>
---	--	--	--

### Январь

<p><b>Планируемые результаты:</b> ходят и бегают по одному, змейкой, с перешагиванием ч/з предметы, высоко поднимая колени, со сменой темпа на сигнал; участвуют в играх с элементами спорта.</p>			
Тема недели			
<b>Я познаю себя. Я расту здоровым!</b>	<b>Ехали, мы ехали...</b>	<b>Магазин «Одежда», «Головные уборы», «Обувь»</b>	<b>Игры зимой</b>
<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с кеглей</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Метание в горизонтальную</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Прыжки с высоты 30-40 см. вниз и за линию на</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с малым мячом.</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i> - Бросать и ловить мяч, стоя на скамейке (О).</p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>Спортивный досуг:</i> «Снайперы»,</p>

<p>цель с расстояния 4-5 м. правой и левой рукой (О).</p> <p>- Лазанье по гимнастической стенке влево и вправо поворотами (П).</p> <p>- Ходьба по скамейке, поднимая прямую ногу вперед и делать под ней хлопок (З).</p> <p>- Прыжки с разбега, доставая предмет.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Два мороза».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> <b>Упражнение на дыхание.</b></p>	<p>расстоянии 15-20 см. (О).</p> <p>- Метание в горизонтальную цель с расстояния 4-5 м. правой и левой рукой (П).</p> <p>- Лазанье по гимнастической стенке влево и вправо поворотами (З).</p> <p>- Ходьба по скамейке, поднимая прямую ногу вперед и делать под ней хлопок.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Ловля оленей».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p>- Прыжки с высоты 30-40 см. вниз и за линию на расстоянии 15-20 см. (П).</p> <p>- Метание в горизонтальную цель с расстояния 4-5 м. правой и левой рукой (З).</p> <p>- Лазанье по гимнастической стенке влево и вправо поворотами.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Ловишки с ленточками».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p>«Хоккей», «Точный пас», «Пробеги не задень».</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Рыбаки и рыбки».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>
--	---	--	--

### Февраль

<p><b>Планируемые результаты:</b> умеют ходить с остановкой по сигналу, с изменением направления, между предметами, в рассыпную; перестраиваются в колонны по двое, трое; формировать навыки ориентироваться на местности (на территории д/с, вокруг д/с).</p>			
<p><b>Тема недели</b></p>			
<p><b>Волшебный мир сказок</b></p>	<p><b>Кто живет рядом с нами?</b></p>	<p><b>Праздник 23 февраля</b></p>	<p><b>Путешествие по миру</b></p>
<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ малым мячом.</i></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с обручем.</i></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i></p>

<p><b>2.Основная часть.</b>  <b>ОВД:</b>  - Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой (не менее 10 раз подряд) (О).  - Перелезание через скамейку (П).  - Бросать и ловить мяч, стоя на скамейке (З).  - Прыжки с высоты 30-40 см. вниз и за линию на расстоянии 15-20 см.  <i>Подвижная игра</i>  «Не попадись».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>ОВД:</b>  - Прыжки в длину с места 80-100 см. (О).  - Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой (не менее 10 раз подряд) (П).  - Перелезание через скамейку (З).  - Бросать и ловить мяч, стоя на скамейке.</p> <p><i>Подвижная игра</i>  «Ловишка с мячом».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>2.Основная часть.</b>  <b>ОВД:</b>  - Ходьба по канату, лежащему на полу, прямо и боком (О).  - Прыжки в длину с места 80-100 см. (П).  - Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой (не менее 10 раз подряд) (З).  - Перелезание через скамейку.</p> <p><i>Подвижная игра</i>  «Звери и охотники».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>2.Основная часть.</b>  <i>Спортивный досуг:</i>  «Пробеги не задень»,  «По местам»,  «Мяч водящему»,  «Проведи мяч между кегель».  <i>Подвижная игра</i>  «Пятнашки».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p> <p><i>Упражнение на дыхание</i>  «Наклоны».</p>
---	--	--	---

