

Расписание внеурочной деятельности 4г класса

ВТОРНИК 19.05.2020						
Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
ОБЕД 12.50 - 13.50						
6	13.50 - 14.10	С помощью ЭОР	«Мои первые проекты»	Презентация проекта. Итог работы.	Пришлите видео с выступлением (защита проекта) учителю.	Не предусмотрено
7	14.30 - 14.50	С помощью ЭОР	Отряд «ЮИД»	Мы-ЮИД. Итоговое занятие.	1.Разбери ситуации. А) Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: «Хочешь на зебру посмотреть?» Саша схватил Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы... -Почему мальчики пошли смотреть зебру не в зоопарк, а на улицу? Б) Каждый раз, когда автомобиль подъезжает к перекрёстку, он его встречает. То зелёным светом моргнёт, то красным засияет. -Объясни, для чего этот предмет находится на перекрёстке. В) Однажды Петя переходил проезжую часть улицы на зелёный сигнал светофора. И вдруг зелёный огонёк быстро-быстро заморгал и переключился на жёлтый. -Что должен делать пешеход в такой ситуации: идти вперёд на противоположную сторону улицы или вернуться назад к тротуару? В) Подошли школьники к перекрёстку и замерли от удивления. Светофор, как всегда моргал, но только одним своим глазом – жёлтым, подавая	Не предусмотрено

					<p>сигналы для водителей и пешеходов. «Наверно, сломался», - подумали школьники. -Как ты думаешь, что случилось со светофором? Г) Как правильно переходить дорогу на остановке – перед автобусом или за ним? -Почему? 2.Пройди итоговое тестирование. http://pdddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm</p>	
--	--	--	--	--	---	--