### Март

<p><b>Планируемые результаты:</b> выполняют правильно все виды основных движений: ходьба в сочетании с другими видами движений, прыгают в длину с места, пролезают в обруч разными способами, метают и лазают.</p>			
<p><b>Тема недели</b></p>			
<p><b>Мамин праздник</b></p>	<p><b>Весна красна в гости к нам пришла</b></p>	<p><b>В гости к Лесовичку</b></p>	<p><b>Вода и ее обитатели</b></p>
<p><b>1.Вводная часть.</b>  <i>ОРУ с обручем.</i></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b>  <i>ОРУ без предметов.</i></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b>  <i>ОРУ с палкой.</i></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b>  <i>ОРУ без предметов.</i></p>

<p><b>2.Основная часть.</b>  <b>ОВД:</b>  - Отбивание мяча о землю одной рукой (О).  - Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками (П).  - Ходьба по канату, лежащему на полу, прямо и боком (З).  - Прыжки в длину с места 80-100 см.</p> <p><i>Подвижная игра</i>  «Кто скорей до кегли».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>2.Основная часть.</b>  <b>ОВД:</b>  - Прыжки через скамейку, опираясь на нее руками (О).  - Отбивание мяча о землю одной рукой (П).  - Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками (З).  - Ходьба по канату, лежащему на полу, прямо и боком.</p> <p><i>Подвижная игра</i>  «Горелки».</p> <p><b>3.Заключительная часть. Упражнение на дыхание</b>  «Наклоны».</p>	<p><b>2.Основная часть.</b>  <b>ОВД:</b>  - После бега, прыжков, кружения сделать «ласточку» (О).  - Прыжки через скамейку, опираясь на нее руками (П).  - Отбивание мяча о землю одной рукой (З).  - Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p><i>Подвижная игра</i>  «Удочка».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>2.Основная часть.</b>  <i>Спортивный досуг:</i>  «Через болото по кочкам»,  «Ведение мяча»,  «Пингвины»,  «Быстро по местам».</p> <p><i>Подвижная игра</i>  «Прыгни присядь».</p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>
---	--	--	---

## Апрель

<p><b>Планируемые результа:</b> могут бросать предметы в цель из разных положений, попадать в вертикальную цель, метать предметы правой и левой рукой, метать предметы в движущую цель; интересуются спортивными играми и отдельными достижениями в области спорта, участвуют в играх с элементами спорта,</p>			
<b>Тема недели</b>			
<b>Волшебный мир растений</b>	<b>Космические дали</b>	<b>Неделя добра. Делу время потехе час.</b>	<b>Безопасность в природе</b>
<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с палкой.</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метание в вертикальную цель правой и левой рукой (О).</li> <li>- Лазанье под препятствием, не задевая его (П).</li> <li>- После бега, прыжков, кружения сделать «ласточку» (З).</li> <li>- Прыжки через скамейку, опираясь на нее руками.</li> </ul> <i>Подвижная игра «Ловля обезьян».</i> </p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> <i>Ходьба по дорожке «Здоровье».</i></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прыжки с короткой скакалкой на месте вращая ее вперед и назад, в беге, парами (О).</li> <li>- Метание в вертикальную цель правой и левой рукой (П).</li> <li>- Лазанье под препятствием, не задевая его (З).</li> <li>- После бега, прыжков, кружения сделать «ласточку».</li> </ul> <i>Подвижная игра «Космонавты».</i> </p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ с флажками.</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>ОВД:</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба по скамейке с мешочком на голове (О).</li> <li>- Прыжки с короткой скакалкой на месте вращая ее вперед и назад, в беге, парами (П).</li> <li>- Метание в вертикальную цель правой и левой рукой (З).</li> <li>- Лазанье под препятствием, не задевая его.</li> </ul> <i>Подвижная игра «Паук и мухи».</i> </p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> <i>ОРУ без предметов.</i></p> <p><b>2.Основная часть.</b> <i>Спортивный досуг:</i>  <i>«Кто быстрее соберется»,</i>  <i>«Передал садись»,</i>  <i>«Бег со скакалкой»,</i>  <i>«По кочкам».</i> </p> <p><i>Подвижная игра «Караси и щука».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> <i>Ходьба по дорожкам «Здоровье».</i></p>

## Май

<p><b>Планируемые результаты :</b>согласуют ритм движений с музыкальным сопровождением; бегают со средней скоростью и на скорость; имеют представление о правилах и видах закаливания, пользе пребывания на свежем воздухе.</p>			
<b>Тема недели</b>			
<b>Неделя безопасности</b>	<b>Великий день победы</b>	<b>Книжкина неделя</b>	<b>Эколята- молодые защитники природы!</b>
<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с флажками. <b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метание набивного мяча из –за головы (О).</li> <li>- Лазанье вверх по гимнастической стенке, опираясь одной ногой (П).</li> <li>- Ходьба по скамейке с мешочком на голове (З).</li> <li>- Прыжки с короткой скакалкой на месте вращая ее вперед и назад, в беге, парами.</li> </ul> <p><i>Подвижная игра «Море волнуется».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> <i>Ходьба по дорожке «Здоровье».</i></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прыжки с высоты 30-40 см. вниз и за линию на расстоянии 15-20 см. (О).</li> <li>- Метание набивного мяча из –за головы (П).</li> <li>- Лазанье вверх по гимнастической стенке, опираясь одной ногой (З).</li> <li>- Ходьба по скамейке с мешочком на голове.</li> </ul> <p><i>Подвижная игра «Медведь и пчелы».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ с флажками. <b>2.Основная часть.</b> ОВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбивать мяч двумя и одной рукой, стоя на скамейке (О).</li> <li>- Прыжки с высоты 30-40 см. вниз и за линию на расстоянии 15-20 см. (П).</li> <li>- Метание набивного мяча из – за головы (З).</li> <li>- Лазанье вверх по гимнастической стенке, опираясь одной ногой.</li> </ul> <p><i>Подвижная игра «Бездомный заяц».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p><b>1.Вводная часть.</b> ОРУ без предметов. <b>2.Основная часть.</b> <i>Спортивный досуг: «Ловкие, футболисты» «Кто быстрее», «Допрыгай на мяче», «Кто выше прыгнет».</i></p> <p><i>Подвижная игра «Лягушка и цапля».</i></p> <p><b>3.Заключительная часть.</b> <i>Ходьба по дорожкам «Здоровье».</i></p>

### III. Организационный раздел

#### 3.1. Описание материально-технического обеспечения рабочей программы инструктора по физической культуре, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество шт.</i>
<b>1</b>	Гимнастическая лестница высота 2,5 м, ширина 1-го пролета 80 см, расстояние между перекладинами 12 см, 2 пролета	<b>1</b>
	высота 2,5 м, ширина 1-го пролета 70 см, расстояние между перекладинами 20 см, 2 пролета	<b>1</b>
	высота 2 м, ширина 1-го пролета 40 см, расстояние между перекладинами 15 см, 1 пролет	<b>1</b>
<b>2</b>	Канат для лазанья (длина 250 см)	<b>1</b>
<b>3</b>	Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)	<b>2</b>
<b>4</b>	Мячи:	
	набивные весом 1 кг,	<b>1</b>
	маленькие (теннисные и пластмассовые),	<b>57</b>
	средние (резиновые),	<b>17</b>
	большие (резиновые),	<b>10</b>
	для фитбола	<b>11</b>
	волейбольный	<b>2</b>
	маленькие (резиновые)	<b>10</b>
	массажные (резиновые)	<b>20</b>

<b>5</b>	Гимнастический мат длина 150 см длина 130 см длина 200 см	<i><b>1</b></i> <i><b>1</b></i> <i><b>1</b></i>
<b>6</b>	Палка гимнастическая длина 50 см длина 107 см	<i><b>51</b></i> <i><b>7</b></i>
<b>7</b>	Скакалка детская длина 210 см длина 170 см длина 180 см длина 230 см длина 220 см	<i><b>1</b></i> <i><b>11</b></i> <i><b>9</b></i> <i><b>3</b></i> <i><b>16</b></i>
<b>8</b>	Кегли	<i><b>35</b></i>
<b>9</b>	Обруч пластиковый детский большой (диаметр 80 см) пластиковый средний (диаметр 62 см) алюминиевый большой (диаметр 90 см) алюминиевый большой (диаметр 80 см)	<i><b>16</b></i> <i><b>15</b></i> <i><b>1</b></i> <i><b>8</b></i>
<b>10</b>	Дуга для подлезания высота 60 см высота 52 см высота 42 см	<i><b>2</b></i> <i><b>2</b></i> <i><b>2</b></i>



<b>11</b>	Бубен	<b>2</b>
<b>12</b>	Ребристая дорожка (длина 140 см, ширина 28 см)	<b>2</b>
<b>13</b>	Массажная дорожка (длина 106 см, ширина 28 см)	<b>1</b>
<b>14</b>	Лыжи детские	<b>6 пар</b>
<b>15</b>	Игра «Дартс»	<b>2</b>
<b>16</b>	Погремушки	<b>10</b>
<b>17</b>	Корзина для инвентаря мягкая	<b>1</b>
	Корзина для инвентаря деревянная	<b>6</b>
<b>18</b>	Рулетка измерительная (2 м)	<b>1</b>
<b>19</b>	Секундомер	<b>1</b>
<b>20</b>	Клюшка пластмассовая	<b>6</b>
<b>21</b>	Шнур (длина 304 см)	<b>1</b>
<b>22</b>	Гимнастический коврик	
	длина 90 см	<b>7</b>
	длина 140 см	<b>1</b>
<b>23</b>	Шайба пластмассовая	<b>5</b>
<b>24</b>	Гимнастическая палка с лентой	<b>8</b>
<b>25</b>	Ракетка теннисная	
	пластмассовая	<b>4</b>
	деревянная	<b>2</b>
<b>26</b>	Воланчик	<b>3</b>
<b>27</b>	Баскетбольная корзина	<b>2</b>
<b>28</b>	Флажки	<b>46</b>
<b>29</b>	Мячелов	<b>1</b>
<b>30</b>	Колокольчик	<b>2</b>
<b>31</b>	Насос	<b>1</b>

<b>32</b>	Мешочки с песком (400 гр)	<b>20</b>
<b>33</b>	Диск из линолеума маленький большой	<b>13</b> <b>19</b>
<b>34</b>	Мягкий модуль бревно диски (диаметр 20 см) куб (высота 30 см) куб (высота 23 см) квадрат (высота 30 см) дуга прямоугольник (высота 15 см) треугольники высота 30 см высота 20 см	<b>3</b> <b>15</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>4</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>4</b>
<b>36</b>	Магнитофон	<b>1</b>

### Список литература

1. Пензулаева Л.И. – физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. – 112 с.
2. Пензулаева Л.И. – Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.
3. *Кудрявцев В.Т.* Оздоровление и физическое развитие дошкольного возраста : методическое пособие / В.Т. Кудряв-цев. — М. : Вентана-Граф
4. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. – 144 с.
5. Волошина Л.Н, Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет. М., 2004.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности**  
**на 2020-2021 учебный год**

Дни недели группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая младшая группа «Капелька»		<b>16.00-16.10</b> (1 подгруппа)  <b>16.25-16.35</b> (2 подгруппа)		<b>16.00-16.10</b> (1 подгруппа)  <b>16.25-16.35</b> (2 подгруппа)	
Вторая младшая группа «Солнышко»		<b>9.00-9.15</b>	<b>9.00-9.15</b>		<b>10.20-10.35</b> На прогулке
Средняя группа «Росточек»		<b>9.30-9.50</b>	<b>9.30-9.50</b>		<b>10.50-10.10</b> На прогулке
Старшая группа «Колокольчик»	<b>9.00-9.25</b>			<b>10.50-11.15</b> На прогулке	<b>9.00-9.25</b>
Подготовительная к школе группа «Одуванчик»	<b>9.40-10.10</b>	<b>10.40-11.10</b> На прогулке			<b>9.40-10.10</b>